

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «КРДДТ»
Протокол № 1 от
08.09.2025

Утверждено:
Директор МБУ ДО»
КРДДТ»
_____ Гончар О.Г.
Приказом № 20 от
08.09.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШРР «Гармония»**

«Умелые ручки»

Направленность: Художественная направленность
Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации программы: 1 год.
Уровень программы: стартовый.

Составитель: Новикова
Людмила Петровна
Педагог дополнительного
образования

2025 год

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Календарно – учебный график.....	6
Учебный план.....	7
Рабочие программы.....	8
Организационно педагогические условия.....	9
Формы аттестации.....	12
Оценочные материалы.....	13
Календарно тематическое планирование.....	14

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. ШРР «Гармония». «Умелые ручки».
Направленность программы	Художественная
Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества
Составители	Новикова Людмила Петровна.
Возраст обучающихся	5-7 лет.
Наполняемость группы	Пример: 10-12 человек
Срок реализации	1 год. 204 часа.
Цель программы	Развить творческие способности, креативное мышление, проявить свои художественные навыки и способности в различных видах ручного труда.
С какого года реализована программа, когда были утверждены новые программы	2025 год.
Использование технического дистанционного элект. Обучения	
Наличие внешних рецензий(для авторской программы)	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ШРР «Гармония» «Умелые ручки» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

Направленность программы - художественная

Актуальность программы:

Данная программа определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на программы художественного развития. Материально-технические условия МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» соответствует требованиям программы. Учебный материал программы разработан с постепенным нарастанием уровня сложности и овладения новыми материалами и техниками. Развитие мелкой моторики рук, сенсомоторики в работе глаза и руки, координации движений, гибкости, точности выполнения действий, коррекция мелкой моторики пальцев руки. Умения работать с инструментами стекой, ножницами, на занятиях.

Навыки, полученные в результате освоения программы, будут востребованы в дальнейшей творческой деятельности.

Данная общеобразовательная программа даёт возможность к созданию условий для социальной адаптации детей. В данной программе образовательные технологии, направленные на формирование у обучающихся мотивации к ручному труду, данная программа предусматривает игровые технологии, личностно – ориентированное обучение, сотрудничество педагога с родителями.

Работа с обучающимися строится на целенаправленном развитии их образного мышления, с использованием возможностей художественного творчества (сравнения, сопоставления, символы). Образные сравнения служат для сближения впечатлений, и отдаленные, абстрактные сравнения помогают в решении трудностей.

Программа «Умелые ручки» направлена на развитие образного мышления, формирование эстетического вкуса у обучающихся, владения разными навыками ручного труда, лепка пластилином, аппликация из бумаги, работа с природным материалом. Что способствует развитию и самовыражению обучающегося.

Адресат программы:

Данная программа учитывает способности и интересы обучающихся 5-7 летних обучающихся. Также программа учитывает возрастные, психолого-педагогические особенности обучающихся. Состав группы: 1 группа -10 -12 человек. 2 группа – 10-12 человек. Зачисление осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся.

Объёмы и сроки обучения: Продолжительность обучения: 204 часа. Продолжительность учебного года 34 недели. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проходят с учетом индивидуального подхода к обучающимся. Занятия разработаны с учетом возможного совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Режим занятий программы:

204 часа в год. 6 часов в неделю.

Время -9:10 до 10:20. Перемена 10 минут. Группа занимается 3 раза в неделю по 2 ч.

Цель программы: Развить творческие способности, креативное мышление, проявить свои художественные навыки и способности в различных видах ручного труда.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить с основными художественными материалами и инструментами;
- знакомить с нетрадиционными художественными материалами и инструментами;
- знакомить с основными приемами, правилами работы с пластилином , бумагой картоном, природным материалом;
- знакомить с основными средствами художественного творчества;
- давать начальное представление о декоративно прикладном творчестве.

Развивающие:

- развивать наблюдательность ,усидчивость, терпение;
- развивать мелкую моторику рук, мышление;
- развивать самостоятельность в выполнении задания;
- развивать воображение, аккуратность , фантазию;
- развивать творческое мышление креативный подход.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, умение довести начатую работу до конца;
- формировать чувство взаимного уважения и взаимопонимания в коллективе;
- воспитывать доброе отношение друг к другу, отзывчивость, способность к сопереживанию.

Планируемые результаты:

Предоставленные в программе подходы позволяют наметить к концу года следующие результаты у обучающихся: повышение познавательной активности, развитие творческого воображения, инициативности, развитие координации движения рук, ловкости и мелкой моторики рук. Развитие навыков продуктивной коммуникации со взрослыми и обучающимися.

Должны знать:

- правила и приемы работы с пластилином (размазывание, сплющивание, раскатывание, надавливание).
- основа всех предметов – линии, круги, квадраты, овалы, прямоугольники. Цветовую гамму (красный, желтый, зелёный, синий и т.д.).
- технику безопасности, правила работы с цветной бумагой, картоном, природным материалом.

Должны уметь:

- размазывать пластилин от центра в разных направлениях. Скатывать пластилин между двумя ладонями и между пальцами в круглую форму, (горошину), палочки, жгутики.
- наносить пластилин на готовый шаблон, дополнять композицию (поделку) различными образами, изображениями. Смешивать пластилин получая новую цветовую гамму. Проявлять аккуратность. Трудолюбие, активность. Должны иметь представления о технике «пластинография».
- о свойствах пластилина (мягкий, твердый, пластичный, разноцветный). Об инкрустировании поделок дополнительными природными материалами, цветной бумагой, цветным картоном создавая выразительные художественные образы, поделки.
- времена года, праздники, события, традиции семьи, (день матери, новый год, день защитника отечества, и т. д.).
- о порядке подготовки и уборки к занятию и уборке рабочего места по окончанию занятия.

Календарный учебный график

Образовательная деятельность	
Направленность	художественная
Форма освоения	очная
Количество обучающихся	10-12ч.
Начало учебного года	18.09.2025г.
Окончание учебного года	26.05.2026г.
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	204ч
Режим работы объединения	с 9:10 – 9:40, 9:50 – 10:20
Продолжительность занятия	30минут
Количество занятий в неделю	6 занятий по 2 часа
Промежуточная аттестация, аттестация по завершению программы	декабрь, май.
Работа на каникулах в обычном режиме объединения	

Учебный план «Умелые ручки» 1, 2 группа.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, правила по технике безопасности. Овощи и фрукты.	14 ч			
2.	Работа с пластилином на картоне. Аппликация из бумаги .	27 ч			выставка
3.	Форма: шар, цилиндр, овал, т треугольник, квадрат, круг, круг. Аппликация из бумаги и пластилина.	22ч.			выставка
4.	Аппликация из бумаги и крупы. Рисуем пластилином. Герои из сказок. Правила по технике безопасности. Тема: «герои из сказок». Знакомства с героями из сказки «маша и медведь». Раскрашиваем пластилином.	25 ч			педагогическое наблюдение
5.	Наземный и воздушный транспорт. Поделки из бумаги и пластилина. Вводное занятие правила по технике безопасности.	21 ч			выставка
6.	Насекомые. Поделка из пластилина. Аппликация из бумаги обрывная. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	25 ч			выставка
7.	Аппликация на картоне из пластилина и бумаги. Одежда. Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Беседа.	28 ч			педагогическое наблюдение
8.	Посуда. Гжель, хохлома, городецкая роспись. Поделки из пластилина, аппликация из бумаги.	27 ч			педагогическое наблюдение
9.	Вводное занятие. Правила работы. Работа с пластилином, бумагой и природным материалом (сухоцветы, шишки, листья).	20 ч			педагогическое наблюдение
10.	Аттестация (устный опрос, выставка) по итогам завершения программы.				Выставка работ.
	Итого:	204ч			

Рабочие программы

Рабочая программа к разделу вводное занятие, правила по технике безопасности, овощи и фрукты.

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности. Волшебный пластилин. Правила работы с инструментами и вспомогательными предметами. Знакомство с внутренним распорядком.

Практика: выполнение задания по теме лепим яблоко с натуры. Учимся раскатывать жгутики. И из жгутов лепим фигурки по теме. Применяем игровых моментов и физминутки для рук и глаз.

Рабочая программа к разделу правила техники безопасности, работа с пластилином на картоне.

Практика: лепим детали для поделки по теме «дары осени» для аппликации, соединяем и оформляем поделку, во время работы выполняем физминутку для пальчиков и глаз.

Рабочая программа к разделу вводная часть, уточнить знание форм: шар, цилиндр, сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как оно передано в лепке.

Практика: лепим пластилином изделия по теме «праздник». Во время практической работы применяем игровые моменты, физминутка.

Рабочая программа к разделу знакомство с героями из сказок. Обучающиеся рисуют пластилином героев сказки и выполняют задание по теме.

Практика: обучающиеся выполняют задание рисуют пластилином героев из сказки. Развивают мелкую моторику рук, воображение, фантазию, внося свои элементы творчества.

Рабочая программа к разделу правила работы с пластилином. Техника выполнения. Тема транспорт.

Практика: обучающиеся выполняют задание по теме. Смешивают пластилин по цветовой гамме и выполняют задание по теме, физминутка.

Рабочая программа к разделу тема насекомые. Выполнение задания по теме с применение оттенков пластилина по цветовой гамме.

Практика: обучающиеся учатся правильно по центру располагать детали, развивают мелкую моторику пальцев, вносят свои элементы творчества, физминутка.

Рабочая программа к разделу тема одежда беседа знакомство с техникой выполнения рисования пальцами по пластилину.

Практика: выполнение задания по теме, правильное расположение деталей на картоне с применением цветового решения сюжета. Обучающиеся лепят отдельно фигурки и украшают мелкие детали, физминутка.

Рабочая программа к разделу тема посуда. Обучающиеся лепят объёмные детали для посуды и соединяют. Знакомство с городецкой, гжель, хохломской росписью.

Практика: подбор пластилина по цветовой гамме, Правильное расположение мелких деталей для украшения посуды, оформление фона аппликации. Во время выполнения задания присутствуют игровые моменты, физминутка.

Рабочая программа к разделу работа с пластилином, бумагой и природным материалом (сухоцветы, шишки, листья).

Практика: во время практической работы обучающиеся соблюдают алгоритм выполнения работы. Смешивают пластилин по цветовой гамме, лепят фигурки животных с применением шишек, семечек, веточек, развивают, воображение, фантазию, мелкую моторику. Во время выполнения задания присутствуют игровые моменты, физминутка.

Рабочая программа к разделу аттестация обучающихся по завершению программы.

Теория: устный опрос.

Практика: выставка работ.

Организационно педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

В учебном кабинете созданы все условия в соответствии с СанПиНом для занятий образовательной деятельности. Занятия проходят по учебным классам по группам.

Оборудование кабинета

- столы ученические-10 шт.
- стулья -20 шт. в соответствии ростовыми нормами; стол педагога, стул для педагога, шкафы, комбинированные 2 шт. Доска ученическая.

Оборудование (инструменты, приспособления, материалы) необходимые для занятия.

- раскраски для рисования пластилином по разным темам;
- цветная бумага, картон, клей;
- карандаш простой-15шт;
- белая бумага-1 пачка;
- пластилин 15пачек.
- салфетки 15;
- природный материал;

Раковина мыть руки. Ученическая доска, шкаф для детских принадлежностей выставочная площадь.

Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение

В ШРР «Гармония» на учебных занятиях созданы все условия для

образовательной деятельности. Занятия проходят по учебным классам по группам.

Учебно – методическое обеспечение

- компьютер, фотоаппарат, мультимедийный экран и проектор.
 - учебные пособия для детей, раздаточный материал (шаблоны. Схемы, трафареты).
 - наглядные материалы (образцы поделок, иллюстративный материал по темам, карточки времена года, транспорт, животные, фрукты, овощи и т.д.).
 - информационный материал (литература для детей сказки, стихи, загадки, для педагога литература индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты.
- Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации.

Формы аттестации контроля.

Текущей, промежуточный, итоговый контроль осуществляется в ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках учебного года. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, беседа, творческие задания, выставка.

Промежуточная аттестация (декабрь).

Подведение итогов по результатам освоения материала данной Программы проходит в виде промежуточной аттестации (беседа, выставка).

Итоговая аттестация (май).

Проводится на основе оценки развития обучающихся и позволяет выявить степень реализации Программы и оценить уровень знаний и умений, обучающихся по итогам учебного года.

Подведение итогов реализации Программы: аттестация по итогам завершения всей программы (май) – заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам освоения всей программы.

Подведение итогов реализации Программы: осуществляется по окончании

прохождения всей программы, определению уровня полученных знаний, приобретенных умений и навыков за год, контроль выполнения поставленных задач, уровень творческого роста обучающихся.

Оценочные материалы

Уровень подготовки знаний, умений и навыков, обучающихся можно определить, воспользовавшись методикой Елены Туник.

Анализ продукта деятельности

Форма, баллы (81%-100% высокий, 61-80% средний, 50-60% низкий)

Высокий уровень:

- Оригинальность, своеобразие творческого мышления способность быстро выполнять задание;

- Легко усваивает новые техники, владеет навыками действия материалами.

- Беглость творческого мышления (лёгкость продуктивность выполнения задания);

- Точность выбор правильного решения в выполнении задания;

- Гибкость творческого мышления, способность быстро переключатся на занятия, легко усваивает новые техники, владеет навыками действия.

Средний уровень - есть незначительные искажения, движение передано неопределенно;

- испытывает незначительные затруднения в творческой работе.

Низкий уровень – справляется с заданием при помощи педагога;

- значительные искажения в работе, форма не удалась, части предмета расположены неверно, пропорции переданы неверно, изображение статическое.

Оценочные материалы

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровень освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	<p>Оригинальность своеобразие творческого мышления способность быстро выполнять задание.</p> <p>Легко усваивает новые техники, владеет навыками действия материалами.</p> <p>Беглость творческого мышления (лёгкость продуктивность выполнения задания).</p> <p>Точность выбор правильного решения в выполнении задания.</p> <p>Гибкость творческого мышления, способность быстро переключатся на</p>

	занятии, легко усваивает новые техники, владеет навыками действия.
Средний уровень освоения программы	Есть незначительные затруднения в алгоритме выполнения задания. Есть некоторые затруднения в оригинальности, гибкости, точности выполнения задания испытывает незначительные затруднения в творческой работе.
Низкий уровень освоения программы	Справляется с заданием при помощи педагога; значительные искажения в работе, части предмета расположены неверно, пропорции переданы неверно, изображение статическое.

Календарный учебный график программы «Умелые ручки». 1, 2 группа.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Примечание
			по плану	по факту	
1. Овощи и фрукты. Аппликация					
1.	Вводное занятие. Правила работы с инструментами, вспомогательными предметами. Фрукты и овощи лепим пластилином. Поделка ягодки «Вишни».	1	15.09.25		
2.	Выполнение самых простых объемных форм шар, овал. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: Поделка из пластилина «Яблоко».	1	17.09.25		
3.	Лепим грушу.	1	19.09.25		
4.	Лепим бананы.	1	19.09.25		
5.	Лепим сливы.	1	22.09.25		
6.	Лепим персики	1	22.09.25		
7.	Учимся раскатывать жгутики, лепим солнышко из пластилиновых жгутиков.	1	24.09.25		
8.	Аппликация «Рыбка» из листьев.	1	24.09.25		
9.	Лепим корабль из пластилиновых жгутиков.	1	26.09.25		
10.	Аппликация «Ёжик» из листьев».	1	26.09.25		
11.	Лепим грибок из пластилиновых жгутиков	1	29.09.25		
12.	Аппликация «Петушок» из листьев.	1	29.09.25		
2. Работа с пластилином на картоне.					

13.	Правила техники безопасности. Беседа дары леса. Тема: Аппликация « Жёлуди».	1	1.10.25		
14.	Аппликация « ягодка малинка».	1	1.10.25		
15.	Аппликация из пластилина «Корзинка с грибами».	1	3.10.25		
16.	Аппликация из бумаги « Корзинка с черникой»	1	3.10.25		
17.	Аппликация из пластилина «Ветка рябины».	1	6.10.25		
18.	Аппликация из бумаги «Лесные цветы».	1	6.10.25		
19.	Аппликация из пластилина «Лист клёна».	1	8.10.25		
20.	Аппликация из бумаги «Осенний букет».	1	8.10.25		
21.	Аппликация из пластилина «Бабочка».	1	10.10.25		
22.	Аппликация из бумаги «Осенний натюрморт».	1	10.10.25		
23.	Аппликация из пластилина «Мышка на лесной полянке»	1	13.10.25		
24.	Аппликация из бумаги « Оленёнок»	1	13.10.25		
25.	Аппликация из пластилина «Тигрёнок»	1	15.10.25		
26.	Аппликация из бумаги «Дикие утки»	1	15.10.25		
27.	Аппликация из пластилина «Зяц»	1	17.10.25		
28.	Аппликация из бумаги « Медведь»	1	17.10.25		
29.	Аппликация из пластилина «Жирафик»	1	20.10.25		
30.	Аппликация из бумаги «Диназаврик»	1	20.10.25		
31.	Аппликация из пластилина «Панда»	1	22.10.25		
32.	Аппликация из бумаги «Слон»	1	22.10.25		
33.	Аппликация из пластилина « Косуля»	1	24.10.25		
34.	Аппликация из бумаги «Птицы»	1	24.10.25		
35.	Аппликация из пластилина «Елка».	1	27.10.25		
36.	Аппликация из бумаги « Лиса»	1	27.10.25		
37.	Аппликация из пластилина «Тигр»	1	29.10.25		
38.	Аппликация из пластилина «Филин»	1	29.10.25		
39.	Аппликация из бумаги «Тигр»	1	31.10.25		
40.	Аппликация из бумаги « Панда»	1	31.10.25		
3. Форма: цилиндр, овал, треугольник, квадрат, круг.					
41.	Тема: «Праздник» Беседа. Вводное занятие. Правило безопасности.	1	05.11.25		
42.	Поделка из бумаги «Торт»	1	05.11.25		
43.	Поделка из пластилина «Пирог»	1	07.11.25		

44.	Поделка из пластилина «Мороженное»	1	07.11.25		
45.	Поделка из бумаги «Блюдо овальное»	1	10.11.25		
46.	Поделка из пластилина «Букет цветов»	1	10.11.25		
47.	Поделка из бумаги «Корзинка с грибами»	1	12.11.25		
48.	Поделка из пластилина «Ветка мимозы»	1	12.11.25		
49.	Поделка из бумаги «Ваза с цветами»	1	14.11.25		
50.	Поделка из пластилина «Подсолнухи»	1	14.11.24		
51.	Поделка из бумаги «Ёжик»	1	17.11.25		
52.	Поделка из пластилина «Кот»	1	17.11.25		
53.	Поделка из бумаги «Лисичка»	1	19.11.25		
54.	Поделка из пластилина «Белка»	1	19.11.25		
55.	Поделка из бумаги «Заяц»	1	21.11.25		
56.	Поделка из пластилина «Букашка»	1	21.11.25		
57.	Поделка из бумаги «Божья коровка»	1	24.11.25		
58.	Поделка из пластилина «Бабочки»	1	24.11.25		
59.	Поделка из бумаги «Букет для мамы»	1	26.11.25		
60.	Поделка из пластилина «Кувшин»	1	26.11.25		
61.	Поделка из бумаги «Груши»	1	28.11.25		
62.	Поделка из пластилина «Тыквы»	1	28.11.25		
4. Аппликация из бумаги и крупы. Рисуем пластилином.					
63.	Правила по технике безопасности. Тема: «герои из сказок». Знакомства с героями из сказки «Маша и медведь». Раскрашиваем пластилином медведя.	1	01.12.25		
64.	Аппликация из бумаги «Маша»	1	01.12.25		
65.	Тема: «герои из сказок курочка ряба». Раскрашиваем пластилином «Курочка ряба».	1	03.12.25		
66.	Тема: «Яичко» аппликация из бумаги	1	03.12.25		
67.	Тема: «Дед» раскрашиваем пластилином деда.	1	05.12.25		
68.	Тема: «Баба» аппликация из бумаги	1	05.12.25		
69.	Тема: «Мышка» раскрашиваем пластилином.	1	08.12.25		
70.	Тема: «Герои из сказки репка» Аппликация репка из крупы.	1	08.12.25		
71.	Тема: «Баба» раскрашиваем пластилином.	1	10.12.25		
72.	Тема: «Дед» аппликация из бумаги	1	10.12.25		

73.	Тема: «Внучка» раскрашиваем пластилином	1	12.12.25		
74.	Тема: «жучка» аппликация из бумаги	1	12.12.25		
75.	Тема: «Кошка» раскрашиваем пластилином	1	15.12.25		
76.	Тема: «Мышка» аппликация из бумаги	1	15.12.25		
77.	Персонажи из мультика «Барабаш» обрывная аппликация из бумаги	1	17.12.25		
78.	Персонажи из мультика «Крош» аппликация из пластилина	1	17.12.25		
79.	Персонажи из мультика «Лосяш» аппликация из бумаги	1	19.12.25		
80.	Персонажи из мультика «Совунья» аппликация из пластилина	1	19.12.25		
81.	Персонажи из мультика «Кар- карыч» аппликация из бумаги	1	22.12.54		
82.	Рисуем пластилином фон для зимнего пейзажа	1	22.12.25		
83.	Промежуточная аттестация первого полугодия	1	22.12.25		
84.	Рисуем пластилином зимний лес	1	24.12.25		
85.	Аппликация из бумаги «Дед мороз»	1	24.12.25		
86.	Рисуем пластилином «Снегурочку»	1	26.12.25		
87.	Аппликация из бумаги «Новогодняя елка»	1	26.12.25		
88.	Рисуем пластилином « Мешок для деда мороза»	1	29.12.25		
89.	Аппликация из бумаги « Снежинки».	2	29.12.25		
5. Наземный и воздушный транспорт.					
90.	Вводное занятие правила по техники безопасности. Тема: «Автобус»	1	12.01.26		
91.	Тема: « Самосвал». Раскрашиваем пластилином.	1	12.01.26		
92.	Тема: «Трактор» Аппликация из бумаги	1	14.01.26		
93.	Тема: « Экскаватор» раскрашиваем пластилином	1	14.01.26		
94.	Тема: «Бульдозер» раскрашиваем пластилином.	1	16.01.26		
95.	Тема: « Камаз» аппликация из бумаги	1	16.01.26		
96.	Тема: «Газель» раскрашиваем пластилином.	1	19.01.26		
97.	Тема: «Теплоход» аппликация из бумаги	1	19.01.26		
98.	Тема: «Самолёт» раскрашиваем пластилином.	1	21.01.26		
99.	Тема: «Поезд» аппликация из бумаги	1	21.01.26		

100.	Тема: «Тролейбус» аппликация из бумаги	1	23.01.26		
101.	Тема: «Вертолёт» раскрашиваем пластилином.	1	23.01.26		
102.	Тема: «Трамвай» аппликация из бумаги	1	26.01.26		
103.	Тема: «Электропоезд» раскрашиваем пластилином.	1	26.01.26		
104.	Тема: «Мусоровоз» раскрашиваем пластилином	1	28.01.26		
105.	Тема: «Скорая помощь» аппликация из бумаги	1	28.01.26		
106.	Тема: «Танк» аппликация из бумаги	1	30.01.26		
107.	Тема: «Тягач» раскрашиваем пластилином		30.01.26		
6. Насекомые. Поделки из пластилина.					
108.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Смешивание разных цветов пластилина. Холодные и теплые тона Тема: «Насекомые»	1	02.02.26		
109.	Тема: «Гусеница» поделка из пластилина	1	02.02.26		
110.	Тема: «Улитка» аппликация из бумаги.	1	04.02.26		
111.	Тема: «Бабочка» поделка из пластилина	1	04.02.26		
112.	Тема: «Стрекоза» поделка из пластилина.	1	06.02.26		
113.	Тема: «Божья коровка» обрывная аппликация из бумаги.	1	06.02.26		
114.	Тема: « Пчела» поделка из пластилина.	1	9.02.26		
115.	Тема:« Жук» поделка из пластилина.	1	9.02.26		
116.	Тема: «Подводный мир» аппликация из бумаги.	1	11.02.26		
117.	Тема: « Карась» поделка из пластилина.	1	11.02.26		
118.	Тема: «Щука» аппликация из бумаги.	1	13.02.26		
119.	Тема: «Окунь» поделка из пластилина.	1	13.02.26		
120.	Тема: «Карп» поделка из пластилина.	1	16.02.26		
121.	Тема: «Акула» аппликация из бумаги.	1	16.02.26		
122.	Тема: «Дельфин» аппликация из бумаги.	1	18.02.26		
123.	Тема: «Морская звезда» поделка из пластилина.	1	18.02.26		
124.	Тема: «Морской конёк» поделка из пластилина.	1	20.02.26		
125.	Тема: «Косатка» аппликация из бумаги.	1	20.02.26		
126.	Тема: «Рыба петушок» поделка из пластилина.	1	25.02.26		
127.	Тема: Синий Кит» аппликация из бумаги.	1	25.02.26		
128.	Тема: «Морская черепаха» аппликация из	1	27.02.26		

	бумаги.				
129.	Тема: «Краб» поделка из пластилина.	1	27.02.26		
7. Аппликация на картоне.					
130.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Беседа. Тема: «Одежда и обувь»	1	02.03.26		
131.	Тема: «Варежки» аппликация из бумаги.	1	02.03.26		
132.	Тема: «Куртка» рисуем пластилином	1	04.03.26		
133.	Тема: «Пальто» аппликация из бумаги.	1	04.03.26		
134.	Тема: «Сандали» рисуем пластилином.	1	06.03.26		
135.	Тема: «Ботинки» аппликация из бумаги.	1	06.03.26		
136.	Тема: «Кепка» рисуем пластилином.	1	11.03.26		
137.	Тема: «Куртка» аппликация из бумаги.	1	11.03.26		
138.	Тема: «Шуба» рисуем пластилином.	1	13.03.26		
139.	Тема: «Шапка ушанка» аппликация из бумаги.	1	13.03.26		
140.	Тема: «Шорты» рисуем пластилином.	1	16.03.26		
141.	Тема: «Кросовки» аппликация из бумаги.	1	16.03.26		
142.	Тема: «Панама» рисуем пластилином.	1	18.03.26		
143.	Тема: «Платье» аппликация из бумаги.	1	18.03.26		
144.	Тема: «Перчатки» рисуем пластилином.	1	20.03.26		
145.	Тема: «Джинсы» аппликация из бумаги.	1	20.03.26		
146.	Тема: «Пижама» рисуем пластилином.	1	23.03.26		
147.	Тема: «Туфли» аппликация из бумаги.	1	23.03.26		
148.	Тема: «Носки» рисуем пластилином.	1	25.03.26		
149.	Тема: «Кеды» аппликация из бумаги.	1	25.03.26		
150.	Тема: «Галстук» рисуем пластилином.	1	27.03.26		
151.	Тема: «Жилет» аппликация из бумаги.	1	27.03.26		
152.	Тема: «Кепка» рисуем пластилином.	1	30.03.26		
153.	Тема: «Шляпа» аппликация из бумаги.	1	30.03.26		
8. Посуда. Гжель, хохлома, городецкая роспись. Поделки из пластилина , аппликация из бумаги.					
154.	Вводное занятие. Правила при выполнении работы с пластилином, бумагой. Тема :Народные росписи: « Гжель, хохлома, городецкая».	1	01.04.26		
155.	Роспись Хохлома. «Кувшин » поделка из пластилина.	1	01.04.26		
156.	« Кружка» аппликация из бумаги.	1	03.04.26		
157.	« Тарелка »поделка из пластилина.	1	03.04.26		

158.	« Поднос» аппликация из бумаги.	1	06.04.26		
159.	« Кастрюля »поделка из пластилина.	1	06.04.26		
160.	«Чайник » аппликация из бумаги.	1	08.04.26		
161.	«Сковорода» поделка из пластилина.	1	08.04.26		
162.	«Половник» аппликация из бумаги.	1	10.04.26		
163.	«Чайная пара» поделка из пластилина.	1	10.04.26		
164.	Тема: «Роспись кувшина» Гжель. Аппликация из бумаги.	1	13.04.26		
165.	Тема: «Роспись вазы» Хохлома. Поделка из пластилина.	1	13.04.26		
166.	Тема: «Тарелка» Гжель. Аппликация из бумаги.	1	15.04.26		
167.	Тема: «Тарелка» Городецкая роспись. Поделка из пластилина.	1	15.04.26		
168.	Тема: «Кувшин» Городецкая роспись. Аппликация из бумаги.	1	17.04.26		
169.	Тема: «Ложка» Гжель. Поделка из пластилина.	1	17.04.26		
170.	Тема: «Ваза» Городецкая роспись. Аппликация из бумаги.	1	20.04.26		
171.	Тема: «Поднос» Хохлома. Поделка из пластилина.	1	20.04.26		
172.	Роспись на разделочной доске. Тема: «Виноград». Хохлома. Поделка из пластилина.	1	22.04.26		
173.	Роспись на разделочной доске. Тема: «Роза». Аппликация из бумаги.	1	22.04.26		
174.	Роспись на разделочной доске. Тема: «Купавка». Поделка из пластилина.	1	24.04.26		
175.	Роспись на разделочной доске. Тема: «Птица». Аппликация из бумаги.	1	24.04.26		
176.	Роспись на ложке. Тема: «Купавка». Поделка из пластилина.	1	27.04.26		
177.	Роспись на разделочной доске. Тема: «Вороной конь». Аппликация из бумаги.	1	27.04.26		
178.	Роспись на подносе. Тема: «Купавка». Аппликация из бумаги.	1	29.04.26		
179.	Роспись на куфшине. Тема: «Птица». Поделка из пластилина.	1	29.04.26		
9. Работа с пластилином, бумагой					
180.	Вводное занятие. Правила работы с природным материалом (шишки, сухоцветы). Тема: « Животные» Аппликация «Щенок»	1	04.05.26		

181.	Аппликация из шишек «Петушок».	1	04.05.26		
182.	Аппликация из шишек «Обезьянка».	1	06.05.26		
183.	Аппликация из бумаги «Котик».	1	06..05.26		
184.	Аппликация из шишек «Лисичка».	1	08..05.26		
185.	Аппликация из бумаги «Слон».	1	08.05.26		
186.	Аппликация из листьев «Лягушка».	1	13.05.26		
187.	Аппликация из бумаги «Львята».	1	13.05.26		
188.	Аппликация из бумаги «Барс».	1	15.05.26		
189.	Аппликация из листьев «Панда».	1	15.05.26		
190.	Аппликация бумаги «Жираф».	1	18..05.26		
191.	Аппликация из шишек «Волк».	1	18.05.26		
192.	Аппликация из шишек «Горный олень».	1	20.05.26		
193.	Аппликация из листьев «Морское дно».	1	20.05.26		
194.	Аппликация из шишек «Сказочный лесовик».	1	22.05.26		
195.	Аппликация из бумаги «Белочка».	1	22.05.26		
196.	Промежуточная аттестация второго полугодия	1	22.05.26		
197.	Аппликация из листьев Лъвёнок».	1	25.05.26		
198.	Аппликация из бумаги «Тигрята».	1	25.05.26		
199.	Выставка. Устный опрос	1	25.05.26		
200.	Аппликация из бумаги «Весенний натюрморт»	2	27.05.26		
201.	Аппликации из пластилина «Открытка к Дню защиты детей»	2	29.05.26		
Итого		204 ч			

ПРОТОКОЛ

результатов аттестации воспитанников в детском объединении

(уровень обученности)

ШРР «Гармония»

« художественной направленности»

2024г- 2025 г учебный год

Вид аттестации: (промежуточная, итоговая) за 1-2- полугодие.

Фамилия, имя, отчество педагога: Новикова Л.П

Год обучения: 1 год обучения

Дата аттестации: декабря, май

Форма проведения аттестации устный опрос, выставка

Соотношение баллы/ уровни: 81 - 100 высокий; 61 - 80 средний; 51 - 60 низкий

Члены аттестационной комиссии.

№	Фамилия имя обучающегося	Практика	Теория	Баллы	Уровень
	1 группа				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
	2 группа				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					