

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Копьёвский районный Дом детского творчества»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «КРДДТ»  
Протокол № 1 от 08.09.2025

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «КРДДТ»  
\_\_\_\_\_ Гончар О.Г.  
Приказ № 20 от 08.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Детский этикет»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень программы: ознакомительный

Составитель:  
Нестерова Наталья Ильинична  
педагог дополнительного образования.

## Содержание

Паспорт программы .....	2
Пояснительная записка .....	4
Календарный учебный график .....	6
Учебный план .....	7
Рабочая программа .....	9
Оценочные материалы .....	9
Организационно-педагогические условия .....	10
Форма аттестации .....	11
Календарно-тематическое планирование .....	11

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский этикет»
<b>Направленность программы</b>	Социально – гуманитарная направленность
<b>Учреждение реализующее программу</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьёвский районный Дом детского творчества»
<b>Составитель</b>	Нестерова Наталья Ильинична я
<b>Возраст учащихся</b>	5-7 лет
<b>Наполняемость группы</b>	10-12 человек
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Цель программы</b>	Формирование развитых коммуникативных способностей дошкольников, освоение детьми норм нравственности.
<b>С какого года реализована программа, когда были утверждены новые программы</b>	2025г.
<b>Использование технического дистанционного элект. обучения</b>	
<b>Наличие внешних рецензий(для авторской программы)</b>	

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский этикет» предназначена для обучающихся 5-7 лет. Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей. Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

**Актуальность программы:** актуальность данной программы подтверждена спросом родителей (законных представителей обучающихся) на занятия по комплексной программе, направленной на формирование и развитие детского этикета каждого ребёнка в различных видах деятельности.

Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие дошкольников, поэтому востребованными становятся школы раннего развития детей, которые обеспечивают ребенку возможность посещать в одном месте занятия по различным предметам, позволяет выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжить их обучение в профильных коллективах Дома детского творчества. Школу раннего развития ребенок посещает добровольно, что способствует формированию положительной мотивации к обучению и

облегчает последующую адаптацию в коллективе.

**Направленность:** социально – гуманитарная.

**Уровень освоения программы** – стартовый (ознакомительный).

**Адресат программы:** Программа разработана для возрастной категории дошкольников от 4 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Прием детей осуществляется на основе личного заявления родителей. В группе обучается от 10 до 15 обучающихся. Состав групп постоянный.

**Объем и срок обучения:** Программа «**Детский этикет**» включает 1 год обучения. Программа рассчитана на 34 часа, сроком 1 год, 34 рабочие недели в год.

**Количество занятий в неделю:** 1 час.

**Режим занятий:** Продолжительность занятий 30 минут с переменной 10 минут, 1 занятие в неделю. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения педагога.

**Цель программы:** формирование развитых коммуникативных способностей дошкольников, освоение детьми норм нравственности.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- ✓ Углубить знания детей о возникновении этикета;
- ✓ формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в общении с окружающими;
- ✓ Прививать устойчивые нормы поведения;
- ✓ Научить практическим умениям поведения: знакомиться, приглашать в гости, сервировать стол; познакомиться с основами столового этикета, поведения в театре, в транспорте;
- ✓ Учить сохранять правильную осанку во время еды.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать умение вести монологические и диалогические формы речи в общении со знакомыми и незнакомыми, взрослыми и сверстниками;
- ✓ Развивать умение управлять своим поведением в общении с окружающими.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим;
- ✓ Помогать детям, оценивать правильность или неправильность поведения;
- ✓ сформировать навыки культурного общения;
- ✓ Формировать коммуникативные навыки.

**Планируемые результаты освоения программы:** на конец учебного года обучающиеся будут знать:

- правила этикета;
- как помочь товарищу и как принять эту помощь;
- понимать сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души;

- применять «золотое правило нравственности» в повседневной жизни при общении с людьми;
- овладевать основами вежливого обращения и знакомства с людьми;
- согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми;
- овладевать культурой поведения в садике, семье, на улице, общественном транспорте, в театре;
- овладевать культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

уметь:

- сохранять здоровье через соблюдение личной гигиены;
  - беречь вещи, приводить их в порядок;
  - достойно вести себя в кинотеатре, театре, музее, библиотеке и др. общественных местах;
  - сервировать стол.
1. Дети овладеют знаниями о способах общения за столом, демонстрируя специальные речевые формулы.
  2. Детям привиты навыки культурного общения.
  3. У детей расширены знания о сервировке стола и столовых приборов.
  4. У детей сформировано эстетическое отношение к сервировке стола.
  5. У детей сформированы коммуникативные навыки.
  6. Родители компетентны в вопросах освоения норм нравственности детей старшего дошкольного возраста.

### Календарный учебный график

Образовательная деятельность	
Направленность	социально-гуманитарная
Форма освоения	очная
Количество обучающихся	10-15 человек
Начало учебного года	15.09.2025
Окончание учебного года	22.05.2026
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	34ч
Режим работы объединения	Пятница: 8.30-9.00
Количество занятий в неделю	1
Промежуточная аттестация, аттестация по завершению программы	декабрь, май
Работа на каникулах в обычном режиме объединения	

## Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Обучение правилам речевого этикета</b>					
1	Что такое этикет?	1	1		
2	Какая тайна скрыта в наших именах?	2	1	1	
3	Почему говорят «Здравствуй».	2	1	1	
4	Как нам познакомиться? Добрые слова.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 2. Воспитание культуры внешнего вида</b>					
5	Как понравиться людям?	1	0,5	0,5	
6	Мой друг Мой додыр.	2	1	1	
7	По одежке встречают.	1	0,5	0,5	
8	Мой дом - наведу порядок в нем.	1	0,5	0,5	
9	Мои верные друзья книги и игрушки.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 3. Обучение правилам разговора по телефону</b>					
10	Поговорим по телефону.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 4. Обучение правилам поведения в общественных местах</b>					
11	Соблюдение этикета в общественных местах.	2	1	1	
<b>Раздел 5. Этикет межличностных отношений</b>					
12	Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями много.	2	1	1	
13	Промежуточная аттестация				Дидактическая игра
<b>Раздел 6. Обучение правилам гостевого этикета</b>					
14	Гость в дом - радость в нем.	2	1	1	
15	Я иду в гости к другу	2	1	1	

16	Как приятно дарить подарки.	2	1	1	
<b>Раздел 7. Правила столового этикета</b>					
17	Посуда и столовые приборы.	1	0,5	0,5	
18	Сервировка праздничного и ежедневного стола.	1	0,5	0,5	
19	Поведение за столом.	2	1	1	
20	Фруктовое застолье.	1	0,5	0,5	
21	Чайное застолье.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 8. Правила семейного этикета</b>					
22	Тайны семейного счастья.	1	0,5	0,5	
23	Папа, мама, я – дружная семья.	1	0,5	0,5	
24	Мои любимые бабушка и дедушка. У меня братишка есть, у меня сестренка есть.	1	0,5	0,5	
25	Мой день рождения – праздник всей семьи.	1	0,5	0,5	
26	Аттестация по итогам завершения программы	1	0,5	0,5	Игровой квест
27	Итого:	34	17,5	16,5	

## Рабочая программа

Рабочая программа к разделу «Обучение правилам речевого этикета»

Теория: узнают, что такое этикет, какие бывают добрые слова, почему при встрече нужно говорить «здравствуйте»

Практика: поиграют в ролевую игру «Здравствуй!», игра «Что скрывает твоё имя?», «Школа».

Рабочая программа к разделу «Воспитание культуры внешнего вида»

Теория: узнают, как понравится людям, кто такой Мойдодыр, почему нужно опрятно одеваться, зачем нужно поддерживать порядок в доме, почему книги твои верные друзья.

Практика: игра «Первая встреча», «Порядок в доме», «Верные друзья»

Рабочая программа к разделу «Обучение правилам разговора по телефону»

Теория: узнают, почему нужно знать правила общения по телефону, что такое спам и телефонные мошенники.

Практика: игра «У меня зазвонил телефон»

Рабочая программа к разделу «Обучение правилам поведения в общественных местах»

Теория: узнают, правила поведения в общественном месте, почему нужно уступать пожилым людям и беременным женщинам в общественном транспорте, как вести себя в кино, театре, кафе.

Практика: игра «Автобус», «Кино», «Театр»

Рабочая программа к разделу «Этикет межличностных отношений»

Теория: узнают, что такое дружба, ее значение, как сберечь дружбу.

Практика: игры на сплочение коллектива

Рабочая программа к разделу «Обучение правилам гостевого этикета»

Теория: узнаю, что такое гостеприимность и почему важно быть гостеприимным, узнают правила поведения в гостях, узнают почему так важно дарить подарки.

Практика: игра «Гость», игра «Подарок»

Рабочая программа к разделу «Правила столового этикета»

Практика: узнают, какая бывает посуда, как правильно сервировать праздничный стол и ежедневный стол, узнают правила поведения за столом дома и в гостях, узнают, что такое застолье и какие они бывают.

Практика: игра «Застолье», «Чаепитие»

Рабочая программа к разделу «Правила семейного этикета»

Теория: узнают, тайны семейного счастья, какие бывают семейные праздники, почему так важно проводить время с семьей.

Практика: различные игры для семейного дня.

## Оценочные материалы

### Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

### Организационно-педагогические условия

#### Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 15 учащихся.

#### Оборудование кабинета

Столы, стулья – по количеству детей в группе, стол и стул педагога, доска ученическая меловая, выставочный стенд для выполненных детских работ.

#### Оборудование (инструменты, приспособления) и материалы, необходимые на занятиях

Бумага А4, простые карандаши, старательные резинки, цветные карандаши, фломастеры.

#### Учебно-методическое обеспечение

- учебные пособия для детей, раздаточный материал (прописи);
- наглядный материал (образцы работ по темам программ);
- информационный материал (литература для педагога, детская литература).

#### Кадровое обеспечение

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, реализация образовательной программы обеспечивается педагогом

дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### **Форма аттестации**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной Программы проходит в виде промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения Программы.

**Промежуточная аттестация** (декабрь) – проводится на основе оценки развития обучающихся и позволяет выявить степень реализации Программы и оценить уровень развития обучающихся.

Цель – определить уровень умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

Формы и методы контроля– наблюдение, творческое задание, выставка работ.

**Аттестация по итогам завершения Программы** (май) – заключительная проверка знаний, умений, навыков, по итогам освоения Программы.

Цель – определение уровня полученных знаний, приобретенных умений и навыков за год, контроль выполнения поставленных задач, уровень творческого роста обучающихся.

Формы и методы контроля – наблюдение, выполнение диагностических заданий

## Календарно-тематическое планирование

### Календарный учебный график (см. приложение 1).

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Обучение правилам речевого этикета</b>					
1.	Что такое этикет?	1	19.09		
2.	Какая тайна скрыта в наших именах?	2	26.09 03.10		
3.	Почему говорят «Здравствуй».	2	10.10 17.10		
4.	Как нам познакомиться? Добрые слова.	1	24.10		
<b>Раздел 2. Воспитание культуры внешнего вида</b>					
5.	Как понравиться людям?	1	07.10		
6.	Мой друг Мойдодыр.	1 1	14.11 21.11		
7.	По одежке встречают.	1	28.11		
8.	Мой дом - наведу порядок в нем.	1	05.11		
9.	Мои верные друзья книги и игрушки.	1	12.12		
<b>Раздел 3. Обучение правилам разговора по телефону</b>					
10.	.Промежуточная аттестация	1	19.12		
<b>Раздел 4. Обучение правилам поведения в общественных местах</b>					
11.	Соблюдение этикета в общественных местах.	1	16.01		
<b>Раздел 5. Этикет межличностных отношений</b>					
12.	Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями много.	1 1	23.01 30.01		
<b>Раздел 6. Обучение правилам гостевого этикета</b>					
13.	Гость в дом - радость в нем.	1 1	06.02 13.02		
14.	Поговорим по телефону	1	20.02		
15.	Я иду в гости к другу	1	27.02		

16.	Как приятно дарить подарки.	1	06.03		
<b>Раздел 7. Правила столового этикета</b>					
17.	Посуда и столовые приборы.	1	13.03		
18.	Сервировка праздничного и ежедневного стола.	1	20.03		
19.	Поведение за столом.	1	27.03		
20.	Фруктовое застолье.	1	03.04		
21.	Чайное застолье.	1	10.04		
<b>Раздел 8. Правила семейного этикета</b>					
22.	Тайны семейного счастья.	1	17.04		
23.	Папа, мама, я – дружная семья. Эстафета.	2	24.04		
24.	Мои любимые бабушка и дедушка. У меня братишка есть, у меня сестренка есть.	2	08.05		
25.	. Аттестация по итогам завершения программы	1	15.05		
26.	Мой день рождения – праздник всей семьи	2	22.05		
	Итого:	34			

