

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
«16» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора № 20
От «16» марта 2023г.
Директор МБУ ДО «КРДДТ»
_____ О.Г. Гончар

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета

_____ Е.Р. Ахметова
«16» марта 2023 г.

**Положение
о разработке
Образовательной
Программы**

1. Общие положения

1.1. Положение по разработке Образовательной Программы

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьёвский районный Дом детского творчества» (далее Дом творчества) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»

(с последующими изменениями Министерство Просвещения Российской Федерации Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г., Уставом Дома творчества.

1.2. Образовательная Программа – нормативный документ, включающий в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и в случаях, предусмотренных Федеральным законодательством, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательная Программа – инструмент управления качеством образования в Доме творчества, основание для лицензирования, аттестации педагогических работников, изменения параметров бюджетного финансирования и введения платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом общества и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная Программа Дома творчества отражает нормы образовательного процесса и его регламентацию по совокупности установленных параметров.

1.4. Образовательная Программа разрабатывается ежегодно на начало учебного года, затем принимается Педагогическим Советом Дома творчества и утверждается приказом директора.

1.5. Образовательная Программа разрабатывается с учетом и на основании:

- итогов самообследования Дома творчества за предыдущий год;
- итогов реализации плана работы за предыдущий год;
- итогов реализации Образовательной Программы за предыдущий год;
- результатов ежегодного комплектования групп обучающихся;
- содержания дополнительных общеразвивающих программ детских объединений.

2. Основные задачи образовательной программы

2.1. Основными задачами Образовательной Программы являются:

- определение политики Дома творчества в части организации учебно-воспитательного процесса;
- определение содержания образования и его компонентов;
- прогнозирование результатов, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

3. Структура образовательной программы

3.1. Структура Образовательной Программы включает:

3.1.1. Общие положения (реализуемые цели и ценности образования, адресность, сроки реализации Программы).

3.1.2. Стратегия Образовательной Программы (режим развития Дома творчества и готовность к реализации целей и задач Образовательной Программы).

3.1.3. Характеристика внешней и внутренней образовательной среды Дома творчества:

- нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- кадровый состав Дома творчества;
- организация творческой практики обучающихся.

3.1.4. Параметры комплектования на учебный год (направленности деятельности,

перечень творческих объединений, количество обучающихся по группам (основной и переменный состав).

3.1.5. Организация образовательного процесса:

- режим работы Дома творчества;
- расписание занятий;
- программное обеспечение образовательного процесса (перечень и объем дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений);
- учебный план и пояснения к учебному плану;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- система диагностики обученности, творческого развития и социальной активности детей и психолого-педагогической диагностики;
- промежуточная аттестация и по итогам окончания ДООП..

3.1.6. Управление реализацией Программы (критерии эффективности, мониторинг полноты и качества реализации Программы).