

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Копьевский районный Дом детского  
творчества»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «КРДДТ»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Гончар  
приказ № 29 от 05.09.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Копьевский районный Дом детского творчества» на  
2024-2025 учебный год

Разработчики программы: творческая группа  
специалистов МБУ ДО «КРДДТ»:  
- О.Г.Гончар,  
-А.А. Тайдонова,  
-Ю.А.Зинченко

п. Копьево, 2024 г.

**Программа развития и функционирования  
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»  
на 2024-2025 учебный год**

*Стартовая версия от 05.09.2024*

Оглавление

Информационная справка

Определения основных понятий

Актуальность деятельности учреждения

Общесистемные цели

Профильные цели

Цели функционирования на 2024-2024 учебный год

Цели развития на 2024-2025 учебный год

Итоговые показатели деятельности учреждения

Структура учреждения

Задачи развития и функционирования отделов и служб учреждения

Приложение 1. Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2024 - 2025 году

Приложение 2. Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2024-2025 учебном году

## Информационная справка

Программа развития и функционирования (далее – Программа) отражает все основные аспекты деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год.

Информация представлена по состоянию на 5 сентября 2024 года. Более полная и актуальная информация представлена на сайте учреждения в отчётах о результатах самообследования учреждения.

### **Основная информация**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества». Сокращенное наименование: МБУ ДО «КРДДТ».

Учреждение является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 5 до 18 лет.

Юридический адрес: 655250, Россия, Республика Хакасия Орджоникидзевский район п. Копьево ул. Новобольничная 10 тел.8 (39036)2-16-83. Фактический адрес: 655250, Россия, Республика Хакасия Орджоникидзевский район п. Копьево ул. Новобольничная 10 тел.8 (39036)2-16-83. Электронная почта: [krddt@bk.ru](mailto:krddt@bk.ru).

Регистрационный номер (ОГРН) № 1031900883046 от 28.03.2016 № 2019 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, серия 19л02, №0000212, дата выдачи 28.03.2016г.; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Орджоникидзевского района № 38 от 05.02.2015г. Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета.

### **Основные характеристики образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей, обучающихся учреждения.

### **Основные характеристики контингента обучающихся**

В МБУ ДО «КРДДТ» образовательной деятельностью охвачены 661 обучающихся. Возрастной состав обучающихся демонстрирует наличие всех возрастных категорий, обучающихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях.

### **Основные характеристики кадрового состава**

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Руководящих работников 2: директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе.

По должности «Педагог дополнительного образования» - 18 сотрудников, из них 11 основных и 7 внешних совместителя.

В МБУ ДО «КРДДТ» работает педагог-психолог и методист МОЦ.

Таким образом, общая численность педагогических работников 22 человека.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 8 педагогических работника (80%) имеют высшее образование, из них у 10 чел.

(80%) – высшее педагогическое образование;

- 2 чел. (20%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 5 педагога дополнительного образования (50%) имеют категорию, из них 3 чел.(30%) – высшую квалификационную категорию, 2 чел. (20%) – первую квалификационную категорию, 3 чел. (30 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБУ ДО «КРДТ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 5 педагога (30%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 5 педагога (50%) имеют стаж от 10 до 20 лет;
- 3 педагога (30%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;
- 2 педагога (20%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;
- 9 педагогов, работающие в учреждении (70%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,
- 2 педагога (30%) - в возрасте 25-35 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в учреждении 70% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Десять педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией МБУ ДО «КРДТ» проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

## **Определения основных понятий**

*Образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

*Дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

*Проект* – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

*Актуальность проекта* – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

*Цель проекта* – изменение после достижения, которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

*Программа* – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

*Развитие* – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

*Функционирование* – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

*Образовательный результат* – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

*Образовательная практика* – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

*Педагогическая практика* – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

*Управленческая практика* (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

*Современная система образования* – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

*Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут* – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

*Успех* – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

### **Актуальность деятельности учреждения**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества». Сокращенное наименование: МБУ ДО «КРДДТ».

Основанием для разработки Программы являются документы Российской Федерации, муниципалитета и внутренние локальные акты учреждения, определяющие политику в сфере образования.

Ключевыми документами являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Устав учреждения.

Программа разработана в соответствии с принципами, изложенными в Федеральном законе N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Программа имеет следующую структуру:

1. Информационная справка;
2. Определения основных понятий;
3. Актуальность деятельности учреждения;
4. Общесистемные цели;
5. Профильные цели;
6. Цели функционирования на 2024-2025 учебный год;
7. Цели развития на 2024-2025 учебный год;
8. Итоговые показатели деятельности учреждения;
9. Структура учреждения;
10. Задачи развития и функционирования отделов и служб учреждения;
11. Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2024 году ( Приложение №1)
12. Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2023-2024 учебном году ( Приложение №2)

#### ***Общесистемные цели.***

Цель: Создание условий для организации дополнительного образования, которая направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### ***Профильные цели.***

Цель: Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования; Обновление кадрового состава; Обновление молодого состава учреждения.

#### ***Цели функционирования.***

Цель: Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### ***Цели развития.***

Цель: Создание условий для модернизации и устойчивого развития МБУ ДО «КРДТ», обеспечивающих разнообразие образовательных услуг и ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Итоговые показатели (показатели успешности реализации поставленных целей) указаны в Таблице 3.

В учреждении разработана образовательная программа, объединяющая 5 направлений. Представленные в программе образовательные направления определены

социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных учреждений района.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников социально- образовательного процесса.

В данную программу входят модифицированные и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти основным направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;

Динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильная, результат образования и уровень подготовки обучающихся положительный.

В таблице 2. представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направлениям обучения.

Таблица 2

Направленность	Количество обучающихся	
	2022-2023 год	2023-2024 год
Естественнонаучная	58	58
Социально-гуманитарная	347	277
Техническая	0	20
Художественная	413	483
Физкультурно-спортивная	170	170
Итого:	988	1008

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство детское объединение «Волшебный бисер», хореография студия «Вдохновение», театральное творчество арт-студия «Живое слово», вокальная студия «Акварель», художественная студия «Мир и человек».

Занятость по остальным направлениям составляет: 24% социально- гуманитарная

Планируется работа по повышению охвата обучающихся, по направленностям, где снижен показатель, зачет обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с переходом на модульные программы.

В МБУ ДО «КРДДТ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 283,4 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Для развития деятельности физкультурно-спортивной направленности составлен договор аренды помещения с «Копьевская спортивная школа».

Взаимодействие с партнерами учреждения реализует через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты творческо-досуговой направленности, например, совместно с ДК «Авангард» традиционно проводятся праздники, посвященные календарным датам.

МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», в рамках образовательного процесса взаимодействует в сетевой форме с

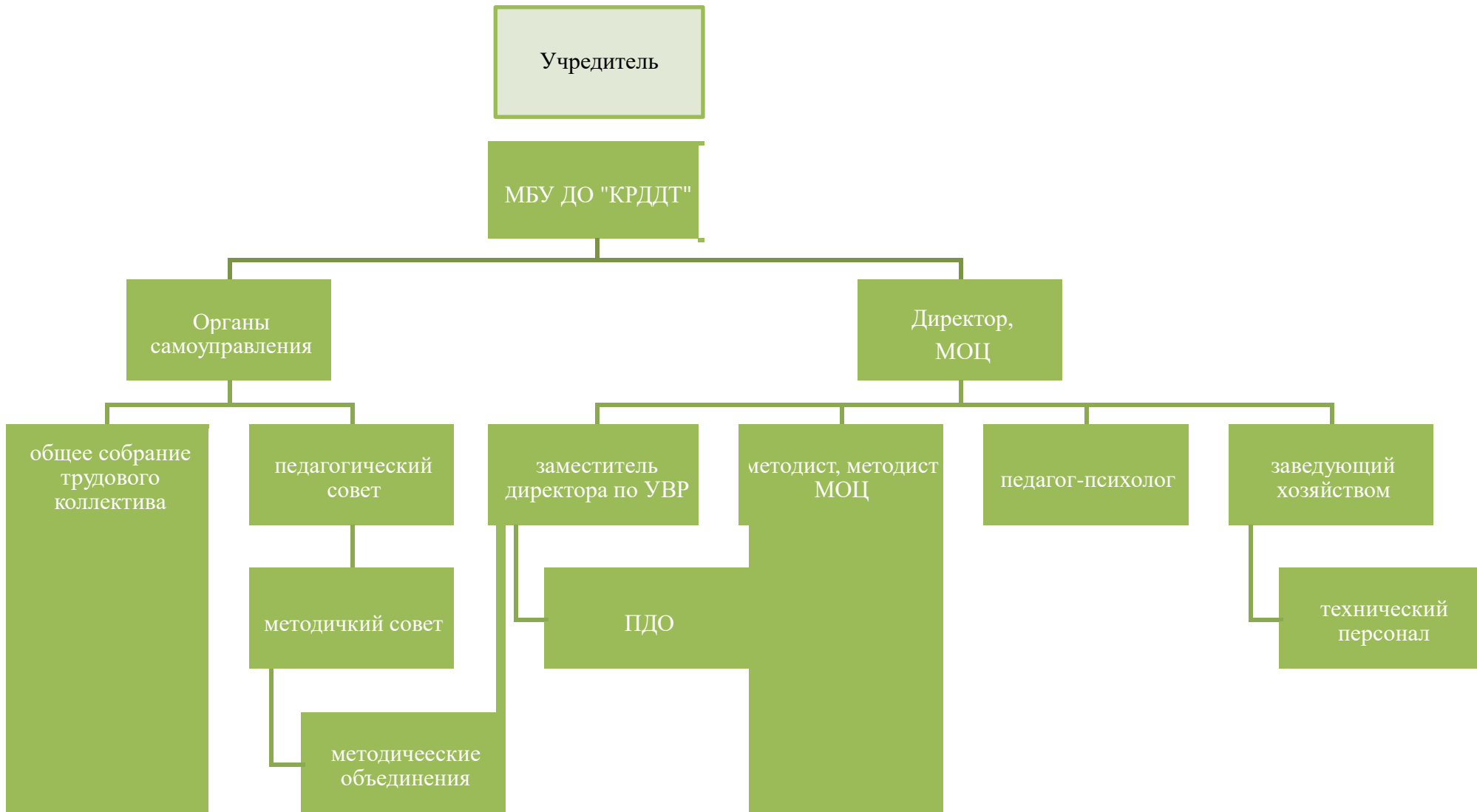
- МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик»,
- МБОУ «Копьевская средняя общеобразовательная школа».

В 2024-2025 учебном году планируется, вывести на сетевое взаимодействие и обновленные программы.

Особое внимание в Доме детского творчества уделяется работе с родителями (законными представителями). Участие семьи в разных образовательных проектах помогает родителям (законным представителям) приобщиться к интересам ребенка.



Схема 1. Структура учреждения.



### Итоговые показатели деятельности учреждения

Таблица 3. Итоговые показатели (показатели успешности реализации поставленных целей).

Таблица 3

№ п/п	Название целевого показателя	2023 год	2024 план
1	Количество обновленных дополнительно общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:	Социально-гуманитарная – 4 программы; Физкультурно-спортивная – 5 программ; Художественная – 6 программ; Естественнонаучная – 1 программа.	Техническая – 1 программа; Социально-гуманитарная – 16 программ; Физкультурно-спортивная – 10 программ; Художественная – 16; Естественнонаучная – 3 программы.
2	Количество новых реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8	10

### Системные и комплексные проекты

Отдельными направлениями деятельности МБУ ДО «КРДТ» являются **системные и комплексные проекты**, то есть такие проекты, результатом которых является достижение целевых показателей по всем направлениям (системные проекты) или по нескольким направлениям (комплексные проекты) развития и функционирования учреждения.

Основным системным и комплексным проектам является:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Краткое описание проекта и таблица степени влияния этого проекта на достижение целевых показателей по отдельным направлениям и приведены ниже.

#### **Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Актуальность проекта: заключается в необходимости, на сегодняшний момент модернизации программного обеспечения дополнительного образования и обусловлена социальным запросом современного общества, что приведет к повышению охвата детей.

Цель – модернизация обновления и содержания программ дополнительного образования и создание условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности обучающихся, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Приложение 1.  
Таблица 1.

**Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в  
2024 году**

<b>Название целевого показателя</b>	<b>Количество реализованных программ на 2024 год</b>	<b>Результат (по мун. заданию ученико-часы) на 2024 год</b>
Техническая направленность	2	1360
Социально-гуманитарная направленность	15	27438
Физкультурно-спортивная направленность	7	55080
Художественная направленность	23	43316
Естественнонаучная направленность	3	4012

**Приложение 2.**

**Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2023-2024 учебном году.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц реализации</b>	Количество обновленных дополнительно общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Количество новых реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август, сентябрь 2024	10	
Разработка новых доп. общеобразовательных программ	Октябрь, Ноябрь 2024		8
Обновление	Январь	46	
Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025		
Разработка новых доп. общеобразовательных программ	Февраль 2025		10

