

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием  
работников  
«11» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора № 30  
От «11» сентября 2023 г.

Директор  
МБУ ДО «КРДДТ»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Гончар

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного  
комитета

\_\_\_\_\_ Е.Р. Ахметова  
«11» сентября 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядка текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г., Уставом Дома творчества.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» (далее Дом творчества).

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет дать оценку уровня её освоения обучающимися Дома творчества.

1.4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется Домом творчества самостоятельно.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся Дома творчества, их родителей (законных представителей).

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится педагогом с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в различных формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные концерты, выставки; «срезовые» работы; вопросы, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля заносятся педагогом в диагностические карты по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

3.2. Задачи промежуточной аттестации

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения обучающихся

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов: - объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм ее проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся, осваивающих программу 1 года реализации; 2 раза в год (декабрь, май) для обучающихся, осваивающих программу 2 и более лет реализации.

3.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.6. Формы промежуточной аттестации в соответствии с п.1.4. настоящего Положения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно направленности деятельности объединения.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем объединения, а также педагогами, ведущими дополнительные предметы в данном объединении.

3.8. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, пропустившие более 50% занятий и не освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться во время занятий объединений, либо вне занятий. Дату и время аттестации определяет педагог дополнительного образования по согласованию с администрацией Дома творчества.

3.10. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по представлению педагогических работников, утверждаются приказом директора Дома творчества не позже, чем за две недели до ее проведения и размещаются на информационном стенде.

3.11. Во время проведения промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников Дома творчества, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.12. Проведение промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы:

-соответствие теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся программным требованиям;

-владение общеучебными умениями и навыками;

-личностное развитие обучающихся

3.13. При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трехуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями (81-100 %);

- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях (61- 80%);

- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы – не владение программным материалом (50-60%).

3.14. Результатом промежуточной аттестации являются данные уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксирующиеся в протоколе (Приложение 1). протокол является отчетным документом и сдается заместителю директора по УВР для обработки и хранения в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также для принятия решения о переводе обучающихся на следующий год обучения или отчисления в соответствии с

«Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Дома творчества».

3.15. Результаты участия обучающихся Дома творчества в мероприятиях различных уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

3.16. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

**ПРОТОКОЛ**  
результатов аттестации обучающихся

в студии «Волшебный бисер» художественная  
направленность

Вид аттестации: промежуточная

Ф.И.О педагога: Щетинина Юлия Александровна

Год обучения: 1 год

Дата аттестации: теория – 23.12.2019; практика – 23.12.2019 Члены  
аттестационной комиссии: Ахметова Е.Р., Козина М.А.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Результаты			
		Теория	Практика	Балл	Уровень
1.		80	90	85	высокий
2.		75	80	80	средний
3.		75	80	80	средний
4.		80	90	85	высокий
5.		80	90	85	высокий
6.	Итого:				

Всего аттестовано обучающихся 21

Из них: Низкий уровень нет Средний уровень 7 Высокий уровень 14

Подпись педагога

Подпись членов комиссии