

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Копьевский районный Дом детского творчества»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «КРДДТ»  
Протокол №1 от 08.09.2025

Согласовано:  
Заведующая МБДОУ ОВ  
«Детский сад «Золотой  
ключик»»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Рябоконт

Утверждено:  
Директор МБУ ДО  
«КРДДТ»  
\_\_\_\_\_ Гончар О.Г.  
Приказ №20 от 08.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Моя Хакасия»**

Направленность: естественнонаучная  
Возраст обучающихся: 4 - 5 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень программы: стартовый

Составитель:  
Омельченко Зинаида Владимировна,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1.1	Паспорт программы.....	3
1.2	Пояснительная записка.....	4
1.3	Цель и задачи программы.....	7
1.4	Содержание программы.....	8
2.1	Формы аттестации.....	10
2.2	Оценочные материалы.....	10
2.3	Условия реализации программы.....	11
2.4	Методические материалы.....	11
2.5	Календарный учебный график.....	12
2.6	Приложение 1.....	14

### Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Хакасия»
Направленность программы	Естественнонаучная
Вид программы	Общеразвивающая
Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьёвский районный Дом детского творчества»
Составители	Омельченко Зинаида Владимировна
Возраст обучающихся	4-5 лет
Срок реализации	1 год
Наполняемость группы	9-10 человек
Цель программы	Цель:.. приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента, так же развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.
С какого года реализована программа, когда были утверждены новые программы	2025г.
Использование технического дистанционного элект. обучения	
Наличие внешних рецензий(для авторской программы)	

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир знаний» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

**Направленность:** естественнонаучная

**Актуальность:** любовь к Родине, ответственность и гордость, преданность, желание жить в России и трудиться на ее благо, приумножать и беречь ее богатства – эти чувства начинают формироваться в раннем возрасте. Одна из самых актуальных задач нашего времени – это нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Дошкольный возраст – фундамент для общего развития ребенка. В этом возрасте у детей складываются общечеловеческие ценности: любовь к родителям, месту, где он вырос, к Родине. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

### **Отличительная особенность программы.**

- Чем младше ребенок, тем образнее, доступнее, эмоциональнее осуществляется подача материала;
- Дошкольное образование – фундамент формирования базисной культуры, позволяющий ребенку в будущем успешно овладевать разными видами деятельности;
- Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образов поведения на основе подражания. Первостепенная важность сохранения и передача нравственных и духовных ценностей, созданных предшествующими поколениями;

- Воспитание ребенка направленно через развитие чувствительности, отзывчивости (умение слышать, видеть, чувствовать, сопереживать); любознательности, наблюдательности;
- Воспитание гражданина Хакасии на основе изучения, познания регионального компонента;
- Развитие толерантных установок на основе поликультурности;
- Признание необходимости расширения масштабов межкультурного взаимодействия народов России, Хакасии; формирование у воспитанников коммуникабельности и толерантности, исключающих национализм, сепаратизм и ксенофобию.
- Также программа является модульной, так как обучающиеся постепенно овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

Программа ознакомления обучающихся с культурой хакасов, природой Хакасии, историей построена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программе изложены методы и этапы ознакомления обучающихся с малой родиной Хакасией. Обучающиеся по данной программе получают знания и впечатления на ином качественном уровне и в дальнейшем легко и с интересом учатся в школе.

#### **Адресат программы.**

Данная программа разработана для возрастной категории обучающихся от 4 до 5 лет. Прием обучающихся осуществляется на основе личного заявления родителей. Состав групп постоянный.

К 4-м годам закладывается новое отношение к предметному миру – созидательное, то есть ранее ребенок изучал мир в том виде, в котором мир существовал вокруг малыша. Теперь у ребенка появляется способность и возможность преобразования предметов окружающего мира. То есть в этом периоде жизни идет интенсивное развитие познавательной сферы ребенка.

Следовательно, для гармоничного развития ребенка необходимо не только давать ему новые знания в увлекательной форме, но и максимально уважительно относиться с собственным умственным поискам малыша и их результатам. На пятом году жизни ребенок способен размышлять на темы, не касающиеся непосредственной деятельности и порой приходит к неправильным выводам. Но взрослые должны проявлять интерес к первым интеллектуальным поискам ребенка и уважая их корректировать в нужную сторону.

С этого возраста интеллект ребенка способен накапливать фактические знания об окружающем мире, никогда ими не виденные (о животных, машинах, странах и т.д.) С этими знаниями ребенок приобретает определенное отношение к описываемому миру (страх к хищникам, любовь домашним животным и т.д.)

**Возраст обучающихся:** 4-5 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Объем программы:** Данная программа рассчитана на 2 группы, 1 группа 34 часа в год, 2 группа 34 часа в год. Общее количество часов – 68 часов.

**Формы обучения:** Занятия проводятся в основном в групповой и

коллективной форме. Состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

**Методы обучения:** при отборе методов и приемов обучения педагог учитывает не только возрастные возможности, но и особенности и индивидуальные способности каждого ребенка. Реализация такого подхода влияет на повышение эффективности обучения.

При освоении программы используются следующие методы и приемы обучения:

- *Словесные:* рассказ, беседа, изучение видов фольклора (сказок, песенок, считалок, пословиц, поговорок).
- *Наглядные:* наблюдение, работа с фотографиями, изучение объектов культуры хакасского народа: орнаменты, чеканки, вышивки; демонстрационные карточки, раздаточный изобразительный материал, учебные диафильмы.
- *Практические:* разучивание стихов, песен, хороводов; опросы, викторины, квесты.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Группа формируется составом 9-10 человек, что позволяет вести групповые формы работы, а также обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Состав группы - постоянный. В группу принимаются мальчики и девочки 4-5 лет.

**Состав группы:** 9-10 человек.

**Режим занятий:** продолжительность академического часа составляет 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу на 1 группу.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** дополнительного образования «Моя Хакасия» — приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента, так же развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;
- уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;
- обогащать активный и пассивный словарь;

##### **Развивающие**

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;

- развивать творческие способности, воображение;
- формировать общеучебные умения: умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно.

#### **Воспитательные**

- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;
- способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным.
- формировать этические нормы и правильное поведение

#### **Планируемые результаты реализации программы**

После прохождения программного материала обучающиеся будут знать и научатся:

Обучающиеся **будут знать:** о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях.

Обучающиеся **научатся:**

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- искать и отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей;
- научатся ухаживать за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами.

### **Календарный учебный график**

Образовательная деятельность	
Направленность	Социально-гуманитарная
Форма освоения	очная
Количество обучающихся	9-10 человек
Начало учебного года	19.09.2024г.
Окончание учебного года	22.05.2025г.
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	68 часов
Режим работы объединения	1 раз в неделю по 2 часа: пятница, 15.20 – 15.40; 15.50 – 16.10; перемена 10 минут
Продолжительность занятия	20 минут
Количество занятий в неделю	2
Промежуточная аттестация, аттестация по завершению программы	декабрь, май
Работа на каникулах в обычном режиме объединения	

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория 40%	Практика 60%	

1.	Хакассские народные сказки	8	3	5	Викторина
2	Природа Хакасии	6	2	4	Опрос
3	Города Хакасии	10	4	6	Викторина
4	Достопримечательности Хакасии	16	6	10	Викторина
Промежуточная аттестация		2	1	1	Викторина
5	Жизнь Хакасов	16	6	10	Опрос
6	Всё о животных Хакасии	8	3	5	Квест
Аттестация по итогам завершения программы		2	1	1	Викторина
	Итого	68	26	42	

### **Рабочие программы**

#### **Рабочая программа к разделу «Хакассские народные сказки»**

**Теория:** Чтение хакасских сказок.

**Практика:** Обсуждение и пересказ сказок с обучающимися.

#### **Рабочая программа к разделу «Природа Хакасии»**

**Теория:** Изучение природы Хакасии.

Название растений, зверей и птиц.

**Практика:** опрос.

#### **Рабочая программа к разделу «Города Хакасии»**

**Теория:** Изучение 5 городов республиканского назначения.

**Практика:** Викторина.

#### **Рабочая программа к разделу «Достопримечательности Хакасии»**

**Теория:** Изучения достопримечательности Хакасии. Просматривание мультфильмов о достопримечательности Хакасии.

**Практика:** Викторина.

#### **Рабочая программа к разделу «Промежуточная аттестация»**

**Теория:** инструкция по выполнению задания.



**Практика:** выполнение задания.

**Рабочая программа к разделу  
«Жизнь хакасов»**

**Теория:** Беседа с обучающимися о юрте. Рассматривание фотографий мужской и женской половин хакасского жилья. Знакомство с разновидностями юрт. Рассказ о национальной кухне хакасов, приготовлении пищи. Рассматривание фотографий с изображением утвари хозяйки. Беседа о хакасском этикете и правилах поведения в юрте. Рассматривание изображений хакасской национальной одежды и обуви. Беседа о значении женских украшений. Знакомство с хакасской куклой.

**Практика:** Опрос.

**Рабочая программа к разделу  
«Всё о животных Хакасии»**

**Теория:** Чтение стихотворения «Любимая Хакасия» Беседа с обучающимися о животных республики. Рассматривание фотографий. Беседа о животных республики. Рассматривание картинок. Рассказ об исчезающих птицах республики. Рассматривание фотографий.

**Практика:** разучивание стихотворения «Любимая Хакасия», квест

**Рабочая программа к разделу  
«Итоговая аттестация»**

**Теория:** инструкция по выполнению задания.

**Практика:** выполнение задания.

**Организационно-педагогические условия**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

группа, парты, стулья, доска.

Раздаточный материал:

- фотографии, картинки, куклы.

**Информационно – образовательные ресурсы**

Презентации:

- "Любимый город - Абакан";

- «Хакасии бескрайние просторы»;

- «Хакасский заповедник»;

- «Природа и животные республики Хакасия».

**Методические материалы**

1. Бутанаев В. Любимые наряды./ Виктор БУТАНАЕВ, доктор исторических наук./ Сокровища культуры Хакасии./ гл. ред. А.М. Тарунов. – М.: НИИЦентр, 2008. – 512 с. – (Наследие народов Российской Федерации. Вып.10). - С.86-101 2. История Хакасии с древнейших времен до 1917 года: Научное издание./ отв. ред. Л.Р. Кызласов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 525с.

Источник: <https://www.sites.google.com/site/cultkhakasia/4-hakasskij-narod-etnologia/odezda-hakasov>

2. Виртуальный каталог «Хакасский национальный костюм»

Источник: <https://centr-kadisheva.ru/virtualnyj-katalog-hakasskij-nacionalnyj-kostjum/>

3. Хакасы — история, уклад жизни, древние обычаи

Источник: <https://travelask.ru/articles/hakasy-istoriya-uklad-zhizni-drevnie-obychai>

4. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРЯДЫ ХАКАСОВ — РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
Источник: <https://russia.travel/objects/319998/>

5. Традиции хакасов.

Источник: <https://www.sunhome.ru/magic/13328>

6. Хакасские праздники.

Источник: [http://adezhkina.narod.ru/\\_private/5prazdnik.htm](http://adezhkina.narod.ru/_private/5prazdnik.htm)

7. Праздники.

Источник: <https://rus.team/holidays/category/respublika-hakasiya>

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение: реализация образовательной программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Формы аттестации.**

## Оценочные материалы

Оценочные материалы указаны в приложении.

### Описание средств контроля: творческие работы.

1. *Предварительный контроль* (вводный) - проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.

2. *Текущий контроль* отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ.

3. *Контроль по итогам усвоения программы* (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в каждом учебном году).

– *формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* материалы практических заданий.

*формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* протокол по итогам проведения аттестации.

**Форма подведения контроля по реализации программы** тестирование. На основании полученных данных проводится анализ результативности прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя Хакасия» детьми, который позволяет подобрать эффективные формы и методы организации образовательного процесса и провести коррекцию программы обучения.

### Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
<b>Высокий уровень освоения Программы</b>	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
<b>Средний уровень освоения Программы</b>	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
<b>Низкий уровень освоения Программы</b>	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа

	не соответствует требованиям.
--	-------------------------------

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Стартовый уровень (4-5 лет)**

**34 часа в год, 1 раз в неделю по 2 часа (68 занятий)**

№ занятия	Раздел, название темы	количество часов	дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
	<b>Хакасские народные сказки</b>	<b>8</b>			
1	Два брата.	2	19.09		
2	Как птицы царя выбирали.	2	26.09		
3	Шестьдесят небылиц.	2	03.10		
4	Мальчик в бочке.	2	10.10		
	<b>Природа Хакасии</b>	<b>6</b>			
5	Растения	2	17.10		
6	Птицы	2	24.10		
7	Звери	2	31.10		
	<b>Города Хакасии</b>	<b>10</b>			
8	Абакан	2	07.11		
9	Черногорск	2	14.11		
10	Абаза	2	21.11		
11	Саяногорск	2	28.11		
12	Сорск	2	05.12		
	<b>Достопримечательности Хакасии</b>	<b>16</b>			
13	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	12.12		
14	Салбыкский курган	2	19.12		
15	Сундуки	2	26.12		
16	Хуртуях Тас	2	16.01		
17	Аал Отты	2	23.01		
18	Оглахты	2	30.01		
19	Туимский провал	2	06.02		
20	Саяно-Шушенская ГЭС	2	13.02		
21	Ивановские озёра и ледники	2	20.02		
	<b>Жизнь хакасов</b>	<b>16</b>			
22	Жилище хакасов	2	27.02		
23	Пища и утварь. Хакасский этикет	2	06.03		
24	Одежда и обувь. Украшения	2	13.03		
25	Народное творчество	2	20.03		

26	Шаманы Хакасии	2	27.03		
27	Хакасские песни и танцы	2	03.04		
28	Гимн Хакасии	2	10.04		
29	Хакасские народные подвижные игры	2	17.04		
	<b>Всё о животных Хакасии</b>	<b>8</b>			
30	Какие животные обитают в Хакасии	2	24.04		
31	Красная книга	2	08.05		
32	Что такое заповедники и какие они бывают?	2	15.05		
33	Заповедные территории Хакасии	2	22.05		
34	<b>Аттестация по итогам завершения программы</b>	<b>2</b>	29.05		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>			

**Игра-викторина для детей среднего дошкольного возраста «Мой край родной-Хакасия»**

**Программное содержание:**

1. Уточнить правила поведения в природе, вызвать желание соблюдать нормы и правила поведения в окружающей **среде**, направленные на сохранение ценностей **природного мира**.

2. Развивать кругозор, любознательность, активность.

3. Развивать интерес и любовь к **родному городу**, его традициям, труду взрослых по его благоустройству.

4. Формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания и любви к своей малой Родине.

Оборудование: Слайды; фильм о природе Хакасии; музыкальное сопровождение; иллюстрации по теме; схемы правил поведения в лесу, фонограммы «*Голоса птиц леса*», видеофрагменты Абакана с высоты птичьего полета, карта Республики, игрушки для инсценировки «*Лесная аптека*», лесное угощение (клюква, орехи, эмблемы команд, указка).

**Ход занятия**

(звучит стихотворение “**Родная** моя земля” в сопровождении хакасской музыки дети входят в зал)

Николай Георгиевич Доможаков

**“Родная моя земля”**

Хакасия – земля **родная**!

Ты существуешь с давних пор.

Жила ты, светлых дней не зная,

Терпя бесправия позор.

Курганов каменные плиты

Стоят, как тяжелой жизни след

Они, как люди, с тьмою слиты,

Согнулись спины их от бед.

На всём следы былых страданий.

И если вслушаться в ручей,

То звук старинных причитаний

Послышится в тиши ночей.

Как много – каждый неизвестен! –

Хакасов гибло на пути.

И сколько сладкозвучных песен

Не вырвалось из их груди.

Воспитатель: Отчизной наделен каждый человек. И если он любит свою Родину, то участвует в ее судьбе, печалится из-за её горестей, веселится на ее

праздниках, заботится о ее делах. Для каждого из нас Родина имеет свое значение.  
А что для вас Родина?

Ответы детей :

(Место, где родился и вырос.

**Родные люди.**

Это место, где всегда поймут и примут в свой круг.

Это место, куда всегда хочется возвращаться.

Это люди, живущее рядом, которыми ты гордишься.)

Воспитатель: Любимый край, моя земля,

Родимые просторы.

У нас и реки, и поля,

Леса, озера, горы...

Внимание! Внимание! Начинаем викторину «*Знатоки родного края*».

- Для чего жители нашего города сажают деревья и кустарники? (Чище воздух, становится красивее вокруг, прилетает больше птиц, родители с детьми могут гулять в парках и скверах и слушать их пение)

- Каких птиц можно увидеть в городе (*Воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, свиристель, голубь*)

- Видеовопрос: Как называется самый известный парк нашего города (*Преображенский*)

- Почему на регион называют "Солнечная Хакасия" (*Ответы детей*).

- Какой символ изображен на флаге Хакасии (*солярный знак*)

- Назовите все города, нашей Республики? (*Ответы детей*).

- Дети, а скажите мне, что называют чёрным золотом? (*Ответы детей*).

- Тогда отгадайте мою загадку: «*Это где у нас шахтёры, добывают угля горы*»? (*Черногорск*). Да дети, в нашей республике находится много полезных ископаемых, большие залежи угля есть около г. Черногорска» :

Фонограмма «*Голоса птиц*» и дети отправляются в лес.

Воспитатель: Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес!

Полный сказок и чудес!

Кукольный спектакль «*Лесная аптека*»,

Воспитатель: А не устроить ли нам

Весёлое представление

Всем на удивление!

Вы, ребята, не теряйтесь,

Поскорее наряжайтесь!

Уважаемые зрители!

Внимание! Внимание!

Волк аптеку открывает

И гостей к себе сзывает.

Волк: Господа! Господа!

Попрошу всех сюда!

В аптечке есть травы лесные,

Хвосты запасные,

Настойки полезные

И зубы железные!

Воспитатель: Настал торжественный момент –

В аптеке появился первый клиент.

Медведь: Нужно срочно мне согреться,

Может чем-то натереться?

Волк: Жарче баньку натопи,

Веничек с собой возьми!

Воспитатель: Две мышки прибежали

И тихонько запищали.

Мыши: Были мы в салоне у лисы,

Завивали там себе усы.

Носики мы феном обожгли

И за мазью к вам пришли.

Волк: Облепиху здесь купите,

Аккуратно нос натрите.

Воспитатель: Вот бежит сама лисичка,

Заплетает след в косички.

Лиса: От диеты модной

Моя шкурка тает,

И поправиться к весне

Мне не мешает.

Волк: Вот кедровые орешки

Ешьте каждый день без спешки.

Зайчиха: Мой сынок взорвал хлопушку,

У него повисло ушко.

Волк: Вот настойку из травок возьмите,

На ночь к уху компресс приложите.

Воспитатель: Волк аптеку закрывает,

Всех друзей к себе сзывает.

Кикимора: Ну, раз дела пошли такие -

**Играем в игры заводные!**

Дружно за руки возьмитесь,

В круг скорее становитесь!

• **Игра «Съедобное-несъедобное» (в кругу)**

Черника Мухомор

Малина Ветка

Подосиновик Бледная поганка

Брусника Белена



Морошка Вороний глаз  
Клюква Волчья ягода  
Моховик Дерево  
Волнушка Мох  
Белый гриб Ложные опята  
Рябина Сирень

• Конкурс загадок «*В мире природы*»

Воспитатель: Внимание! Внимание!

Следующее задание:

Вы загадку отгадайте,  
Про кого скажу – узнайте.

• Утоляет голод мхами,  
Хоть укрыла их пурга,  
Как лопатою копытом  
Разгребает он снега. (*Олень*)

• Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (*Лось*)

• Прямо с ёлки на пенёк  
Прыгнул рыжий огонёк,  
А потом на ствол ольхи  
Подскочил прыжком лихим. (*Белка*)

• В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкой слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может громко зареветь,  
А зовут его... (*Медведь*)

• Воспитатель: Чтобы лес не обижать,  
Надо правила всем знать.  
Правил много, их не счесть,  
Выучим хотя бы шесть!

(*Объяснение схем*)

- Не разжигать костёр в лесу.
- Не разорять гнёзда.
- Не ломать деревья.
- Не уничтожать муравьёв.
- Не сорить.
- Не шуметь.

Воспитатель: Правила вы повторяйте,  
Никогда не забывайте.

А я скрывать от вас не буду,  
Ждёт волшебное всех чудо!

Воспитатель: Давайте, дети,

Скажем дружно:

Все: Экологию знать нужно!

Воспитатель: Это в жизни пригодится,

Только, дети, не лениться.

«*Эйкос*» - значит дом.

Планету – дом в котором живём,

Очень любим, бережём!

Воспитатель: Вот и закончилась наша **игра**,

Всем вам домой возвращаться пора.

В подарок, дети, на удивление

Полезное лесное угощение.

(Под музыку песни «*Осень постучалась к нам*», музыка И. Смирновой, слова  
Т. Прописновой возвращаемся в детский сад).