

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского
творчества»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБУ ДО «КРДДТ» Протокол № 1 от 11.09.2023	Согласовано: Заместитель директора по УВР МБУ ДО «КРДДТ» _____	Утверждено: Директор МБУ ДО «КРДДТ» _____ Гончар О.Г. Приказ № 30 от 11.09.2023
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая
программа социально-гуманитарного направления
«Школа Первых»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год,

Возрастная категория: 8-17 лет

Состав группы: до 18 человек

Форма обучения: очная

Составитель:
Ахметова Евгения
Ринатовна
педагог
дополнительного
образования

п. Копьево, 2023 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	5
Содержание тем.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
Условия реализации.....	9
Материально-техническое обеспечение.....	9
Методы работы.....	9
Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
Формы контроля.....	10
Оценочные материалы.....	10
3. Список литературы.....	11
Интернет-ресурсы.....	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Первых» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в РФ и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в местном отделении этой организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Направленность программы социально-гуманитарная; по форме организации – групповой (командной)

Уровень сложности – базовый.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа Первых» составлена в соответствии согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Устав МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»;
- Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 №629 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Первых» заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У обучающихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Обучающиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

Адресат: учащиеся в возрасте 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год, 136 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (34 учебных недели).

Наполняемость группы: 12-18 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Цель программы – создать условия для формирования у обучающихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.	30	30	0	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	2	2	0	Беседа, инструктаж
2.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	2	2	0	Беседа
3.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	10	10	0	Беседа
4.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	16	16	0	Беседа
	Раздел 2. Кто такой лидер?	18	8	10	
5.	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	4	2	2	Собеседование, практическая работа
6.	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер».	4	2	2	Опрос, тестирование
7.	Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	6	4	2	Собеседование, практическая работа
8.	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	4	0	4	Практическая работа
	Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.	32	14	18	
9.	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	6	2	4	Опрос, практическая работа
10.	Правила работы с командой.	6	4	2	Собеседование
11.	Принципы организаторской деятельности.	6	4	2	Практическая работа

12.	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	6	4	2	Собеседование Практическая работа
13.	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	8	0	8	Практическая работа
	Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.	20	8	12	
14.	Как правильно вести беседу.	4	2	2	Собеседование
15.	Основные навыки выступления лидера.	6	4	2	Собеседование
16.	Разные пути общения.	6	2	4	Собеседование
17.	Практикум «В копилку лидера».	4	0	4	Практическая работа
	Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.	36	12	24	
18.	Виды коллективно – творческой деятельности.	4	4	0	Беседа
19.	Планирование деятельности.	6	2	4	Беседа, творческий проект
20.	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	6	2	4	Собеседование, практическая работа
21.	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	4	4	0	Самостоятельная работа
21.	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	6	0	6	Презентация
22.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	10	0	10	Практическая работа
	Всего:	136	72	64	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (30 часов, теория)

Тема 1. Вводное занятие 2 часа

Теория (2 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 2 часа.

Теория (2 ч.) Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 10 часов.

Теория (10 ч.). Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения. Форма контроля: Беседа.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 16 часов.

Теория (16 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!»
Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»
Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
Спорт. «Достигай и побеждай!»
Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
Экология и охрана природы. «Береги планету!»
Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? (всего 18 часов: теория-8 часов; практика-10 часов)
Тема 5. Портрет лидера. Понятие «лидер», «организатор», «руководитель»-4 часа.

Теория (2 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.
Практика (2 ч.): Просмотр презентаций.
Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 4 часа.

Теория (2 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.
Практика (2 ч.): Тест «Я – лидер РДДМ». Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 6 часов.

Теория (4 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.
Практика (2 ч.): Просмотр разных видов качества лидера. Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 8. Игра «Я тоже» - 4 часа.

Практика (4 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.
Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер РДДМ и команды (всего 32 часа: теория- 14 часов; практика-18 часов)
Тема 9. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ-6 часов

Теория (2 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.
Практика (4 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.
Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Правила работы с командой - 6 часов.

Теория (4 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.
Практика (2 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.
Форма контроля: Собеседование.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 6 часов.

Теория (4 ч.): Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика (2 ч.): Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 6 часов.

Теория (4 ч.): Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления.

Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика (2 ч.): Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 8 часов.

Практика (8 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера (всего 20 часов: теория- 8 часов; практика-12 часов)

Тема 14. Я и команда. Как правильно вести беседу - 4 часа

Тема 14. Как правильно вести беседу - 4 часа.

Теория (2 ч.): Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы.

Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика (2 ч.): Практические советы по ведению беседы. Форма

контроля: Собеседование.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ - 6 часов.

Теория (4 ч.): Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика (2 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Форма

контроля: Собеседование.

Тема 16. Разные пути общения - 6 часов.

Теория (2 ч.): Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика (4 ч.): Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера» - 4 часа.

Практика (4 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. Лидер РДДМ и команды (всего 36 часов: теория- 12 часов; практика-24 часа)

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности - 4 часа.

Теория (4 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личносно - ориентированные КТД. Трудовые,

познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Форма контроля: Беседа.

Тема 19. Планирование деятельности - 6 часов.

Теория (2 ч.): Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика (4 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день». Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ - 6 часов.

Теория (2 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика (4 ч.): Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 21. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков - 4 часа.

Теория (4 ч.): Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации. Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 22. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 4 часа.

Практика(4 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ».

Индивидуальные консультации. Форма контроля: Практическая работа.

Тема 23. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 10 часов.

Практика (10 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- экран (мультимедиа);
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастер, авторучки и т.д.

Методы работы

- объяснительно - иллюстративные (лекции, беседа);
- репродуктивные (активности разного формата, игры, тренинги, дискуссия);
- практическая работа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

Формы контроля

- беседа;
- опрос;
- практическая работа;
- проектная работа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Первых» проводятся:

- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года).

Оценочные материалы

- опросники;
- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Список литературы для педагога:

1. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие.- М.: АНО «Диалог культур», 2007 г.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. // СПб.: Питер, 2009 г.
3. Вагин И. О. Вожак или лидер в России. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002 г.,
4. Волохов А.В. Социализация ребенка в детских общественных организациях //Ярославль: издательство ЛГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999 г.
5. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989 г.
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2006 г..
7. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально - психологических тренингов. - М: Российское педагогическое агенство.1995 г.
8. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
9. Рожков М.И. Программа «Лидер» СПО/ФДО .- М.,1992 г.
- 10.Создание воспитательного пространства /под ред. М.С. Якушкиной. СПб.2005 г.
- 11.Фришман И.И. Детские общественные объединения СПО-ФДО: стратегия и тактика развития в первом десятилетии первого века// М.: Научно- практический центр СПО-ФДО, 2001 г.
12. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» Выпуск 1.- Н.Новгород. ООО «Педагогические технологии»,2000 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. - Киев: Университет, 1993 г.
2. Бах Ричард. Чайка Джонатан Ливингстон /Перев.С англ. - М.:ООО ИД «София», 2006 г. 3. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. - СПб.: Питер Пресс,1997.(Серия «Гений общения»).
4. Лебедева И.В. Занимательные игры для детей. - М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2004 г. («Копилка советов»)
5. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости: 50 уроков о смысле жизни. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 г. (Серия «Образование и творчество»).
6. Матюгин И.Ю., Жемаева Е.Л. Как развить хорошую память и запоминать цифры. – М.: РИПОЛ классик, 2002 г.
7. Мысли и афоризмы великих людей / Сост. Комарова И.И., Кондрашов А.П. –М.: РИПОЛ классик, 2004 г.
8. Мир наших прав: сборник материалов/ Сост. Николаев И.Г., Буковская С.В. – Челябинск, 2004 г.
9. Проект «Гражданин»: методика и практика реализации/ Составитель В.П. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002 г.
- 10.Сопер П.Л. Основы искусства речи.– М: Прогресс – Академия,1992 г.
- 11.Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
2. <http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства
3. <http://www.vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория
4. <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html>-100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов