

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»
за 2023 год**

п. Копьево, 2024 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской утвержден 01.03.2023 г.,

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями), было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества», обобщенные результаты которого приведены в данном отчете.

Материалы самообследования подготовлены авторским коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» в составе: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козиной М.А., заместителя директора по УВР Ахметовой Е.Р., педагога дополнительного образования Щетининой Ю.А.

Оценка основных направлений образовательной деятельности учреждения

Таблица № 1

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества»;
1.2. Адрес (полный):	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10;
1.3. Телефон:	8 (390 36) 2 -16-83;
1.4. Организационно-правовая форма учреждения:	Бюджетное учреждение;
1.5. Тип учреждения:	Организация дополнительного образования;
1.6. Вид учреждения:	Дом детского творчества;
1.7. Учредитель:	Муниципальное образование Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия;
1.8. Форма собственности:	Оперативное управление;
1.9. Руководитель учреждения:	Директор О.Г. Гончар
1.10. Год основания учреждения:	1974 год;
1.11. Регистрация устава:	регистрационный № 13001 от 25.02.2016 г.

1.12. Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, серия 19л02, №0000212, дата выдачи 28.03.2016г.;
1.13. ИНН :	1908002780
1.14. Юридический адрес:	655250, РХ, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольшничная, 10;
1.15. Адрес электронной почты:	krddt@bk.ru
1.16. Адрес сайта:	http://ddt19.ucoz.ru
1.17. Контактные телефоны:	8(39036) 2-16-83

Таблица № 2

Система управления организацией

Директор	Гончар Ольга Геннадьевна Является единоличным исполнительным органом учреждения, действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы п. Копьево, Орджоникидзевского района от 05.02.2016 № 38, осуществляет текущее руководство учреждением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козина Марина Александровна
Коллегиальные органы учреждения	Общее собрание работников (Положение об общем собрании) Совет учреждения (Положение о совете МБУ ДО «КРДДТ») Педагогический совет (Положение о педагогическом совете)
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы: Родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся В Учреждении функционирует представительный орган работников Учреждения -Профсоюз.	

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 32 детских объединения, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 5 направлениям деятельности.

Таблица 3

«Динамика комплектования детских объединений по направлениям деятельности»

Направление	Детские объединения	Охват детей
Художественное	- хореографическая студия «Вдохновение»; - студия изобразительного искусства «Мир и человек»; -детское объединения «Позитивчик» -детское объединение «Волшебный бисер» -арт-студия «Живое слово» -детское объединение «Сундучок креативных идей» - «Театральная шкатулка» - детское объединение «Фантазия» - детское объединение «Акварель» - детское объединение «Ларец фантазий» - студия АРТ – ВЯЗ - детское объединение «Театральные игры» - детское объединение «В гостях у Феи бусинки» - детское объединение «Ритмика»	286
Социально-гуманитарное	- школа раннего развития «Гармония»; - детское объединение «Юнармия»; - детское объединение «Учимся правильно говорить»; - -- - детское объединение «БукваStart»; - детское объединение «БукваМир» - детское объединение «Любознайки» - детское объединение «Развивай-ка» - студия «Мир звуков» - «Мир знаний» - «Школа Первых»	136
Физкультурно-спортивное	- секция «Дзюдо»; -детское объединение «Здоровым быть здорово»; - детское объединение «Шашки-шахматы» - секция «Волейбол» - Фитнес-аэробика - Юные спортсмены	186
Естественнонаучное	-Детское объединение «Моя Хакасия» «Познавательная экология»	46
Техническое	Лего-конструирование Основы 3D моделирование	14

Таблица 4

«Количество детских объединений по направлениям деятельности»

Год	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно - спортивная	Естественнонаучная	Техническая
2022-2023	13	8	4	1	2
2023-2024	14	10	5	2	2

По виду образовательной деятельности большинство детских объединений представлено художественным направлением. Низкий уровень естественнонаучного и технического направления, а именно разнообразие детских объединений в данных направлениях, обусловлен тем, что остается недостаток педагогов-специалистов по изучению данного творчества.

В 2023-2024 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» были охвачены 668 обучающихся (Таблица 3, диаграмма 1).

Таблица 5

«Охват детей в 2023-2024 учебном году»

дошкольники до 5 лет	30
обучающиеся от 5-9 лет	374
обучающиеся от 10-14.	226
обучающиеся от 15-18	38
Всего:	

Диаграмма №2

Охват детей на 2023-2024 учебный год

Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» осуществляют образовательный процесс по программам следующей направленности:

Таблица № 6

Направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Общеобразовательные, общеразвивающие дополнительные программы		
	Направленность программы	Уровень	Время реализации
1	Программа художественной направленности	дополнительные	1-2 лет
2	Программа социально-гуманитарной направленности	дополнительные	1-2 лет
3	Программа естественнонаучной направленности	дополнительные	1 год
4	Программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	1 год
5	Программа технической направленности	дополнительные	1 год

Всего детей, охваченных ДО в детских объединениях по всем направлениям деятельности - 668 человек. Успешно прошли аттестацию - 668 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «КРДДТ» показали следующий результат:

Таблица № 8

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Промежуточная аттестация, 2022-2023 учебный год	Промежуточная аттестация, 2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся	949	668
Высокий уровень обучения (%)	70%	76,5
Средний уровень обучения (%)	29,4%	23,2
Низкий уровень обучения (%)	0,6%	0,3

Высокий уровень показали - 551 чел. (76,5%) обучающихся, средний уровень - 155 чел. (23,2%), низкий - 2 чел. (0,3%). Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод, что уровень обучения в МБУ ДО «КРДДТ» в целом остается на высоком уровне.

Педагогический мониторинг МБУ ДО «КРДДТ» - это систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что разработанные, апробированные и предложенные к реализации программы педагогов в основном отвечают требованиям, запросам и интересам, а также возрастной категории обучающихся.

Качество дополнительного образования характеризуется освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в среднем по учреждению составляет 97,5% от общей численности обучающихся, сохранность контингента обучающихся составляет в среднем по учреждению 100 %, также от общей численности обучающиеся.

Промежуточная аттестация

Анализ внутренней оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» предлагал обучающимся занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Изменения в структуре современного общества обуславливают актуальность и необходимость организации и проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг.

Качество образования - одна из актуальных проблем российского образования, это социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и их родителей) дает возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений.

Исследование проводилось в форме анкетирования, в котором принимали участие обучающиеся объединения МБУ ДО «КРДДТ» и их родители (законные представители).

Цель исследования: изучить степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми специалистами дополнительного образования МБУ ДО «КРДДТ».

В анкетировании приняли участие 333 респондента, что составляет 50% от общего числа 668 обучающихся.

В значительной степени родители выражают своё удовлетворение успехами в конкурсах, фестивалях, учебном процессе, взаимоотношениями со сверстниками. Родители обучающихся на достаточном уровне удовлетворены режимом занятий и престижем МБУ ДО «КРДДТ». В полной мере родители удовлетворены учебными результатами, организацией учебного процесса, взаимоотношениями с педагогами. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного

Качество кадрового состава

Кадровая политика в МБУ ДО «КРДТ» одно из приоритетных направлений деятельности администрации, потому что от профессионального мастерства педагога, его человеческих качеств, внешнего вида и т.д. прежде всего, зависит качество результата содержания деятельности учреждения.

Таблица № 9

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

Образование	2022-2023	2023-2024
Высшее	8	8
Среднее профессиональное	5	4

Таким образом, анализ уровня образования показал, что высшее образование имеет большая часть педагогических работников, что говорит о компетентности и стремлению к повышению качества образования педагогов.

Таблица № 10

Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

Категория	2022-2023	2023-2024
Высшая	3	3
Первая	2	4
СЗД	5	3
Не имеют категории	3	2

Таким образом, анализ квалификационных категорий педагогов МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества» показал, что большинство педагогических работников имеют квалификационной категории. Это говорит о том, что педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации на соответствующую категорию.

Таблица № 11

Уровень педагогических работников по стажу работы

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
2022-2023 уч.год	3	1	3	1	5
2023-2024 уч.год	1	2	3	1	5

Таким образом, уровень педагогических работников по стажу показал, что в педагогическом коллективе МБУ ДО «КРДТ» достаточно опытные педагоги.

Таблица № 12

Уровень педагогических работников по возрасту

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45 лет и старше
2022-2023 уч.год	2	3	2	6
2023-2024 уч.год	2	3	2	5

Таким образом, анализируя возрастной состав педагогического коллектива можно сказать о том, что в МБУ ДО «КРДДТ» имеются как молодые специалисты, так и более опытные педагоги дополнительного образования.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБУ ДО «КРДДТ». Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников

Результативность курсовой подготовки за 2023 год:

В МБУ ДО «КРДДТ» проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации.

Анализ курсовой подготовки педагогических работников показал, что в 2023 году, обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций

педагога дополнительного образования», 64 ч. – прошли 5 педагогов (40%); 1 педагог (8%) прошел курсовую подготовку по программе «Теория и методика дополнительного образования в современных условиях»; 3 педагога дополнительного образования (25%) уже имеют курсовую подготовку, 2 педагога дополнительного образования (16%) не имеют курсовой подготовки, так как являются начинающими педагогами.

Таким образом, педагоги МБУ ДО «КРДДТ» регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только на региональном уровне, но и на всероссийском.

Организация научно – методической работы.

Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» - организуют и реализуют проекты по научно – исследовательской деятельности, такие как:

- «Я-исследователь» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);
- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», совместно с «Управлением Образования» и «Управлением Культуры, молодёжи и спорта администрации Орджоникидзевского района»;
- «Люби и знай Хакаский край», «Дороги дружбы», с привлечением специалистов ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».
- принимают участие в онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах и круглых столах на платформе ГАОУ РХ ДПО «Хакаский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и др;
- проводят мастер-классы: по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям на уровне Дома детского творчества, а также на муниципальном, региональном, и федеральном уровнях в таких мероприятиях,
- делятся эффективным опытом работы в рамках Единых методических дней на районном уровне, научно-практических конференциях, семинарах и на педагогических сайтах.

Таким образом, педагогические работники представляют свои достижения и передовой опыт через участие в мероприятия различных уровней, в виде выступления на ЕМД, выставках, мастер-классах.

2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 50 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме освещающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Воспитательная работа МБУ ДО «КРДДТ»

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования Дома детского творчества строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, основными направлениями которой являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив Дома детского творчества большое внимание уделяет воспитательной работе с обучающимися детских объединений. Основными *задачами* воспитательной деятельности КРДДТ являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга. Коллектив педагогов Дома детского творчества проводят образовательную, культурно досуговую работу с различными категориями детей Орджоникидзевского района. Проводимые в КРДДТ образовательные (общеразвивающие) программы, праздники, концертные выступления, выставки характеризуются социально-культурной и творческой направленностью, конкурсы патриотической, технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей. Содержание культурно-досуговой деятельности, осуществляемой в КРДДТ, отражено в годовом плане и реализуются на всех уровнях: мероприятия – проводятся согласно плану воспитательной работы, который разработан каждым педагогом.

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, олимпиады, конкурсы, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты. Некоторые из них проводятся из года в год и уже стали традиционными: «Живая классика» муниципальный этап Всероссийского конкурса, Детский районный концерт ко Дню Победы, театрално-игровое мероприятие муниципальной Новогодний ёлки, проведение муниципального этапа исследовательского конкурса и другие.

КРДДТ тесно взаимодействует с педагогами, сотрудниками органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций и учреждений, и иных общественных организаций совместно организуются конкурсы, акции, выставки, концерты, педагоги приглашаются в состав жюри в качестве экспертов. Обучающиеся и педагогические работники с большим желанием организуют и принимают участие в республиканских, муниципальных культурно-досуговых мероприятиях. Активная позиция КРДДТ в социокультурном пространстве позволила занять достойное место в жизни Орджоникидзевского района.

Массовые воспитательные мероприятия 2023 года

Таблица № 17

Срок	Мероприятие	Уровень	Результат	
			Охват детей	Охват просмотров (соц. сети)
Январь-Февраль	- Профилактические акции в детских объединениях «Здоровый образ жизни»	КРДДТ	33	671
	- Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	КРДДТ	42	579
	- Акция «Открытка солдату»	КРДДТ	25	187
	- Конкурс чтецов «Зимние узоры»	КРДДТ	51	426
	- Акция «Сердце детям»	КРДДТ	30	345
	- Эстафета «Мама, папа я – здоровая семья»	КРДДТ	46	255
	-Выставка ко Дню защитника Отечества	КРДДТ	27	307
	-«Масленица пришла!»	КРДДТ	30	305
	-«Новогодний переполох в ТЕРЕМКЕ» онлайн концерт	КРДДТ	77	394
	- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» классный час		36	436
	- Конкурс «БОГАТЫРИ XXI ВЕКА»		112	696
Март	- Концерт «Всенний букет»	КРДДТ	50	748
	- Выставка «Портрет моей мамы»	КРДДТ	40	316
	- Выставка «Мы за здоровый образ жизни»	КРДДТ	31	291
	- «Живая классика»	Муниципальный	36	127
	Всероссийский конкурс чтецов	Муниципальный	25	130
	- «Я – исследователь»			
Апрель	- День памяти о геноциде»	КРДДТ	20	233
	- «Покорившие космос» игровая программа ко Дню космонавтики	КРДДТ	42	323
			124	695
Май	- Детский концерт к Дню Победы	Муниципальный	131	270
	-Виртуальная выставка «Этот день мы приближали как могли»	Муниципальный	68	393
	- Отчётный концерт «Вовка в царстве юных мастеров»	ДК	80	529
Июнь	- «Золотой фонд ума и таланта» премия главы Орджоникидзевского района для одаренных детей	Муниципальный	78	174
Июль	- «Мы твоё завтра –РОССИЯ» ряд мероприятий посвященных Дню молодёжи	Муниципальный	242	
Сентябрь	- День открытых дверей «Волшебный мир искусства»	КРДДТ	55	120

Октябрь	- Концерт ко Дню учителя	Муниципальный	52	182
	- «Осень в гости к нам пришла» выставка ДПИ	КРДДТ	58	260
	- «ОСЕННИЙ БАЛ» концертно-игровое мероприятие	КРДДТ	27	144
Ноябрь	-«Единственной маме на свете» праздничный концерт	КРДДТ	49	731
	- Фото-конкурс «Ты одна такая, милая, родная»	КРДДТ		340
	- Профилактические мероприятия в детских объединениях «Я ребенок, я имею право; «Знания безопасности»; «Скажем нет агрессии»; «Моя семья»	КРДДТ	43	1142
	- Выставка «Море.Паруса»	КРДДТ	27	176
	- 14-й Слёт Лидеров школьных общественных объединений	Районный	92	320
Декабрь	- Онлайн-акция «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»	КРДДТ	31	135
	-Акция «Новогодняя открытка солдату»	КРДДТ	45	353
	- Новогодний утренник «Сказка Деда Мороза»	КРДДТ	38	182
	- «Новогодняя сказка» театрализованно-игровое мероприятие	Муниципальный	92	130

Вывод: Проводимые мероприятия «Копьевский районный Дом детского творчества» охватывают большой спектр направлений:

художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. МБУ ДО «КРДДТ» в период за 2023 год были организованы и проведены 22 мероприятия с охватом 2172 детей.

В МБУ ДО «КРДДТ» сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Количество проводимых массовых мероприятий увеличилось. Возможность расширения проведения мероприятий обеспечили дистанционно-технические условия, что позволило увеличить массовость и активность.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Досугово-массовая деятельность в детских объединениях проходила активно;

2. Наблюдалась заинтересованность обучающихся и педагогов в различных муниципальных мероприятиях;
3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещались на официальном сайте;
4. Ответственное отношение педагогов в подготовке к мероприятиям.

Отрицательные моменты:

1. Не все объединения одинаково активны в проведении и участии в досугово массовой деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Педагогам активнее привлекать обучающихся к подготовке и проведению различных мероприятий;
2. Разработать мероприятия удовлетворяющие потребностям различных объединений.

Работа с родителями.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Эта работа налажена во всех объединениях. Ограничительные меры были сняты, частично, что позволило чаще, привлекать родителей на запланированные мероприятия Дома детского творчества. Родительские собрания, тематические мероприятия, конкурсы, участие в выставках ДПИ совместно с детьми, мероприятия посвящённые безопасности детей, дают возможность детям не только показать себя, поучиться у других, но и получить важную жизненную информацию. Родители заинтересованы в успехах своих детей в дополнительном образовании, поэтому принимают активное участие в жизнедеятельности Дома детского творчества.

Отзывы родителей о ДДТ, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в стенах Дома детского творчества.

Участие обучающихся МБУ ДО «КРДТ» В мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в 2023 учебном году.

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, соревнованиях где обучающиеся Дома детского творчества принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс малообеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает официальный сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме охватывающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется в рамках нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 507-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 13 Федерального закона "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.

- Письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, от 31 марта 2022 года N 678-р

- Устав МБУ ДО «КРДДТ»;

- Образовательная программа МБУ ДО «КРДДТ» на 2023-2024 учебный год; - Годовой план работы на 2023-2024 учебный год;

- Программа развития МБУ ДО «КРДДТ» на 2023-2024 годы;

Обучение в МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется на русском языке.

Учреждение самостоятельно определяет структуру Управления деятельностью учреждения утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей),

возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- При зачислении в объединение обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов.
- Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности должны быть индивидуальны.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям

дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8 -10 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию. Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований.

Режим работы ежедневно с 8:00-20:00.

Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

При приеме детей в детское объединение администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования. Все это позволяет несовершеннолетнему в будущем определиться с профессией, выбором высшего или среднего образовательного учреждения, и непосредственно, со специализацией.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 54 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме осязающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Оценка материально-технической базы

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

МБУ ДО «КРДДТ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг.

Учреждение имеет обособленное здание общей площадью 298,2 кв.м., находящееся в оперативном управлении. Доступ в здание обучающихся, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, пандусом не оснащен.

Учебные и административные кабинеты (для проведения практических занятий) оборудованы мебелью и офисной техникой, для организации учебного процесса с обучающимися, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таблица № 19

№	Наименование кабинета/объекта	Адрес нахождения	Оснащение
1	Каб. №2. 1) детское объединение «БукваМир» 2) детское объединение «БукваStart» 3) «Мир звуков»	1 этаж	Стол ученический - 7 шт; стул ученический - 14 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул
2	Каб. № 4. 1) Детское объединение «Волшебный бисер» 2. «В гостях у кисточки» 3. «В гостях у Феи Бусинки»	1 этаж	Стол ученический - 6 шт; стул ученический - 12 шт шкаф металлический - 2 ш шкаф деревянный - 3 шт; стул учителя - 1 шт; стол учителя - 1 шт.
3	Каб. № 5. 1) Школа раннего развития «Гармония» 2) «Учимся говорить правильно»	1 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф металлический - 2 шт; шкаф деревянный - шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя -

			1 шт; магнитофон 1 шт; доска - 1 шт
4	Каб.№ 6. Танцевальный зал 1. «Вдохновение»	1 этаж	Шкаф деревянный - 1 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; банкетка шт, музыкальный центр шт; компьютер - 1 шт станок танцевальный - 1
5	Каб. № 9. студия «Мир и человек»	2 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф деревянный - 3 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; умывальник
6	Каб. № 11. 1) Театр-студия «Живое слово»	2 этаж	Стол ученический - 4 шт; стул ученический - 8 шт; стол учителя - 2 шт; стул учителя - 2 шт; ноутбук - 1 шт; деревянный шкаф - 2 шт; музыкальный центр - 1 шт.
7	Каб. № 13.	2 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; шкаф металлический - 1 шт; шкаф деревянный - 1 шт.
8	Каб. № 14. Актальный зал	2 этаж	Музыкальная аппаратура -комплект; стул большой - 1 шт; стул маленький - 14 шт стол - 9 шт
9	Библиотека	нет	
10	Столовая	нет	
11	Медицинский кабинет	нет	
12	Сортировочный зал		Договор аренды

Таблица № 20

Административные помещения

№ п/п	Наименование объекта/кабинета	Адрес/место нахождения	Назначение
1.	Кабинет № 8 Кабинет директора	2 этаж	Рабочее место директора, прием родителей
2.	Кабинет № 10	2 этаж	Отдел кадров

	Кабинет секретаря		
3.	Кабинет № 12 Методический кабинет	2 этаж	Рабочее место методиста МОЦ, заместителя директора по УВР

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Услуги сети «Интернет»

МБУ ДО "КРДДТ" имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети «Интернет». Доступ к сети «Интернет» обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа в сеть (качество связи) до 10 Мбит/с позволяют Дому творчества принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Доступ к информационным системам в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

Политика МБУ ДО «КРДДТ» в отношении обработки и защиты персональных данных учащихся и педагогов.

Имеется доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к электронным образовательным курсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Сайт министерства образования и науки РФ;
- Сайт министерства образования и науки РХ;
- Сайт Рос.образования;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Российский общеобразовательный портал;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Школьный портал;
- Повышение квалификации работников образования;
- Виртуальный справочник «Дополнительное образование детей».

Наряду с вышеперечисленными ресурсами, педагогами учреждения осваиваются и внедряются в практику следующие инновационные технологии, методы, приемы:

- - совершенствование методов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- - написание новых социально-значимых проектов и краткосрочных программ с целью увеличения охвата детей старшего возраста;
- - разработка методическим кабинетом и администрацией единого электронного каталога по направлениям деятельности МБУ ДО «КРДДТ»;

Много сделано, но ещё необходимо доработать для развития учреждения МБУ ДО «КРДДТ»:

- - совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся;
- - применять дистанционные и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- - внедрить в практику проведение Единых Методических дней на уровне учреждения;

- - качественно организовывать массовые и воспитательные мероприятия, с привлечением родителей (законных представителей);
- - разработать информационные стенды, буклеты по здоровье-сберегающим технологиям для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ;
- - совершенствовать методическую работу в направлении повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
- - скорректировать программу развития с учетом Министерства Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в общей численности

учащихся, свидетельствует о достаточном уровне активности учащихся, хорошем качестве их подготовки, а также о значительном росте уровня проведения мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровье-сберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный

вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

(в соответствии с Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица № 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	668
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	30/4,5%
1.1.2	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5- 9 лет)	374/56%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10- 14 лет)	226/34%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 18 лет)	38/5,5%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	313/47%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	22/3,3%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5	Дети-инвалиды	5/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	15/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	949/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	781/83%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На КРДДТ	726/76,5%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	949/100
1.9.1	На муниципальном уровне	21/2,2 %
1.9.2	На региональном уровне	19/2%
1.9.3	На межмуниципальном уровне	27/3%
1.9.4	На федеральном уровне	14/1,4 %
1.9.5	На международном уровне	82/1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	КРДДТ	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	8/38%
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2/17%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58,3%
1.17.1	Высшая	3/25%
1.17.2	Первая	4/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.18.1	До 5 лет	2/17%
1.18.2	Свыше 20 лет	5/42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Директор МБУ ДО «КРДТ»

Гончар О.Г.