

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «КРДДТ»  
Протокол № 1 от 08.09.2025

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «КРДДТ»  
Гончар О.Г.  
Приказ № 20 от 08.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Лидеры Движения Первых»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся 10-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год, 102 ч.  
Уровень программы: базовый

Составитель: Ахметова Евгения Ринатовна  
- педагог дополнительного образования

Копьево, 2025 год

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка.....	4
Календарный учебный график.....	7
Учебный план .....	7
Рабочие программы .....	8
Организационно-педагогические условия .....	10
Формы аттестации.....	12
Оценочные материалы.....	12

## Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидеры Движения Первых»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества»
Составители	Ахметова Евгения Ринатовна
Возраст обучающихся	10-17 лет
Наполняемость группы	10 человек
Срок реализации	1 год
Цель программы	создание условий для развития социальной активности обучающихся.
С какого года реализована программа, когда были утверждены новые программы	2025
Использование технического дистанционного элект. Обучения	
Наличие внешних рецензий (для авторской программы)	

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **социально-гуманитарная, «Лидеры Движения Первых»** разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

**Актуальность программы** «Лидеры Движения Первых» связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории десятки детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

### **Отличительная особенность программы.**

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации обучаемого. Программа занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно- полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данной программы, помогут обучающимся в самоусовершенствовании как своей жизни, так и, возможно, жизни Дома творчества, района. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для детей в возрасте 10-17 лет, Обучающиеся могут быть объединены в разновозрастную группу, состав группы: 10 человек. Специального отбора детей в детское объединение для обучения программе «Лидеры Движение Первых» не предусмотрено. Зачисление осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. Набор в группу осуществляется путем регистрации в системе «Навигатор дополнительного образования в Республике Хакасия» и на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом «Правила приема обучающихся». Прием детей проводится в начале учебного года. Однако, это не исключает возможности приема и комплектования учебных групп на протяжении всего учебного года

**Возраст обучающихся:** 10-17 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Объем программы:** 1год, 102 часов, 34 учебные недели

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Группа формируется составом 10 человек, что позволяет вести групповые формы работы, а также обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Состав группы - постоянный. В группу принимаются мальчики и девочки 10-17 лет.

**Состав группы:** 10 человек.

**Режим занятий:** продолжительность академического часа составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу. (понедельник с 15:20 до 17:00 и в пятницу с 15.00 до 15.45)

#### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для развития социальной активности обучающихся.

**Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- познакомить обучающихся с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий;
- научить планировать и проводить коллективные творческие дела.

### **Развивающие:**

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

### **Воспитательные:**

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения программы у обучающихся будет формироваться активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий.

#### *Личностные результаты:*

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

#### *Предметные результаты:*

- знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;
- создания социально-значимых событийных мероприятий
- коммуникативные навыки в командной работе.

## Календарный учебный график

Образовательная деятельность	
Направленность	Социально-гуманитарная
Форма освоения	очная
Количество обучающихся	10-12 человек
Начало учебного года	15.09.2025г.
Окончание учебного года	
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	102ч
Режим работы объединения	понедельник с 15:20 до 17:00 час. и в пятницу с 15:00 до 15:45 час.
Продолжительность занятия	45 минут
Количество занятий в неделю	2 раза в неделю по 2 часа и 1 час
Промежуточная аттестация, аттестация по завершению программы	
Работа на каникулах в обычном режиме объединения	

## Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория 40%	Практика 60%	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	Детское и молодежное движение в России.	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
3.	Кто такой лидер РДДМ?	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Промежуточная аттестация		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	Тестовые задания, практические задания
4.	Лидер РДДМ и команда	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
5.	Умения и навыки лидера РДДМ	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
6.	Виды деятельности лидера РДДМ.	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
Аттестация по итогам завершения программы		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговые мероприятия. Участие в проектах, конкурсах.
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>38,5</b>	<b>63,5</b>	

## **Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Лидер Движение Первых»**

### **Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием.  
Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.  
Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж

#### **Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.**

Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

#### **Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».**

Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

#### **Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:**

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».

Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Форма контроля: Беседа. Практические задания.

### **Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?**

#### **Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель»**

Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика: Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

#### **Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».**

Теория : Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика : Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

### **Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли.**

Теория: Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика: Просмотр разных видов качества лидера.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

### **Тема 8. Игра «Я тоже».**

Практика: Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

Форма контроля: Практическая работа.

## **Раздел 3. Лидер РДДМ и команды.**

### **Тема 9 . Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.**

Теория: Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Практика: Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

### **Тема 10. Правила работы с командой.**

Теория: Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Практика: Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Собеседование. Игровые тренинги.

### **Тема 11. Принципы организаторской деятельности.**

Теория: Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Практика: Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться». Форма контроля: Беседа. Практическая работа.

### **Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио.**

Теория: Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

### **Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ».**

Практика: Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

## **Раздел 4. Умения и навыки лидера.**

### **Тема 14. Как правильно вести беседу.**

Теория: Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика: Практические советы по ведению беседы.

Форма контроля: Собеседование. Практика.

### **Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ.**

Теория: Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Практика: Практические советы лидеру РДДМ.

Форма контроля: Собеседование. Практика.

#### **Тема 16. Разные пути общения.**

Теория: Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика: Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование. Практика.

#### **Тема 17. Практикум «В копилку лидера».**

Практика: Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды.

Форма контроля: Практическая работа.

#### **Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ».**

##### **Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности.**

Теория: Виды КТД. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Практика: Тренинг.

Форма контроля: Беседа. Практика.

##### **Тема 19. Планирование деятельности.**

Теория : Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Практика: Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

##### **Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.**

Теория: Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

##### **Тема 21. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».**

Теория, практика: Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, событийных мероприятиях. Форма контроля: Практика. Беседа.

#### **Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

**Организационно-педагогические условия** реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, а также создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребенка и индивидуальный подход к обучающимся с учетом психологических и возрастных особенностей каждого.

Организационные условия: непрерывное обучение в ходе всего курса.

**1. Материально-техническая база** образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В процессе проведения занятий с детьми соблюдаются требования к

условиям организации занятий. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Мебель возрасту детей аудитория для занятий хорошо освещена, общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение ;

- столы ученические-2 (большие на 4 чел);
- стулья - 12 в соответствии ростовыми нормами;
- стол педагога, стул для педагога, шкаф - 1 шт.;

Оборудование: компьютер, мультимедийный экран и проектор

Общетехнические средства обучения: ноутбук.

## **2. Информационно – образовательные ресурсы**

информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей обучающихся по программе :

<https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи

<http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства

[projects.pervye.ru](http://projects.pervye.ru). - Академия Движения Первых-развивающие курсы

методист.рф Методический портал Движения Первых

<https://будвдвигении.рф/o-> официальный сайт Движения Первых

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный Центр Информационно-образовательных ресурсов

## **3. Учебно–методическое обеспечение**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

**4. Кадровое обеспечение:** реализация образовательной программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю.

### **Виды, формы и критерии аттестации**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в виде промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения программы.

Проверка и мониторинг результатов освоения программы детьми осуществляется путем проведения тестовых заданий и практических заданий.

- беседа;
- опрос;
- практическая работа;
- проектная работа.

## Оценочные материалы

- **формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитический материал; журнал посещаемости; материалы практических заданий; фото, отзыв детей и родителей, грамота, свидетельство (сертификат), статья и др.;
- **формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** протокол по итогам проведения аттестации, аналитическая справка, открытое занятие, соревнование и др.
  - опросники;
  - индивидуальные консультации;
  - карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
  - портфолио.

## Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний.
Средний уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний среднего уровня.
Низкий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

