

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «КРДДТ» Протокол № 1 от 08.09.2022	Согласовано: Заместитель директора по УВР МБУ ДО «КРДДТ» _____ Козин М.А	Утверждено: Директор МБУ ДО «КРДДТ» _____ Гончар О.Г Приказ № 22 от 08.09.2022
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: стартовый

Составитель: Сушкова Виктория Анатольевна
педагог дополнительного образования

п. Копьево, 2022 год

Содержание

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

1.1. Пояснительная записка _____	3
1.2. Цель и задачи программы _____	5
1.3 Планируемые результаты реализации программы _____	6
1.4 Содержание программы _____	7

Раздел №2 " Комплекс организационно-педагогических условий"

2.1 Формы подведения итогов реализации программы _____	12
2.2 Оценочные материалы _____	13
2.3 Условия реализации программы _____	15
2.4 Методические материалы _____	16
2.5 Календарно - тематическое планирование _____	23
2.6 Список литературы _____	26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов реализуется на базе учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
2. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
5. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Навыки юнармейских специальностей ребята получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 10 до 16 лет. Количество обучаемых 10-15 человек. На занятиях в объединении отводится 68 часов на учебный год. Режим занятий – 2 раза в неделю продолжительность часа – 40-45 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Форма обучения: очная; при необходимости, с применением дистанционных технологий.

В случае реализации программы с использованием дистанционных технологий образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, с использованием социальных сетей, WhatsApp и т.д. Видеоуроки могут отправляться обучающимся по электронной почте. При необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с использованием приложения для ВКС Zoom, Skype, YouTube. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber или на электронную почту педагога (по согласованию). Общение с родителями и детьми возможно в группе Viber.

Отзывы детей и родителей при любой форме реализации программы дают информацию об уровне освоения материала, о степени удовлетворенности качеством реализации программы. Форма учебных занятий: 38 часов – теоретических и 30 часов – практической тренировки. За это время необходимо

усвоить учебный курс в объеме одиночной строевой подготовки солдата, изучения основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приобрести начальные знания и навыки в пользовании стрелковым оружием, средствами защиты органов дыхания и кожи от отравляющих веществ.

Задачи:

- обеспечить активное участие занимающихся в объединении детей в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе беззаветной преданности Отечеству, патриотизма и дружбы народов, постоянной готовности к защите Родины, любви в Российской армии;
- знакомить молодежь с современным состоянием Российской армии и Военно-Морского флота, видами Вооруженных Сил и родами войск; с назначением и устройством стрелкового оружия, средствами и способами защиты от оружия массового поражения;
- разъяснение основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие начальных знаний и навыков в выполнении уставных требований, воспитание готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

Содержание занятий проводится следующим образом:

- интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);
- частая смена видов деятельности;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;

- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата по программе «Юнармия» необходимы следующие условия:

1. Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

учебная литература;

учебные плакаты;

учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия;

компьютер с выходом в Интернет.

2. Спортивная база:

спортивный зал для занятий; стадион;

Формы подведения итогов.

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников «Юнармия», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период. Контроль развития и достижений участников «Юнармия» осуществляется педагогом. Важна так же и самооценка, которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

Формы педагогического контроля:

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юнармия» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью таблицы достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются: - изменения в уровне его знаний, умений, навыков; - развитие познавательной активности.

Формы подведения итогов реализации программы

Критерием оценки успехов участников «Юнармия» могут быть результаты, показанные в летнем полевом военно-спортивном лагере, куда выезжают учащиеся после каждого года обучения. Высшей оценкой достигнутых результатов является вручение учащимся по окончании всего курса обучения «Сертификата» об участии. По окончании обучения участники ,могут продолжить обучение в военных

училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил.

Участники будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы. По окончании обучения по программе «Юнармия» в школьной или вузовской характеристике будет отражаться, участвуя в Юнармейском движении. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса. При призыве в армию, Юнармейцы будут иметь право выбора военно-учётной специальности.

Методические материалы

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание неагрессивности предлагаемого стиля самообороны, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса и условия реализации программы. В процессе обучения рекомендуется использовать игру как метод обучения. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Основным методом проведения занятий с детьми и подростками является групповой метод обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы обучающихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Планируемые результаты реализации программы

После прохождения программного материала дети будут знать и научатся:

Личностные:

Обучающиеся **будут знать:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;

Обучающиеся **научатся:**

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

Обучающиеся **научатся:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Предметные:

Обучающиеся **будут знать:**

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны Обучающиеся

научатся:

- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности, в повседневной жизни.

Содержание программы Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	7		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2
Модуль 2: Строевая подготовка	10		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10	2	8

Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
Модуль 4. Тактическая подготовка	11		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1	1	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	3	1	2
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5
Итоговое занятие	1	1	
Резервное время	2		
Итого	68	31	35

Содержание дополнительной образовательной программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

Итого: 68 часов.

КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	05.09.	
2	Инструктаж по технике безопасности.	1	07.09	
3	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	12.09.	
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	14.09.	
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1	19.09.	
6	История создания АК и ПМ.	1	21.09	
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1	26.09.	
8	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	28.09.	
9	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1	03.10.	
10	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	05.10	
11	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	10.10	
12	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1	12.10	
13	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	17.10	
14	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1	19.10	
15	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	24.10	
16	Строевой и походный шаг. Повороты в	1	26.10	

	движении.			
17	Краткий экскурс в историю тактики.	1	07.11	
18	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	09.11	
19	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1	14.11	
20	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	16.11	
21	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1	21.11	
22	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	23.11	
23	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1	28.11	
24	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	30.11	
25	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1	05.12	
26	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1	07.12	
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	12.12	
28	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	14.12	
29	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1	19.12	
30	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1	21.12	
31	Действие подразделений в обороне.	1	26.12	
32	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1	28.12	
33	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1	09.01	
34	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1	11.01	
35	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1	16.01	
36	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	18.01	

37	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1	23.01	
38	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	25.01	
39	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1	30.01	
40	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1	01.02	
41	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1	06.02	
42	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1	08.02	
43	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1	13.02	
44	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1	15.02	
45	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	20.02	
46	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	22.02	
47	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1	27.02	
48	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1	01.03	
49	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1	06.03	
50	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1	13.03	
51	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	15.03	
52	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1	20.03	
53	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1	22.03	
54	Решение ситуационных тактических задач.	1	03.04	
55	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	05.04	

56	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	10.04	
57	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1	12.04	
58	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	17.04	
59	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1	19.04	
60	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1	24.04	
61	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	26.04	
62	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	03.05	
63	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	10.05	
64	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	15.05	
65	Способы скрытого перемещения по местности.	1	17.05	
66	Итоговое занятие	1	22.05	
67	Резервное время	1	24.05	
68	Резервное время	1	29.05	

Пакет оценочных материалов.

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-16 лет	26	30	34
Юноши 15-16 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-16 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»

2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительн о
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительн о
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительн о
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительн о

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007

3. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. ВИРО, 2004.
4. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
5. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
6. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
7. «Патриот отечества» №9,2004 г.
8. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
9. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
11. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
12. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
13. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.