

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «КРДДТ»
Протокол № 1 от 08.09.2025

Утверждено:
Директор МБУ ДО «КРДДТ»
_____ Гончар О.Г.
Приказ № 20 от 08.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Познаем мир»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5 -7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Нестерова Н.И.
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Копьево, 2025 г

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Календарный учебный график.....	7
Учебный план.....	7
Рабочие программы.....	9
Организационно-педагогические условия.....	12
Формы аттестации.....	13
Оценочные материалы.....	13
Календарно-тематическое планирование.....	15
Приложения.....	19

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Познаём наш мир»
Направленность программы	Социально – гуманитарная направленность
Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьёвский районный Дом детского творчества»
Составители	Нестерова Н.И
Возраст обучающихся	Дети от 5-7 лет
Наполняемость группы	10 – 12 чел.
Срок реализации	1 год, 68 часов
Цель программы	приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента.
С какого года реализована программа, когда были утверждены новые программы	2025
Использование технического дистанционного элект. обучения	
Наличие внешних рецензий (для авторской программы)	

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хакасия- край мой» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»;
- Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

Актуальность: любовь к Родине, ответственность и гордость, преданность, желание жить в России и трудиться на ее благо, приумножать и беречь ее богатства – эти чувства начинают формироваться в раннем возрасте. Одна из самых актуальных задач нашего времени – это нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Дошкольный возраст – фундамент для общего развития ребенка. В этом возрасте у детей складываются общечеловеческие ценности: любовь к родителям, месту, где он вырос, к Родине. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Отличительная особенность программы.

- Систематизировать, модернизировать содержание педагогической работы по национально-региональному компоненту;
- Чем младше ребенок, тем образнее, доступнее, эмоциональнее осуществляется подача материала;
- Дошкольное образование – фундамент формирования базисной культуры,

позволяющий ребенку в будущем успешно овладевать разными видами деятельности;

- Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образов поведения на основе подражания. Первостепенная важность сохранения и передача нравственных и духовных ценностей, созданных предшествующими поколениями;
- Воспитание ребенка направленно через развитие чувствительности, отзывчивости (умение слышать, видеть, чувствовать, сопереживать); любознательности, наблюдательности;
- Воспитание гражданина Хакасии на основе изучения, познания регионального компонента;
- Развитие толерантных установок на основе поликультурности;
- Признание необходимости расширения масштабов межкультурного взаимодействия народов России, Хакасии; формирование у воспитанников коммуникабельности и толерантности, исключая национализм, сепаратизм и ксенофобию.

Программа ознакомления дошкольников с культурой хакасов, природой Хакасии, историей построена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа рассчитана на 2 возрастные группы (старшая и подготовительная группы). В ней изложены методы и этапы ознакомления детей с малой родиной - Хакасией. Дети, обучающиеся по данной программе, получают знания и впечатления на ином качественном уровне и в дальнейшем легко и с интересом учатся в школе.

Адресат программы: программа разработана для возрастной категории дошкольников от 5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основе личного заявления родителей. В группе обучается от 10 до 12 обучающихся. Состав групп постоянный.

Объем и срок обучения: программа «Познаём наш мир» рассчитана на 1 год обучения. Всего 68 часов, 2 часа в неделю.

Включает в себя «Хакасия - край мой» и «Окружающий мир»

Вторник, пятница

Программа «Познаем мир» имеет социально - гуманитарную направленность предполагает прием и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и имеет ознакомительный уровень освоения

Цель и задачи программы

Цель программы дополнительного образования «Познаём наш мир» — приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента, так же развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

Задачи:

Образовательные

- формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;
- уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;
- обогащать активный и пассивный словарь;

Развивающие

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;
- развивать творческие способности, воображение;
- формировать общеучебные умения: умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно.

Воспитательные

- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;
- способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным.
- формировать этические нормы и правильное поведение.

Планируемые результаты

К концу года дети должны знать и уметь:

- флаг, герб РФ;
- достопримечательности своего города, села;
- 5-6 названий животных и растений;
- основные природные зоны;
- полезные ископаемые;
- 2- животных и растения, занесенных в «Красную книгу»;
- уметь ориентироваться по карте;
- уметь различать по внешнему виду и называть животных и растения, наиболее распространенных в данной местности.
- 2-3 сказки, пословицы, поговорки, считалки, загадки;
- творчество писателей и поэтов;
- 1-2 хакасские потешки;
- узнавать хакасские народные сказки.

Уметь:

Проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;

Проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

К концу года дети должны знать:

- о Солнце и его роли для жизни на Земле.
- о расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга.

- о сезонных изменениях в природе;
- название зимующих птиц;
- о животных и растениях;
- элементарные правила поведения в городе и на природе;
- правила личной безопасности;
- свой адрес, название поселка, страны;

Дети должны уметь:

- устанавливать простейшие причинно – следственные связи;
- различать и называть деревья и кустарники .
- пользоваться календарем погоды;
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и домашними животными;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

Календарный учебный график

Образовательная деятельность	
Направленность	социально – гуманитарная
Форма освоения	очная
Количество обучающихся	10 - 12
Начало учебного года	15.09.2025г.
Окончание учебного года	29.05.2026г.
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	68 ч
Режим работы объединения	вторник- 9.50 – 10.20 четверг - 9.50 – 10.20
Количество занятий в неделю	2
Промежуточная аттестация, аттестация по завершению программы	декабрь, май
Работа на каникулах в обычном режиме объединения	

Учебный план «Хакасия-край мой»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего 34	Теория 25	Практика 9	
1.	Введение. Познаём Хакасию	9	4	5	
2.	Народное творчество	7	3	4	
3.	Памятники природы и старины Хакасии	7	3	4	
4.	Промежуточная аттестация	1			Тесты, викторины, игры
5.	Растительный и животный мир	3	2	1	

	Хакасии				
6.	Хакасский календарь и хакасские праздники	6	3	3	
7.	Аттестация по итогам завершения программы	1			Тесты, викторины, праздники, утренники
8.	Итого	34	25	9	

Учебный план «Окружающий мир»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего 34	Теория 16	Практика 18	
1.	Звёзды, Солнце и Луна	2	1	1	
2.	Чудесный мир растений и грибов	6	3	3	
3.	Наши друзья животные	5	3	3	
Промежуточная аттестация		1	0.5	0.5	Тесты, викторины, выставки
4.	Круглый год	9	4	5	
5.	Окружающий мир и наша безопасность	10	5	5	
Аттестация по итогам завершения программы.		1	0.5	0.5	Тесты, праздники, утренники
Итого		34			

Рабочая программа к разделу: Введение. Познаём Хакасию.

Теория: Познакомить детей с географическим положением р. Хакасия, с картой, гербом и флагом Хакасии, рассказать об истории появления городов, с основными достопримечательностями, пополнять словарный запас детей, знакомя их с названиями городов на Хакасском языке.

Воспитывать у детей чувство любви к своему поселку, бережное отношение к его достопримечательностям, познакомить с традициями и обычаями хакасского народа, с его бытом и хозяйственной деятельностью, с особенностями внешнего облика хакасского народа. Познакомить с первым хакасским ученым Николаем Федоровичем Катановым и его деятельностью

Практика:

Разучивание гимна Хакасии, стихотворения М.Е.Кильчичакова «Моя Хакасия»

Рассказ — об изображениях на гербе и флаге, и об их значении.

Закрепление полученных знаний: нарисовать герб или флаг Хакасии

Рассматривание фотографий городов.

Разучивание названий городов на хакасском языке.

Знакомство и разучивание стихотворения о столице Хакасии г. Абакане

Беседа об истории города.

Экскурсия в краеведческий музей с. Копьево

Рабочая программа к разделу: Народное творчество.

Теория: Знакомство с творчеством художников р. Хакасия, хакасским

Орнаментом, беседа о жизни художников р. Хакасии

Приобщение детей к фольклору хакасского народа, знакомство с хореографией хакасов; с особенностями обрядов «Рождение и воспитание ребенка в хакасской семье», «кормление огня»,

Рассматривание фотографий с изображением шамана.

Практика:

Экскурсия в выставочный зал «Жарки» с экскурсоводом (г. Абакан)

Рисование растительных и геометрических орнаментов

Оформление выставки «Пословицы, поговорки и загадки»

Чтение Хакасских народных сказок, разучивание Хакасских народных игр.

Проведение спортивных состязаний.

Рабочая программа к разделу: Памятники природы и старины Хакасии.

Теория:

Рассказ о памятных местах Хакасии, о заповедниках республики. Чтение легенд о пещерах, горах, озерах, лесах.

Беседа: «Для чего нужны заповедники?» Чтение легенды о курганах.

Практика:

Разучивание стихотворения «Если ты приедешь в наши дали...»

Рассматривание изображений памятников природы

Рассматривание фотографий

Изготовление макета кургана вместе с детьми

Рабочая программа к разделу: Растительный и животный мир Хакасии.

Теория: Знакомство с богатым растительным и животным миром Хакасии, с исчезающими видами растений и животных. Рассказ об исчезающих птицах республики. Беседа и просмотр презентаций и фильмов о растениях, животных и птицах.

Практика:

Чтение и разучивание стихотворения «Любимая Хакасия»

Рассматривание фотографий

Чтение и разучивание стихотворения «Плач зайчика» В. Майнашев

Рассматривание картинок и фотографий.

Изготовление Красной книги с детьми.

Рабочая программа к разделу: Хакасский календарь и хакасские праздники.

Теория: Знакомство детей с национальными праздниками хакасов.

Беседа с детьми о своеобразии измерения времен хакасов, о названии месяцев и лет. Пополнение словаря детей новыми хакасскими словами (название месяцев)

Практика:

Разучивание стихов, песен, танцев, исполнение танцев и песен.

Подготовка украшений к празднику, наряды;

Рабочая программа к разделу: Звёзды, Солнце и Луна

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух-трёх). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Игра «Путешествие на Луну».

Приключения солнечного зайчика. Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком, совместное сочинение сказки о солнечном зайчике. Свет и тень: постановка сценок театра теней.

Радуга – украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Раскрашивание радуги на рисунке.

Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать.

Рабочая программа к разделу: Чудесный мир растений и грибов.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения.

Мхи и папоротники – тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по натуральному образцу.

Грибы – не растения. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков.

Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Рабочая программа к разделу: Наши друзья животные

Животные нашей местности. Обитатели живого уголка. Домашние животные. Породы собак. Рисование своего домашнего питомца.

Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение ими картины или макета цветущего луга).

Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме, обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Мысленное достраивание изображений «спрятавшихся» рыб.

Наблюдение за поведением воробьёв, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т.д.). Разнообразие изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя).

Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Раскрашивание изображений улитки и дождевого червя.

Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Рабочая программа к разделу: Круглый год

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение Солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей), их отображение с помощью простейших моделей).

Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения и материалов книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики»). Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения.

Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду,

на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

Рабочая программа к разделу: Окружающий мир и наша безопасность
Красота и разнообразие окружающего мира. Радость познания мира, общения с людьми. Всегда ли окружающий мир безопасен для нас? Рассуждения о потенциально опасных для человека объектах и ситуациях.

Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Противопожарная безопасность. Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.

Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, а также создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребенка и индивидуальный подход к обучающимся с учетом психологических и возрастных особенностей каждого.

Организационные условия: непрерывное обучение в ходе всего курса.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В процессе проведения занятий с детьми соблюдаются требования к условиям организации занятий. Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы включает: предоставленное помещение, в котором находиться 9 парт, меловая доска, таблицы, плакаты и раздаточный материал.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:
дополнительная литература и Интернет-ресурсы

Формы обучения: групповая и обучение с индивидуальным подходом. Занятия проводятся в основном в групповой и коллективной форме. Состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает теоретическая часть.

Методы обучения: при отборе методов и приемов обучения педагог учитывает не только возрастные возможности, но и особенности и индивидуальные способности каждого ребенка. Реализация такого подхода влияет на повышение эффективности обучения.

При освоении программы используются следующие методы и приемы обучения:

- 1 *Словесный:* рассказ, беседа, словесные игры. Приемы: указание, объяснение, педагогическая оценка.
- 2 *Наглядный:* наблюдение, работа с предметными и сюжетными картинками, фотографиями, таблицами, логическими цепочками (картинки), рабочими тетрадями на печатной основе; заучивание стихотворений с опорой на картины. Приемы: разъяснение, пояснение, показ образца.

3 *Практический*: выполнение практических заданий по программе.

Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в виде промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения программы.

Проверка и мониторинг результатов освоения программы детьми осуществляется путем проведения тестовых заданий и практического задания в форме тестов, викторин, праздников

Оценочные материалы

Оценочные материалы указаны в приложении.

формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал; журнал посещаемости; материалы практических заданий; фото, отзыв детей и родителей, грамота, свидетельство (сертификат), статья и др.;

формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: протокол по итогам проведения аттестации, аналитическая справка, открытое занятие, соревнование и др.;

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Методические материалы

1. Бутанаев В. Любимые наряды./ Виктор БУТАНАЕВ, доктор исторических наук.// Сокровища культуры Хакасии./ гл. ред. А.М. Тарунов. – М.: НИИЦентр, 2008. – 512 с. – (Наследие народов Российской Федерации. Вып.10). - С.86-101

2. История Хакасии с древнейших времен до 1917 года: Научное издание./ отв. ред. Л.Р. Кызласов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 525с.

Источник: <https://www.sites.google.com/site/cultkhakasia/4-hakasskij-narod-etnologia/odezda-hakasov>

2. Виртуальный каталог «Хакасский национальный костюм»

Источник: <https://centr-kadisheva.ru/virtualnyj-katalog-hakasskij-nacionalnyj-kostjum/>

3. Хакасы — история, уклад жизни, древние обычаи

Источник: <https://travelask.ru/articles/hakasy-istoriya-uklad-zhizni-drevnie-obychai>

4. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРЯДЫ ХАКАСОВ — РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

Источник: <https://russia.travel/objects/319998/>

5. Традиции хакасов.

Источник: <https://www.sunhome.ru/magic/13328>

6. Хакасские праздники.

Источник: http://adezhkina.narod.ru/_private/5prazdnik.htm

7. Праздники.

Источник: <https://rus.team/holidays/category/respublika-hakasiya>

Календарный учебный график

«Моя Хакасия»

1 – 2 группа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки		Примечание
			План проведения	Факт проведения	
1.	Введение. Что вы знаете о Хакасии?	1	Сентябрь 18		
2.	Древние символы Хакасии.	1	25		
3.	Крупные города Хакасии. Абакан. Черногорск. Саяногорск.	1	Октябрь 2		
4.	Жилище хакасов	1	9		
5.	Пища и утварь. Хакасский этикет	1	16		
6.	Одежда и обувь. Украшения	1	23		
7.	Экскурсия в краеведческий музей д. Копьево	1	30		
8.	Первый хакасский ученый Николай Федорович Катанов	1	Ноябрь 6		
9.	Шаманизм. Обряды	1	13		
10.	Народное творчество	1	20		
11.	Пословицы, поговорки и загадки	1	27		
12.	Хакасские народные сказки	1	Декабрь 4		
13.	Хакасские народные игры»	1	11		
14.	Спортивные состязания	1	18		
15.	Реки и озера	1	25		
16.	Птицы Красной книги	1	Январь 15		
17.	Памятники природы (геологические, водные,	1	22		
18.	Редкие исчезающие виды животных Хакасии	1	29		
19.	Заповедные территории Хакасии	1	Февраль 5		
20.	Памятники старины	1	12		

	«Салбыкский курган», «Барсучий лог»				
21.	Хакасские песни	1	19		
22.	Хакасский танец	1	26		
23.	Знакомство с обрядом «Рождение и воспитание ребенка»	1	Март 5		
24.	Праздник «День земли»	1	12		
25.	Хакасский календарь и хакасские праздники	1	19		
26.	Повторение пройденного материала	1	26		
27.	Рисуем национальный праздничный костюм Хакасов	1	Апрель 2		
28.	Викторина «Что я знаю о Хакасии?»	1	9		
29.	Пробуем изучать Хакасский язык. Основные слова.	1	16		
30.	История моей семьи	1	23		
31.	Выставка рисунков о Хакасии	1	30		
32.	Аттестация по итогам завершения программы.	1	Май 15		
33.	Хакасия-земля, где я живу	1	22		
34.	Подведение итогов	1	29		

Календарный учебный график
«Окружающий мир»
1-2 группа

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов	Сроки		Примечание
			План проведения	Факт проведения	
1.	Звёздное небо. Солнце и Луна.	1	Сентябрь 16		
2.	Радуга. Народные приметы.	1	23		
3.	Как узнать растения? Травянистые растения.	1	30		
4.	Кустарники. Деревья.	1	Октябрь 7		
5.	Декоративные растения.	1	14		
6.	Овощи и фрукты.	1	21		
7.	Овощи и фрукты.	1	28		
8.	Съедобные и ядовитые растения.	1	Ноябрь 4		
9.	Лекарственные растения.	1	11		
10.	Мхи и папоротники.	1	18		
11.	Грибы.	1	25		
12.	Как узнать животных?	1	Декабрь 2		
13.	В живом уголке.	1	9		
14.	Домашние животные.	1	16		
15.	В мире насекомых.	1	23		
16.	В мире рыб.	1	30		
17.	В мире птиц.	1	Январь 13		
18.	В мире зверей.	1	20		
19.	Отношение людей к животным.	1	27		
20.	Времена года. Осень.	1	Февраль 3		

21.	Времена года. Зима.	1	10		
22.	Времена года. Весна.	1	17		
23.	Времена года. Лето.	1	24		
24.	Поющие весной	1	Март 3		
25.	Цветущие весной	1	10		
26.	Птицы весной	1	17		
27.	Лето	1	24		
28.	Лесные ягоды	1	31		
29.	Отношение человека к природе.	1	Апрель 7		
30.	Здоровый образ жизни.	1	14		
31.	Безопасность на дорогах.	1	21		
32.	Правила безопасности дорожного движения. Приглашение специалиста	1	28		
33.	Аттестация по итогам завершения программы	1	Май 5		
34.	Пожарная безопасность. Экскурсия в пожарную часть	1	12, 19		

ПРОТОКОЛ
результатов аттестации обучающихся в детском объединении (уровень обученности)
«Гармония»
физкультурно - спортивной направленности
2025/2026 учебный год

Вид аттестации: (промежуточная, итоговая) промежуточная

Фамилия, имя, отчество педагога: Нестерова Н.И

Год обучения: 1

Дата аттестации 25-26.12

Форма проведения аттестации Тесты, Эстафеты,ОРУ

Соотношение баллы/ уровни: 81 - 100 высокий; 61 - 80 средний; 51 - 60 низкий

Члены аттестационной комиссии:

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Результаты			
		Практика	Теория	Баллы	Уровень
1					
2					
3					
4					

Всего аттестовано человек:

Высокий – чел.

Средний – чел.

Низкий - чел.

В кабинете имеются:

Таблицы (настенные):

Обитатели Африки

Обитатели Евразии

Обитатели Антарктиды

Круговорот воды в природе

Грибы.

Домашние животные

Времена года

Явления природы

Дидактический материал в картинках:

«Какие бывают магазины»

«Одежда»

«Зима»

«Птицы»

«Овощи»

«Фрукты»

«Цветы»

«Дикие животные»

Домино «Транспорт»

Глобус

Карта мира для маленьких

