

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Копьевский
районный Дом детского творчества»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБУ ДО «КРДТ»
Протокол №1 от 09.09.2024г

Утверждено:
Директор МБУ ДО «КРДТ»
_____ Гончар О.Г.
Приказ № 29 от 05.09.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Копьевского районного Дома детского творчества»
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2024-2025 учебный год

I. Общие положения Учебного плана

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.) (с последующими изменениями), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «КРДДТ»).

Учебный план МБУ ДО «КРДДТ» составлен на основе анализа работы за 2023–2024 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливает максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся с учетом их возрастных особенностей и занятостью в других образовательных организациях.

Учебный план МБУ ДО «КРДДТ» обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Федеральным законом, (с последующими изменениями), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным Советом Федерации 9 июля 1998 года; Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р утверждающего Концепцию развития дополнительного образования детей; Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296); Конвенцией о правах ребенка; Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников; Уставом МБУ ДО «КРДДТ».

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских творческих объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику МБУ ДО «КРДДТ» в соответствии целями и задачами на 2024-2025 учебный год.

Миссия МБУ ДО «КРДДТ» заключается в развитии творческой личности обучающегося, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «КРДДТ»:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг; - поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ; - усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- подготовка педагогического коллектива в новых условиях; - совершенствование образовательной среды.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

Задачи:

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование в том числе детей с ОВЗ;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием понимается взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В Учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности ребенка, в том числе с ОВЗ, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

II Характеристика структуры Учебного плана

План включает в себя:

- направления деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся;
- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; по выполнению учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих общеразвивающих программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентирован на 34 недели обучения—1 год обучения и 36 недель обучения- 2 и последующие года обучения в год.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
 - творческая индивидуальность ребёнка;
 - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, ансамблям и индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога). Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Годовой учебный график педагога составляется в академических часах и соответствует расписанию занятий педагога: (перерывы между занятиями 10 мин).

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся МБУ ДО «КРДДТ» имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

Обучение ведется на русском языке.

№	Наименование ДООП	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов по программе	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов на группу в неделю
Художественная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы народов мира »	Гончар Ольга Геннадьевна	Устный опрос, практическое задание	1 гр-136	4		13	1гр-4ч
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Гончар Ольга Геннадьевна	Устный опрос, практическое задание	2гр- 144	4		12	2гр-4ч
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край»	Комарова Галина Михайловна	Тестирование, творческое задание	1гр А-136 1гр Б-102 2гр А-144 2гр Б-108 3гр А-144 3гр Б-108 Итого: 742ч.	21	6	53	1грА-4 1грБ-3 2грА-4 2грБ-3 3грА-4 3грБ-3
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» ШРР «Гармония»	Новикова Людмила Петровна	Практическое задание	1гр.-204 2гр.-204 Итого: 408ч.	12	1	23	1пгр-6ч. 2пгр.-6ч.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово»	Ахметова Евгения Ринатовна	Викторина	1гр -136 ч. 2гр.-136 ч.	8	2	1гр.- 7 2гр.- 7	1гр-4ч. 2гр-4ч.
6	Дополнительная общеобразовательная	Дульзон Мария Александровна	Викторина	1гр.- 68ч.	2	1	26	1 гр.-2ч.

	общеразвивающая программа «Рисуем вместе» ШРР «Гармония»							
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр»		Практическое занятие	1гр - 204 ч.	6	1	10	1 гр- 6ч.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязунчики»	Тайдонова Анастасия Александровна	Выставка	1гр.- 136 ч. 2гр.- 136 ч. Итого: 272ч.	8	2	15	1 гр- 4ч. 2 гр.-4ч.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ларец фантазий»	Тайдонова Елена Викторовна	Выставка	136 ч.	4	2	10	
Социально-гуманитарная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	Нестерова Наталья Ильинична	Интегрированное занятие	1гр.- 136 2гр.-136 Итого: 272ч.	12	1	26	1гр.-6ч. 2гр.-6ч.
2	Дошколенок		Игровое занятие	68ч.	2	1	3	2ч.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буква Мир» «Буква Start»	Тайдынова Елена Викторовна	Игровое занятие	204 ч.	6	1	20	4 ч.
			Игровое занятие	68 ч.	2	1	20	2 ч.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дульзон Марина Александровна	Игровое занятие	68ч.	2	1	26	1гр.-1ч. 1гр.-1ч.

	«Финансовая грамотность»							
5	Медиапространство (11-13 лет)	Зинченко Юлия Арсентьевна	Практическое занятие	1 гр.- 68ч. 2 гр-68ч. Всего:136 ч.	4	2	15	1 гр-2ч. 2гр.-2 ч.
6	Медиапространство(14-16 лет)	Зинченко Юлия Арсентьевна	Практическое занятие	1 гр.- 68ч. 2 гр-68ч. Всего:136 ч	4	2	15	1 гр-2ч. 2гр.-2 ч.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить правильно»	Омельченко Зинаида Владимировна	Викторина	1гр.-136ч. 2гр.-216ч. Итого:352ч.	10	2	30	1гр.-4ч. 2гр.-6ч.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДйка»		Практическое занятие	1гр.-136ч. 2гр.-136ч. Итого: 272ч.	8	2	1гр.-10. 2гр.-14	1гр.-4ч. 2гр.-4ч.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Первых»	Ахметова Евгения Ринатовна	Викторина	136ч.	4	1	16	1гр.-4ч.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет» ШПР «Гармония»	Тайдонова Анастасия Александровна	Практическое занятие	1гр- 34 ч. 2гр-34 ч. Итого: 68ч.	2	2	26	1гр.-1ч. 2гр.-1ч.
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	Галенковская Надежда Сергеевна	Сдача контрольных нормативов	1 гр.-68ч. 2гр.-68ч. 3гр.-204ч 4гр.-204ч. 5гр.- 136ч. Итого: 680ч.	20	6	82	1гр.-2ч. 2гр.- 2ч. 3гр.-6ч. 4гр.-6ч. 5гр.-4ч.

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровым быть-здорово»	Тайдынова Елена Викторовна	Практическое занятие	68 ч	2	1	15	
Естественнонаучная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаем мир»	Нестерова Наталья Ильинична	Практическое занятие	136ч.	4	1	26	1гр.-4ч.
	Итого:			5046	151		520	
Совместители								
Социально-гуманитарная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	Моесенко Светлана Юрьевна	Викторина	1гр-68	2		15	1гр.-2
Художественная направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Козлова Ксения Сергеевна	Практическое задание	1гр-68ч.	2		20	1гр-2ч.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитивчик»	Козлова Ксения Сергеевна	Практическое задание	1гр-68ч.	2		20	1гр-2ч.
Физкультурно-спортивная								
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Рехлов Александр Владимирович	Практическое задание	1 гр.-68ч.	2		20	1гр.-2
2	Дополнительная	Татарчукова Наталья Владимировна	Практическое	136ч.	4		20	

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спортсмены»		ое задание				
Техническая направленность							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3 D моделирования»	Волков Алексей Анатольевич	Практическ ое задание	68 ч	2	4	
Естественнонаучная направленность							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательная экология»	Хрипакова Марина Леонидовна		68ч.	2	10	
	Итого:			544ч.	16	128	

Вакансии МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

№ п/п	Направленность	Название	Количество часов в неделю
1.	Техническая	Легоконструирование и робототехника	18ч.
	ПДО		18ч.
2.	ПДО		5ч.

Часовая нагрузка педагогов дополнительного образования, в связи с переходом на ПФДО

№ п/п	Наименование ДООП	Ф.И.О. ПДО	Направленность	Количество часов в неделю
1	Радуга танца	Гончар Ольга Геннадьевна	Художественная	2 (68ч.)
2	Азбука танца	Гончар Ольга Геннадьевна	Художественная	2 (68ч.)
3	Радужный мир	Комарова Галина Михайловна	Художественная	2 (68ч.)
4	В мире красок	Комарова Галина Михайловна	Художественная	2 (68ч.)
5	Взгляд на мир	Комарова Галина Михайловна	Художественная	2 (68ч.)
6	БукваStart	Тайдынова Елена Викторовна	Социально-гуманитарная	2 (68ч.)
7	Дошколенок	Тайдонова Анастасия Александровна	Социально-гуманитарная	2 (68ч.)
8	Мир знаний	Омельченко Зинаида Владимировна	Социально-гуманитарная	2 (68ч.)
9	Волшебный бисер	Дульзон Марина Александровна	Художественная	2 (68ч.)
10	Театральная мастерская	Дульзон Марина Александровна	Художественная	2 (68ч.)
11	Дзюдо- гибкий путь к победе.	Галенковская Надежда Сергеевна	Физкультурно-спортивная	2 (68ч.)
12	Дзюдо Первые шаги на татами.	Галенковская Надежда Сергеевна	Физкультурно-спортивная	2 (68ч.)
13	Дзюдо Первые шаги на татами. Дошкольники.	Галенковская Надежда Сергеевна	Физкультурно-спортивная	2 (68ч.)
14.	Веселая ритмика	Нестерова Наталья Ильинична	Физкультурно-спортивная	2 (68ч.)
	Итого:			28 (952 ч.)
	Совместители ПФДО			

1	Лего- конструирование	Волков Алексей Анатольевич	Техническая	2 (68ч.)
2	Волейбол	Рехлов Александр Владимирович	Физкультурно- техническая	2 (68ч.)
3	Фантазия	Потехина Александра Сергеевна	Художественная	2 (68ч.)
4	Театральная шкатулка	Чувашова Елена Леонидовна	Художественная	2 (68ч.)
5	Юнармия	Моисеенко Светлана Юрьевна	Социально- гуманитарная	2 (68ч.)
6	Позитивчик	Козлова Ксения Сергеевна	Художественная	2 (68ч.)
7	Фитнес-аэробика	Хрипакова Марина Леонидовна	Физкультурно- спортивная	2 (68)
8	Моя Хакасия	Бельчикова Татьяна Анатольевна	Естественнонаучная	2 (60)
	Итого:			16 (536)