Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»

Утверждено:
Директором МБУ ДО «КРДДТ»
_____ Гончар О.Г.
Приказ №111/1 от 31.03.2026г.

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» за 2025 год

п.Копьево, 2026 г.

Система управления

Управление Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Органы коллегиального управления МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет.

Содержание и качества организации образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01237-19/00256975 от 28.03.2016г., выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» (далее – Дом детского творчества) осуществляется в очной форме на русском языке. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Продолжительность занятий: 45 минут с 10-минутным перерывом, с обучающимися дошкольного возраста – 30 минут с 10-минутным перерывом.

Режим занятий в учреждении: понедельник-воскресенье с 08:00ч. до 20:00ч. согласно утвержденному расписанию.

Дом детского творчества осуществляет бесплатное обучение. Расписание составлено с учетом мнения обучающихся, мнения родителей (законных представителей).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Хакасия, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024 года», постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 03.07.2019 № 92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия» на базе МБУДО «Копьевский районный Дом детского творчества» создан Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Орджоникидзевского района.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей – структурное подразделение, наделённое органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории Орджоникидзевского района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» охватывает 271 индивидуальных обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

реализует 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеет численность педагогических работников в составе 15 человек из них 6 человек осуществляют педагогическую деятельность на условиях совместительства.

В 2024 году реализован федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В рамках данного мероприятия «Создания новых мест» разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиапространство» с созданием новых мест в количестве 15 человеко-мест. Дополнительно оснащена материально-техническая база согласно инфраструктурному листу в виде парт (3 шт.), ноутбук «Acer» (4 шт.). Также в 2024 году было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», целью которого является содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются: образовательная, воспитательная, информационная, методическая. МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» является, как организатор и участник, в следующих проектах и конкурсах: Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (организатор муниципального этапа), «Декада дополнительного образования детей Республики Хакасия», Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Региональный конкурс чтецов «Наследники Победы», региональный конкурс «Создание новых мест в Республике Хакасия» (организатор муниципального этапа), региональный конкурс «Я люблю тебя, Россия!», Международный образовательный проект «Я могу!», турнир по самбо (организатор на муниципальном уровне), Конкурсный отбор на соискание Гранта Главы Орджоникидзевского района (организатор муниципального уровня) и многие другие.

Характеристика системы управления и кадрового состава

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое направлено на формирование стабильного педагогического коллектива и кадрового резерва, развитие его профессионального потенциала и компетенций.

Штатная численность работников МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» на 31.12.2025 составляет 25 человек, из них внешних совместителей – 6 человек, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 19 человек.

Структура и динамика персонала

№	Категория персонала	на 31.12.2023	на 31.12.2025
1	Администрация	2	2
2	Педагогический персонал, из них:	23	25
3	Педагоги дополнительного образования	21	9
4	Методист	1	1
5	Педагог-психолог	1	1
6	Обслуживающий персонал	11	8

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, законодательством Республики Хакасия, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено па принципах самоуправления и единоначалия.

С целью эффективного взаимодействия участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники) в МБУ «Копьевский районный Дом детского творчества» создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Действует профсоюз работников народного образования, который представляет и поддерживает интересы педагогических работников.

Среди педагогических работников МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» на 31.12.2025 год имеют:

Высшее образование – 8 (72,7%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 7 (63,6%)

Высшую квалификационную категорию – 3 (27,3%) сотрудника, первую квалификационную категорию – 4 (36,4%) сотрудника;

Соответствие занимаемой должности – 3 (27,3%) сотрудника.

Статус молодого специалиста – 1 (9,1%) сотрудник.

Имеют звание, ведомственные и отраслевые награды 4 педагогических работника, из них:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;

«Почетная грамота министерства Просвещения Российской Федерации» - 2 человека;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 4 человека;

«Благодарственно письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия – 3 человека;

Стаж педагогической деятельности до 5 лет – 1 человека;

Стаж педагогической деятельности 5-10 лет – 2 человека;

Стаж педагогической деятельности 10-20 лет – 4 человека;

Стаж педагогической деятельности более 20 лет – 2 человек;

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБУ ДО «КРДДТ». Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников;

В 2025 году специалисты представили свой педагогический опыт на различных площадках 85 раза, из них:

– на уровне образовательной организации - 25 раз;
– на региональных площадках – 5 раз;
– на федеральных площадках - 4 раза;
– на международных площадках - 2 раза.

При этом состоялось:

– 20 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах:
– 15 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских;
– 10 публикаций:
– 4 раза приняли участие на конкурсах профессионального мастерства.

В МБУ ДО «КРДДТ» проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации, своевременно подается заявка на курсы повышения квалификации. Анализ курсовой подготовки педагогических работников показал, что на 31.12.2025 года имеют курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования», 64 ч. – 9 педагогов (100%).

Таким образом, педагоги МБУ ДО «КРДДТ» регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только на региональном уровне, но и на федеральном.

Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2025 году образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая) на бюджетной основе. Помимо дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования) в количестве 20 программы.

МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» реализует учебный план на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских творческих объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику МБУ ДО «КРДДТ» в соответствии целями и задачами на соответствующие учебные годы.

Миссия МБУ ДО «КРДДТ» заключается в развитии творческой личности обучающегося, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «КРДДТ»:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг; - поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ; - усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;

- подготовка педагогического коллектива в новых условиях; - совершенствование образовательной среды.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

Задачи:

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование в том числе детей с ОВЗ;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием понимается взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В Учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности ребенка, в том числе с ОВЗ, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентирован на 34 недели обучения–1 год обучения и 36 недель обучения-2 и последующие года обучения в год.

Образовательная деятельность Учреждения реализуется по 5 направленностям и 43 дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим):

1. Художественная направленность – 15 шт.;
2. Социально-педагогическая направленность – 15 шт.;

3. Техническая направленность – 2 шт.;
4. Физкультурно-спортивная направленность – 10 шт.;
5. Естественнонаучная направленность – 1 шт.

Среди детских объединений большим спросом пользуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Невысокий уровень туристко-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей обусловлен тем, что имеется дефицит педагогических кадров, и материально-технической базы. Данный вопрос по развитию дефицитных направленностей стоит в актуальных задачах Учреждения с привлечением дополнительных ресурсов, в том числе и кадровых.

Сведения об охвате обучающихся по направленностям на 31.12.2025 год

Наименование показателей	Численность обучающихся, человек		
	всего	из них:	
		дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвали
Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе по направленностям:	271	3	3
техническая	10		
естественнонаучная	18		
физкультурно-спортивная	95		1
художественная	134		1
Социально-гуманитарная	91	3	1

Численность обучающихся по возрасту на 31.12.2025 год

дошкольники до 5 лет	11
обучающиеся от 5-9 лет	135
обучающиеся от 10-14.	110
обучающиеся от 15-17	15
Всего:	**271**

Информация

по дополнительному образованию и иной занятости детей с ограниченными возможностями здоровья н детей - инвалидов

В МБУ ДО «КРДДТ» на 31.12.205 г. обучается 6 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия для комфортного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе психолого-педагогическое сопровождение.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию в своей профессиональной деятельности по вопросам коррекционной педагогики и психологии в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, адаптируют программы и учебно-методический комплекс, используя методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Электронные ресурсы при работе по адаптированным дополнительным программам: adop.ikp-rao.ru, fgosreestr.ru, aooponline.tilda.ws, http://vcht.center/center/news/ms_1906/, http://vcht.center/center/news/31-marta-2021-goda-v-vtsht-proshel-onlajn-vebinar-iz-tsikla-metodicheskaya-sreda-osobennosti-realizatsii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/, http://vcht.center/center/news/sotsiokulturnaya-reabilitatsiya-detej-invalidov-i-detej-s-ovz/.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного плана согласно расписанию занятий. Дополнительными общеобразовательными программами предусматриваются различные формы аттестации в соответствии с направленностью; защита проектов, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки: срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция, фестиваль; соревнование, турнир; сдача нормативов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются а бланках «Протокол промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся», которые являются одними из отчетных документов.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений, навыков и осуществляется комиссией МБУ ДО «КРДДТ» или педагогами дополнительного образования.

Критерии оценивания результативности освоения содержания образовательной программы

При проведении аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трехуровневая система оценивания:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки	Критерии оценки уровня практической подготовки
- высокий уровень: обучающийся освоил объем знании 80- 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	- высокий уровень: обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с
- средний уровень: у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 60-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой.	- средний уровень: у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 60-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания на основе образца
- низкий уровень: обучающийся овладел 50-60% объёма знаний, предусмотренных; программой, избегает употреблять специальные термины	- низкий уровень: обучающийся овладел 50-60% объёма предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; выполняет простейшие практические задания

Уровень успеваемости по программам, на основании промежуточной аттестации по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 98%, Уровень качества обученности по направленностям составляет:

физкультурно-спортивное - 98%; техническое - 96%; художественное - 98%: социально-педагогическое – 92 %: естественнонаучное - 95%

Качество дополнительного образования характеризуется освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в среднем по учреждению составляет 98% от общей численности обучающихся, сохранность контингента обучающихся составляет в среднем по учреждению 90 %.

Участие обучающихся в конкурсах

№	Направленность	Федеральный уровень		Республиканский уровень	
		участник	призер	участник	призер
1.	Художественная	25	10	62	54
2.	Физкультурно-спортивная	10	2	25	13
3.	Социально-гуманитарная	5	2	8	5

Также обучающиеся детских объединений активно принимают участие в

конкурсах, фестивалях, акциях муниципального и межмуниципального уровней, уровня образовательной организации, имеют дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников, благодарности.

Организация научно – методической работы.

Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» - организовывают и реализуют проекты по научно – исследовательской деятельности, такие как:

«Я-исследователь» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);

- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», совместно с Управлением Образования и Управлением Культуры, молодёжи и спорта администрации Орджоникидзевского района;
- «Люби и знай Хакасский край», «Дороги дружбы», с привлечением специалистов ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».
- принимают участие в онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах и круглых столах на платформе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и др;
- проводят мастер-классы: по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям на уровне Учреждения, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- делятся эффективным опытом работы в рамках Единых районном методическом дней, научно-практических конференциях, семинарах и на педагогических сайтах.

Таким образом, педагогические работниками представляют свои достижения и передовой опыт через участие в мероприятия различных уровней, в виде выступления на ЕМД, выставках, мастер-классах.

2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 45 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте и госпаблике «Вконтакте» систематически освещается деятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ». В течение 2025 года специалистами Учреждении проведено 8 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 125 человек.

Качество материально-технической базы

МБУ ДО «КРДДТ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг.

Учреждение имеет обособленное здание общей площадью 298,2 кв.м., находящееся в оперативном управлении. Учебные и административные кабинеты (для проведения практических занятий) оборудованы мебелью и офисной техникой, для

организации учебного процесса с обучающимися, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Характеристика материально-технической базы

№ п/п	наименование	Кол-во
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	298,2
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты) (ед.)	7
4	Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да (договор аренды)
5	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	Да
6	Техническое состояние образовательного учреждения:	да
	требует ли капитального ремонта	да
	находится ли в аварийном состоянии	нет
7	имеет все виды благоустройства:	да
8	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	нет
	канализации	да
9	Число переносных компьютеров (ноутбуков) (ед.)	6
10	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
11	Тип подключения к сети Интернет:	Проводной и wi-fi
12	Скорость подключения к сети Интернет:	10Мб/с
13	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
14	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
15	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
16	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
17	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
18	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус)	нет

Показатели
деятельности МБУ ДО «Коньевский районный Дом детского творчества»
по состоянию на 31.12.2025г.

(в соответствии с Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	271
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	11/4,06%
1.1.2	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5- 9 лет)	135/49,82%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10- 14 лет)	110/40,59%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 18 лет)	15/5,54%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	678/39,97%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности о обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	81/12%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	23/3,3%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	271/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	150/55,4%
1.8.2	На региональном уровне	95/135,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	26/9,6%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	86/12,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	37/5,2 %
1.9.2	На региональном уровне	72/10,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	14/2%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	60/8,5
1.10.1	Муниципального уровня	55/7,8%
1.10.2	Регионального уровня	5/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1/7.7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.17.1	Высшая	3/23%
1.17.2	Первая	4/31%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.18.1	До 5 лет	1/11,1%
1.18.2	Свыше 20 лет	2/22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/55,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9/100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности обучающих	265/91%