

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»
за 2022 год**

п. Копьево, 2023 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.,

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями), было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества», обобщенные результаты которого приведены в данном отчете.

Материалы самообследования подготовлены авторским коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» в составе: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козиной М.А., заместителя директора по УВР Ахметовой Е.Р., педагога дополнительного образования Щетининой Ю.А.

Оценка основных направлений образовательной деятельности учреждения

Таблица № 1

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества»;
1.2. Адрес (полный):	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10;
1.3. Телефон:	8 (390 36) 2 -16-83;
1.4. Организационно-правовая форма учреждения:	Бюджетное учреждение;
1.5. Тип учреждения:	Организация дополнительного образования;
1.6. Вид учреждения:	Дом детского творчества;
1.7. Учредитель:	Муниципальное образование Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия;
1.8. Форма собственности:	Оперативное управление;
1.9. Руководитель учреждения:	Директор О.Г. Гончар
1.10. Год основания учреждения:	1974 год;
1.11. Регистрация устава:	регистрационный № 13001 от 25.02.2016 г.
1.12. Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, серия 19л02, №0000212, дата выдачи 28.03.2016г.;

1.13. ИНН :	1908002780
1.14. Юридический адрес:	655250, РХ, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10;
1.15. Адрес электронной почты:	krddt@bk.ru
1.16. Адрес сайта:	http://ddt19.ucoz.ru
1.17. Контактные телефоны:	8(39036) 2-16-83

Таблица № 2

Система управления организацией

Директор	Гончар Ольга Геннадьевна Является единоличным исполнительным органом учреждения, действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы п. Копьево, Орджоникидзевского района от 05.02.2016 № 38, осуществляет текущее руководство учреждением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козина Марина Александровна
Коллегиальные органы учреждения	Общее собрание работников (Положение об общем собрании) Совет учреждения (Положение о совете МБУ ДО «КРДДТ») Педагогический совет (Положение о педагогическом совете)
<p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы: Родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся</p> <p>В Учреждении функционирует представительный орган работников Учреждения -Профсоюз.</p>	

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 28 детских объединения, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 4 направлениям деятельности.

Таблица 3

«Динамика комплектования детских объединений по направлениям деятельности»

Направление	Детские объединения	Охват детей
Художественное	- хореографическая студия «Вдохновение»; - студия изобразительного искусства «Мир и человек»; -детское объединения «Позитивчик» -детское объединение «Волшебный бисер» -арт-студия «Живое слово» -детское объединение «Сундучок идей» - детское объединение «Фантазия» - детское объединение «Акварель» - детское объединение «Ларец фантазий» - студия АРТ – ВЯЗ - детское объединение «Театральные игры» - детское объединение «В гостях у Феи бусинки» - детское объединение «Ритмика»	422
Социально-гуманитарное	- школа раннего развития «Гармония»; - детское объединение «Юнармия»; - детское объединение «Учимся правильно говорить»; - -- детское объединение «БукваStart»; - детское объединение «БукваМир» детское объединение «Хочу все знать» - детское объединение «Знайка» - студия «Мир звуков»	261
Физкультурно-спортивное	- секция «Дзюдо»; -детское объединение «Здоровым быть здорово»; - детское объединение «Шашки-шахматы» - секция «Волейбол»	150
Естественнонаучное	-Детское объединение «Моя Хакасия»	56
Техническое	Лего-конструирование Основы 3D моделирование	60

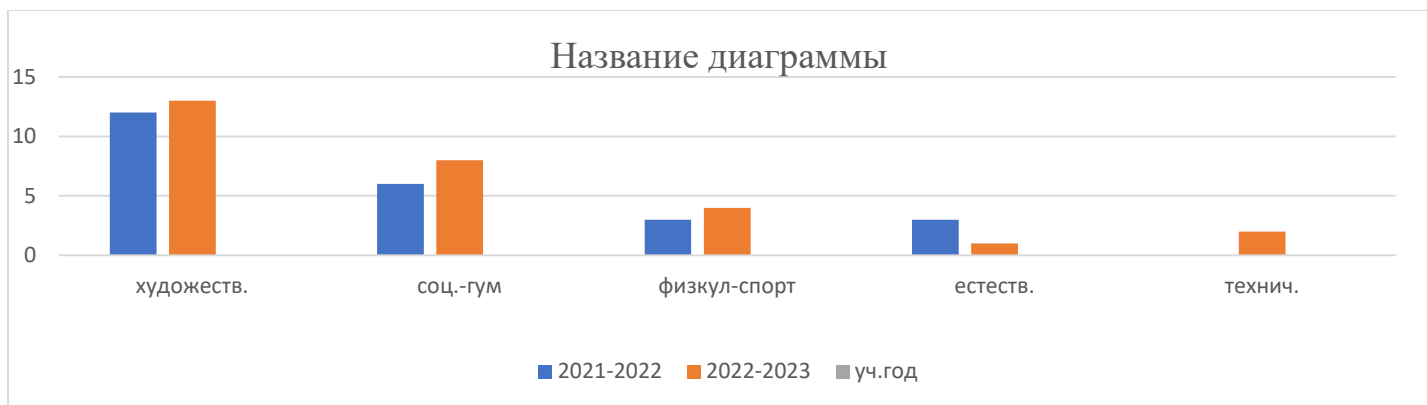
Таблица 4

«Количество детских объединений по направлениям деятельности»

Год	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно - спортивная	Естественнонаучная	Техническая
2021-2022	12	6	3	2	0
2022-2023	13	8	4	1	2

Диаграмма № 1

Детские объединения по направлениям деятельности в сравнении за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



По виду образовательной деятельности большинство детских объединений представлено художественным направлением. Низкий уровень естественнонаучного и технического направления, а именно разнообразие детских объединений в данных направлениях, обусловлен тем, что остается недостаток педагогов-специалистов по изучению данного творчества.

В 2022-2023 учебном году МБУ ДО «КРДТ» были охвачены 949 обучающихся (Таблица 3, диаграмма 1).

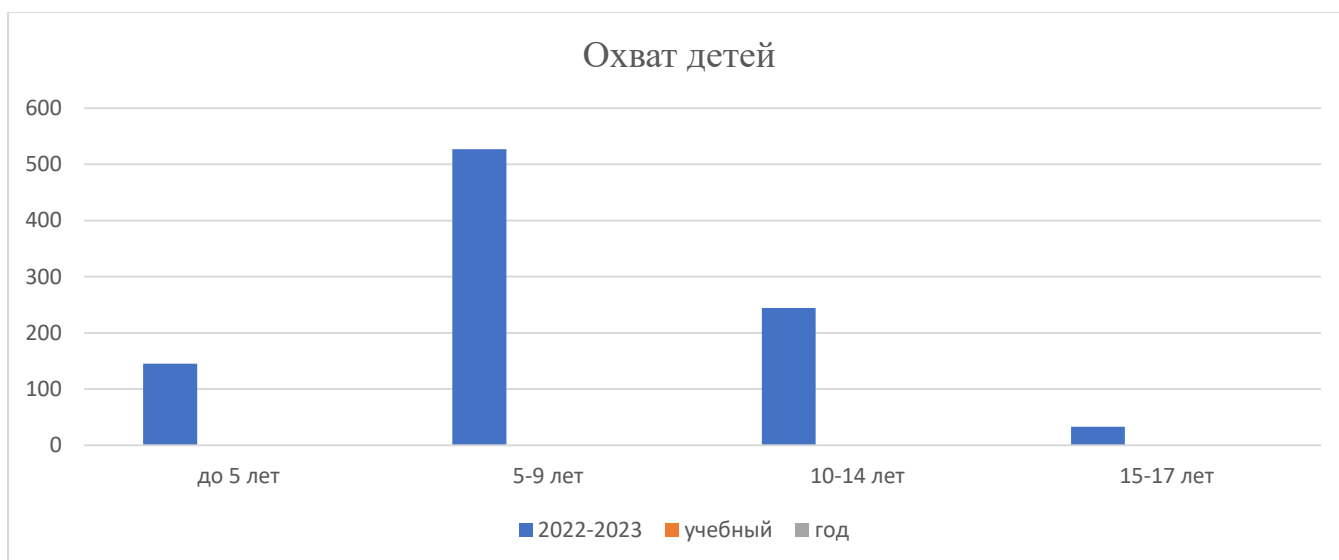
Таблица 5

«Охват детей в 2021-2022 учебном году»

дошкольники до 5 лет	145
обучающиеся от 5-9 лет	527
обучающиеся от 10-14.	244
обучающиеся от 15-18	33
Всего:	949

Диаграмма №2

Охват детей на 2022-2023 учебный год



Педагоги МБУ ДО «КРДТ» осуществляют образовательный процесс по программам следующей направленности:

Таблица № 6

Направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Общеобразовательные, общеразвивающие дополнительные программы		
	Направленность программы	Уровень	Время реализации
1	Программа художественной направленности	дополнительные	1-2 лет
2	Программа социально-гуманитарной направленности	дополнительные	1-2 лет
3	Программа естественнонаучной направленности	дополнительные	1 год
4	Программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	1-2 лет

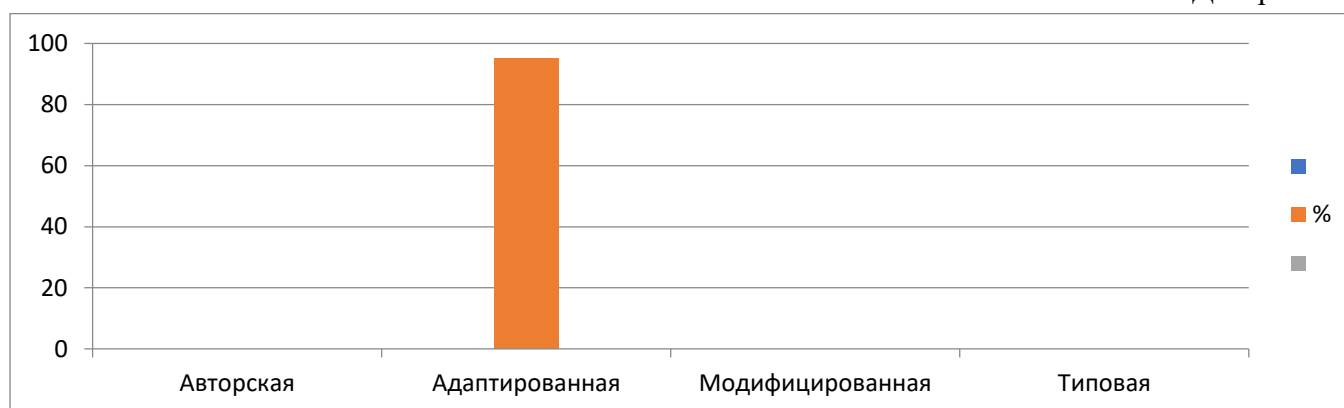
Образовательный процесс в МБУ ДО «КРДТ» осуществляется в рамках адаптированных программ.

Таблица № 7

Виды программ

Программы	Типовые	Модифицированные	Адаптированные	Авторские
Кол-во программ			50	

Диаграмма № 3



Как видно из приведенных данных в таблице и диаграмме, число адаптированных программ преобладает.

Контроль в МБУ ДО «КРДТ» проводится в следующих формах: собеседование, заполнение карточек-ответов, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Всего детей, охваченных ДО в детских объединениях по всем направлениям деятельности - 949 человек. Успешно прошли аттестацию - 949 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «КРДТ» показали следующий результат:

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Промежуточная аттестация, 2021-2022 учебный год	Промежуточная аттестация, 2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся	1208	949
Высокий уровень обучения (%)	58,8%	70%
Средний уровень обучения (%)	40%	29,4%
Низкий уровень обучения (%)	1,2%	0,6%

Высокий уровень показали - 664 чел. (70%) обучающихся, средний уровень-279 чел. (29.4%), низкий - 6 чел. (0,6%). Из приведенной выше таблице можно сделать вывод, что уровень обучения в МБУ ДО «КРДДТ» в целом остается на высоком уровне.

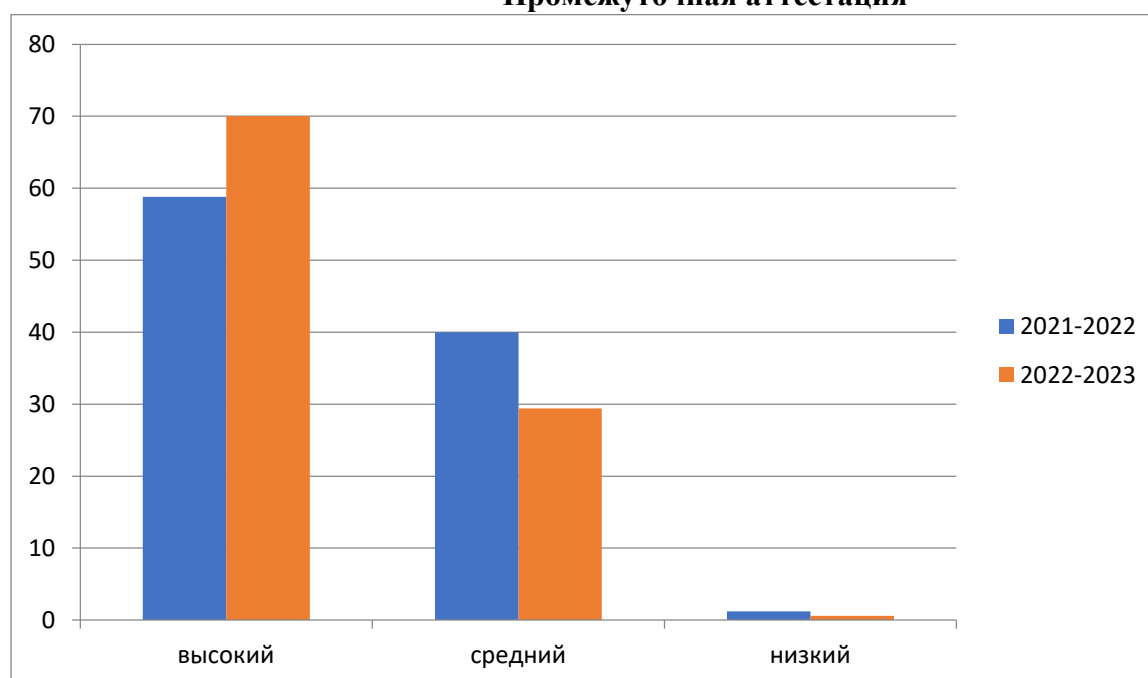
Педагогический мониторинг МБУ ДО «КРДДТ» - это систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что разработанные, апробированные и предложенные к реализации программы педагогов в основном отвечают требованиям, запросам и интересам, а также возрастной категории обучающихся.

Качество дополнительного образования характеризуется освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в среднем по учреждению составляет 97,5% от общей численности обучающихся, сохранность контингента обучающихся составляет в среднем по учреждению 100 %, также от общей численности обучающихся.

Диаграмма № 4

Промежуточная аттестация



Анализ внутренней оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» предлагал обучающимся занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Изменения в структуре современного общества обуславливают актуальность и необходимость организации и проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Качество образования - одна из актуальных проблем российского образования, это социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и их родителей) дает возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений.

Исследование проводилось в форме анкетирования, в котором принимали участие обучающиеся объединения МБУ ДО «КРДДТ» и их родители (законные представители).

Цель исследования: изучить степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми специалистами дополнительного образования МБУ ДО «КРДДТ».

В анкетировании приняли участие 522 респондента, что составляет 55% от общего числа 949 обучающихся.

В значительной степени родители выражают своё удовлетворение успехами в конкурсах, фестивалях, учебном процессе, взаимоотношениями со сверстниками. Родители обучающихся на достаточном уровне удовлетворены режимом занятий и престижем МБУ ДО «КРДДТ». В полной мере родители удовлетворены учебными результатами, организацией учебного процесса, взаимоотношениями с педагогами. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

Диаграмма № 5



Качество кадрового состава

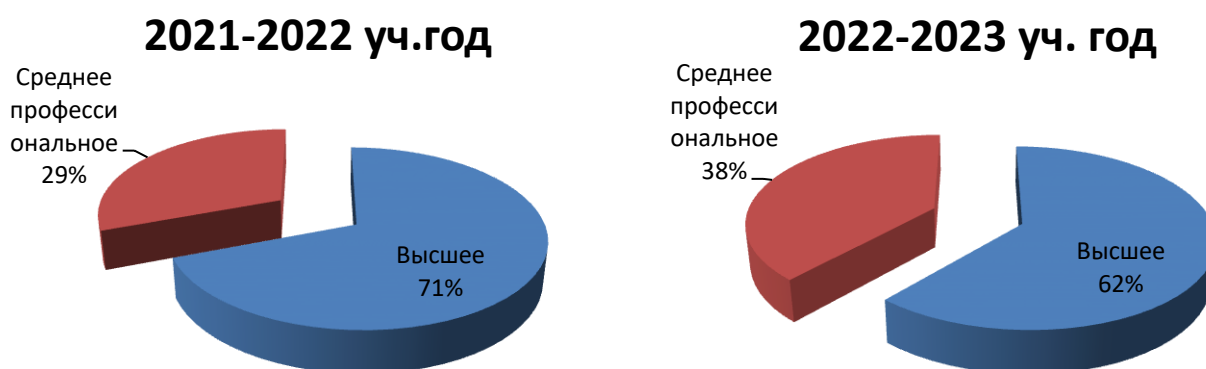
Кадровая политика в МБУ ДО «КРДТ» одно из приоритетных направлений деятельности администрации, потому что от профессионального мастерства педагога, его человеческих качеств, внешнего вида и т.д. прежде всего, зависит качество результата содержания деятельности учреждения.

Таблица № 9

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

Образование	2021-2022	2022-2023
Высшее	10	8
Среднее профессиональное	4	5

Диаграмма № 6



Таким образом, анализ уровня образования показал, что высшее образование имеет большая часть педагогических работников, что говорит о компетентности и стремлению к повышению качества образования педагогов (диаграмма № 6).

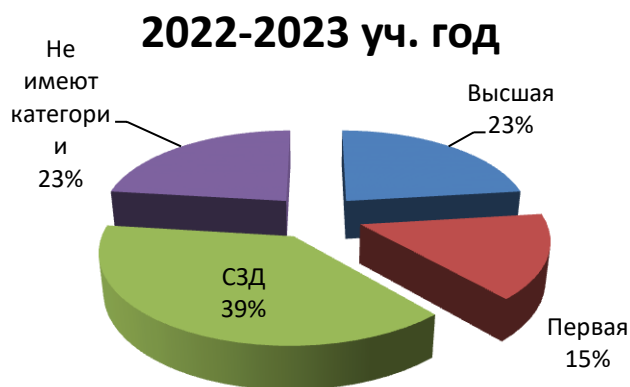
Таблица № 10

Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

Категория	2021-2022 уч. год	2022-2023
Высшая	3	3
Первая	1	2
СЗД	8	5
Не имеют категории	2	3

диаграмма № 7





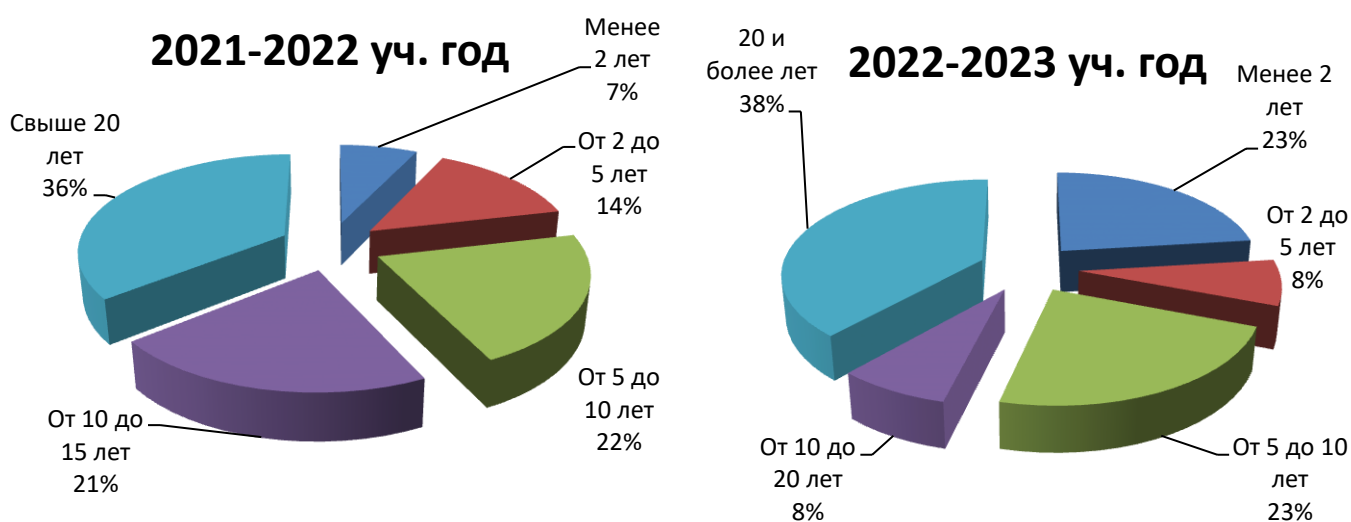
Таким образом, анализ квалификационных категорий педагогов МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества» показал, что большинство педагогических работников имеют квалификационной категории. Это говорит о том, что педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации на соответствующую категорию (диаграмма 7).

Таблица № 11

Уровень педагогических работников по стажу работы

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
2021-2022 уч.год	1	2	3	3	5
2022-2023 уч.год	3	1	3	1	5

Диаграмма № 8



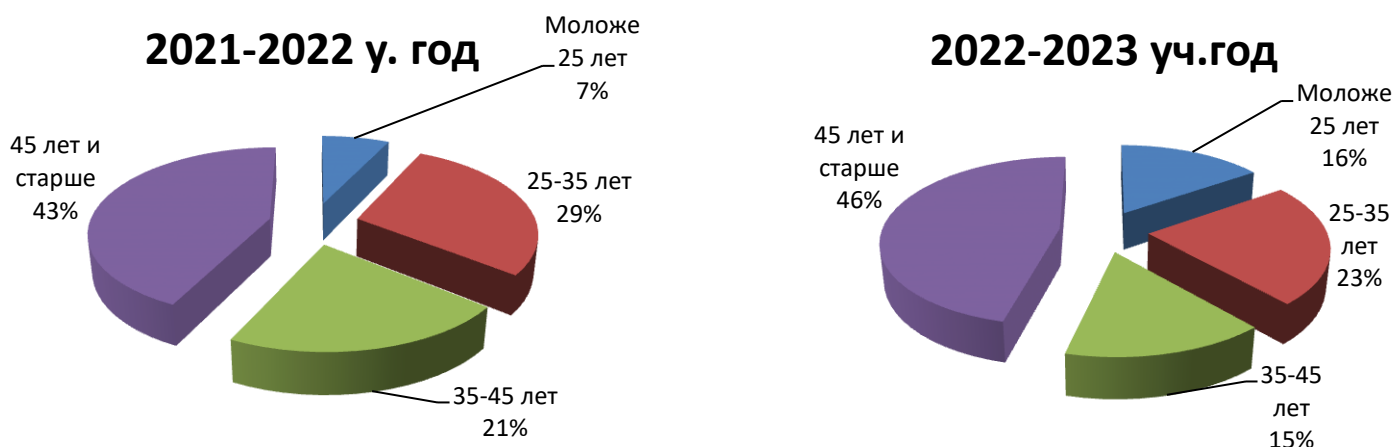
Таким образом, уровень педагогических работников по стажу показал, что в педагогическом коллективе МБУ ДО «КРДТ» достаточно опытные педагоги (диаграмма 8).

Таблица № 12

Уровень педагогических работников по возрасту

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45 лет и старше
2021-2022 уч.год	1	4	3	6
2022-2023 уч.год	2	3	2	6

Диаграмма № 9



Таким образом, анализируя возрастной состав педагогического коллектива можно сказать о том, что в МБУ ДО «КРДДТ» имеются как молодые специалисты, так и более опытные педагоги дополнительного образования (диаграмма 9).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБУ ДО «КРДДТ». Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников

• Таблица № 13

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Комарова Г.М.	Республиканский	"От идеи до реализации"- номинация " Безграничный Мир креатива"	Диплом 2 место
		Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
		Республиканский	Республиканский педагогический конкурс "От идеи до реализации"- номинация : " От детского выбора к Профи Старту "	Сертификат участника
		Республиканский	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»- участие	Сертификат участника
		Муниципальный	Победитель конкурсного отбора на грант главы Администрации Орджоникидзевского района	Диплом победителя

2.	Галенковская Надежда Сергеевна	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
3.	Гончар Ольга Геннадьевна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
4.	Щетинина Юлия Александровна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
		Республиканский	«Сердце отдаю детям»	Сертификат
		Республиканский	«От идеи до реализации»	Сертификат
5.	Нестерова Наталя Ильинична	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
6.	Омельченко Зинаида Владимировна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
7.	Новикова Людмила Петровна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
8.	Ахметова Евгения Ринатовна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
9.	Тайдынова Елена Викторовна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат
10.	Козина Марина Александровна	Всероссийский	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат

Таблица № 14

Тематические и проблемные семинары, круглые столы, фестивали, форумы и др.

№	ФИО (полностью)	Дата посещения	Тема семинара	№ сертификата
	Галенковская Надежда Сергеевна	30.03.2022	"Выступление на РМО Мастер-класс "Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе юных дзюдоистов"	сертификат
1.	Гончар Ольга Геннадьевна	2022 год	«Разработка программы развития и функционирования учреждения дополнительного образования»	Сертификат
2.	Комарова Галина Михайловна	27.01.2022	Единый методический день - Организатор заседания РМО педагогов дополнительного образования видео - конференции РМО педагогов дополнительного образования. сертификат	сертификат
		30.03.2022	Единый методический день - Организатор заседания РМО педагогов дополнительного образования «Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте Федерального проекта	сертификат

			«Успех каждого ребенка»	
3.	Тайдынова Елена Викторовна	2022 год	«Разработка программы развития и функционирования учреждения дополнительного образования»	Сертификат
4.	Щетинина Юлия Александровна	2022 год	«Разработка программы развития и функционирования учреждения дополнительного образования»	Сертификат
		9.12	Районный семинар-практикум «Система наставничества в ОО: формы и практики формирования внутренней мотивации педагога посредством технологии «Развивающая среда»	Сертификат
5.	Козина Марина Александровна	2022 год	«Дополнительное образование детей в Республике Хакасия - территория успеха каждого ребенка» в рамках проведения Республиканской конференции работников образования Республики Хакасия «Образование в Республике Хакасия: вызовы нового времени и пути их решения»	Сертификат
		20.10.2022	«Сетевое взаимодействие: внеурочная деятельность и дополнительное образование детей»	Сертификат
		28.12.2022	РМО «Дети с ОВЗ в образовательном пространстве МБУ ДО «КРДТ» с докладом «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном и воспитательном пространстве МБУ ДО «КРДТ»	Сертификат
		8-9 декабря 2022	«Дополнительное образование: баланс традиций и новаций в обучении и воспитании детей»	Сертификат
6.	Нестерова Наталья Ильинична	2022 год	Выступление на педсовете с темой: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с дошкольниками». Вебинар по программам	Сертификат
		2022 год	ЕМД выступление по теме: «Развитие познавательных способностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС второго поколения », 2022	Сертификат
		2022 год	РМО в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Обобщение опыта работы по теме: «Использование технологии ТКРМ на занятиях с дошкольниками» , 2022	Сертификат
7.	Тайдынова Елена Викторовна	2022 год	«Дополнительное образование детей в Республике Хакасия - территория успеха каждого ребенка» в рамках проведения Республиканской конференции работников образования Республики Хакасия «Образование в Республике Хакасия: вызовы нового времени и пути	Сертификат

			их решения»	
		20.10.2022	«Сетевое взаимодействие: внеурочная деятельность и дополнительное образование детей»	Сертификат
		2022 год	Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»- консультации по написанию и реализации основных общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию	Сертификат
		8-9 декабря 2022	«Дополнительное образование: баланс традиций и новаций в обучении и воспитании детей»	Сертификат

Результативность курсовой подготовки за 2022 год:

В МБУ ДО «КРДТ» проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации:

Таблица № 15

№	ФИО (полностью)	Период прохождения курсов	Название курсов	№ свидетельства
1.	Ахметова Евгения Ринатовна	18.02.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»	19241523853 6
2.	Нестерова Наталья Ильинична	07.10.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»	19241677166 2
3.	Комарова Галина Михайловна	07.10.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»	19241677166 1
4.	Щетинина Юлия Александровна	10.02.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»	19241523841 6

Анализ курсовой подготовки педагогических работников показал, что в 2022 году, обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования», 64 ч. – прошли 4 педагога (40%); 6 педагогов дополнительного образования (60%) уже имеют курсовую подготовку, из них 5 педагогов дополнительного образования (50%) пройдут обучение по программам повышения квалификации в 2023 году.

Таким образом, педагоги МБУ ДО «КРДТ» регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только на региональном уровне, но и на всероссийском.

Организация научно – методической работы.

Педагоги МБУ ДО «КРДТ» - организывают и реализуют проекты по научно – исследовательской деятельности, такие как:

«Я-исследователь» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);

- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», совместно с «Управлением Образования» и «Управлением Культуры, молодёжи и спорта администрации Орджоникидзевского района»;
- «Люби и знай Хакассский край», «Дороги дружбы», с привлечением специалистов ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».
- принимают участие в онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах и круглых столах на платформе ГАОУ РХ ДПО «Хакассский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и др;
- проводят мастер-классы: по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям на уровне Дома детского творчества, а также на муниципальном, региональном, и федеральном уровнях в таких мероприятиях,
- делятся эффективным опытом работы в рамках Единых методических дней на районном уровне, научно-практических конференциях, семинарах и на педагогических сайтах.

№	ФИО педагога	Презентация опыта			
		КРДДТ	муниципальн ый уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
1.	Козина Марина Александровна	Тема «профессиональное самоопределение педагога дополнительного образования»			
		Семинар «Нововведения в дополнительное образование для исполнения дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»			
		выступление с докладом на родительском собрании Дня открытых дверей МБУ ДО «КРДДТ».			
		выступление на педагогическом совете МБУ ДО «КРДДТ» «Знакомство с годовым планом работы МБУ ДО «КРДДТ»»			
2.	Гончар Ольга Геннадьевна		Августовской конференции. Выступление со стендовым докладом «Идеи и перспективы развития дополнительного образования в Орджоникидзевс ком районе»		

		<p>выступление на педагогическом совете МБУ ДО «КРДТ» «Организация работы в новом 2022-2023 учебном году»</p>	<p>ЕМД выступление на тему «Роль и место дополнительного образования детей в современной системе образования РФ»</p>		
		<p>выступление с докладом на родительском собрании Дня открытых дверей МБУ ДО «КРДТ».</p>	<p>Участие в районном семинаре-практикуме «Достижение планового значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на 2022-2023 учебный год»» (в качестве организатора и выступающего).</p>		
3.	<p>Комарова Галина Михайловна</p>		<p>Межмуниципальный семинар – практикум «Галерея ремесел 2022». Усть-Абакан видеоролик мастер класса</p>		

			Выступление на онлайн конференции «Формирование краеведческой компетенции обучающихся через организацию проектно-исследовательской деятельности на занятиях ИЗО» сертификат		
			Мастер-класс по теме "Использование методов и технологий ТРИЗ на занятиях ИЗО		
			Школа молодого педагога Мастер-класс для педагогов по теме :Интерьерные картины в технике «Флойд Арт».		
			Творческая мастерская на тему «Мои жизненные планы».		
4.	Новикова Людмила Петровна	Тема по самообразованию «Развитие профессионального мастерства методы и приёмы работы в учебно – воспитательном			

		процессе»			
		Мастер-класс «Дерево»			
5.	Омельченко Зинаида Владимировна	Доклад «Трудности логопедической работы при переходе с очного обучения на дистанционное»			
		Игровые технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования»			
6.	Тайдынова Елена Викторовна	Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности у обучающихся профессионального мастерства педагогов дополнительного образования» «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»	ЕМД «Эффективность краткосрочных программ в дополнительном образовании»		
7.	Щетинина Юлия Александровна	«Нововведения в дополнительное образование для исполнения дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	Мастер-класс «Макет солнечной системы» на ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования».		
8.	Ахметова Евгения		Выступление на		

	Ринатовна		РМО с темой «Роль воспитательной работы в раскрытии творческого потенциала обучающихся»		
			Выступление на РМО с темой «Игровые технологии. Использование интерактивных методов и приемов в театрализованной деятельности»(на сайте УО)		
9.	Галенковская Надежда Сергеевна		Выступление на РМО с мастер-классом "Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе юных дзюдоистов"		
10.	Нестерова Наталья Ильинична		РМО в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Обобщение опыта работы по теме: «Использование технологии ТКРМ на занятиях с дошкольниками» , 2022		
		Выступление на педсовете с темой: «Применение здоровьесберегающих			

		технологий на занятиях с дошкольниками». Вебинар по программам			
			ЕМД выступление по теме: «Развитие познавательных способностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС второго поколения », 2022		

Таким образом, педагогические работники представляют свои достижения и передовой опыт через участие в мероприятиях различных уровней, в виде выступления на ЕМД, выставках, мастер-классах.

Воспитательная работа МБУ ДО «КРДДТ»

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования Дома детского творчества строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, основными направлениями которой являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив Дома детского творчества большое внимание уделяет воспитательной работе с обучающимися детских объединений. Основными *задачами* воспитательной деятельности КРДДТ являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга. Коллектив педагогов Дома детского творчества проводят образовательную, культурно досуговую работу с различными категориями детей Орджоникидзевского района. Проводимые в КРДДТ образовательные (общеразвивающие) программы, праздники, концертные выступления, выставки характеризуются социальнокультурной и творческой направленностью, конкурсы патриотической, технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей. Содержание культурно-досуговой деятельности, осуществляемой в КРДДТ, отражено в годовом плане и реализуются на всех уровнях: мероприятия – проводятся согласно плану воспитательной работы, который разработан каждым педагогом.

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, олимпиады, конкурсы, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты. Некоторые из них проводятся из года в год и уже стали традиционными: «Живая классика» муниципальный этап Всероссийского конкурса, Детский районный концерт ко Дню Победы, театрально-игровое мероприятие муниципальной Новогодний ёлки, проведение муниципального этапа исследовательского конкурса и другие.

КРДДТ тесно взаимодействует с педагогами, сотрудниками органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций и учреждений, и иных общественных организаций совместно организуются конкурсы, акции, выставки, концерты, педагоги приглашаются в состав жюри в качестве экспертов. Обучающиеся и педагогические работники с большим желанием организуют и принимают участие в республиканских, муниципальных культурно-досуговых мероприятиях. Активная позиция КРДДТ в социокультурном пространстве позволила занять достойное место в жизни Орджоникидзевского района.

Массовые воспитательные мероприятия 2022 года

Таблица № 17

Срок	Мероприятие	Уровень	Результат	
			Охват детей	Охват просмотров (соц. сети)
Январь-Февраль	- «Новогодний переполох в ТЕРЕМКЕ» онлайн концерт - Всероссийская акция «Блокадный хлеб» классный час	КРДДТ	77	394

	- Конкурс «БОГАТЫРИ XXI ВЕКА»		36	436
			112	696
Март	- Онлайн конкурс фотоколлажей «И мама была ребенком» посвященный Международному женскому дню - «Живая классика» Всероссийский конкурс чтецов	КРДТ	141	908
		Муниципальный	36	54
Апрель	- «Покорившие космос» игровая программа ко Дню космонавтики - Отчётный концерт «Приключение Пеппи в городе талантов»	КРДТ	42	323
		ДК	124	695
Май	- Детский концерт к Дню Победы -Виртуальная выставка «Этот день мы приближали как могли»	Муниципальный	131	270
		Муниципальный	68	393
Июнь	- «Золотой фонд ума и таланта» премия главы Орджоникидзевского района для одаренных детей	Муниципальный	78	174
Июль	- «Мы твоё завтра –РОССИЯ» ряд мероприятий посвященных Дню молодёжи	Муниципальный	242	
Сентябрь	- День открытых дверей -«Засветись!» профилактическое игровое мероприятие	КРДТ	68	319
			41	
Октябрь	- Концерт ко Дню учителя - «Краски осени» выставка - «ОСЕННИЙ БАЛ» концертно-игровое мероприятие	Муниципальный	52	182
		КРДТ	76	151
		КРДТ	34	426
Ноябрь	- Онлайн челендж «МЫ ВМЕСТЕ-МЫ ЕДИНЫ» - «День Сибири» игровое мероприятие -«Мир под названием мама!» праздничный театрализованный концерт - Выставки: «Шерстяная акварель»; «Подарок маме» - 14-й Слёт Лидеров школьных общественных объединений	КРДТ	89	460
		КРДТ	24	189
		КРДТ	47	223
		КРДТ	92	320
		Районный	82	96
Декабрь	- «Новогодняя сказка» театрализованно-игровое мероприятие	Муниципальный	92	130

Вывод: Проводимые мероприятия «Копьевский районный Дом детского творчества» охватывают большой спектр направлений:

художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. МБУ ДО «КРДДТ» в период за 2022 год были организованы и проведены 22 мероприятия с охватом 2172 детей.

В МБУ ДО «КРДДТ» сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Количество проводимых массовых мероприятий увеличилось. Возможность расширения проведения мероприятий обеспечили дистанционно-технические условия, что позволило увеличить массовость и активность.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Досугово-массовая деятельность в детских объединениях проходила активно;
2. Наблюдалась заинтересованность обучающихся и педагогов в различных муниципальных мероприятиях;
3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещались на официальном сайте;
4. Ответственное отношение педагогов в подготовке к мероприятиям.

Отрицательные моменты:

1. Не все объединения одинаково активны в проведении и участии в досугово массовой деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Педагогам активнее привлекать обучающихся к подготовке и проведению различных мероприятий;
2. Разработать мероприятия удовлетворяющие потребностям различных объединений.

Работа с родителями.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Эта работа налажена во всех объединениях. Ограничительные меры были сняты, частично, что позволило чаще, привлекать родителей на запланированные мероприятия Дома детского творчества. Родительские собрания, тематические мероприятия, конкурсы, участие в выставках ДПИ совместно с детьми, мероприятия посвящённые безопасности детей, дают возможность детям не только показать себя, поучиться у других, но и получить важную жизненную информацию. Родители заинтересованы в успехах своих детей в дополнительном образовании, поэтому принимают активное участие в жизнедеятельности Дома детского творчества.

Отзывы родителей о ДДТ, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в стенах Дома детского творчества.

Участие обучающихся МБУ ДО «КРДТ» В мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в 2022 учебном году.

Таблица № 18

п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.				ФИО наставника (педагога)	Должность наставника
			Область одаренности (спорт, творчество, интеллект. и т.д)	Название конкурса, место и время проведения	Уровень (междунар, межрегионал, республикан., всероссийский, муниципал.)	Результат (победитель, призер), если в составе команды, так же указать.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сидорова Анастасия Эдуардовна	25.08.2012	Спорт	02.05.22, Копьево Традиционный турнир по дзюдо, посвященном памяти воина -интернационалиста Н.В.Кудрявцева	межмуниципальный	1 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
				29.05.22, Кожаны Открытый лично- командный межрайонный турнир по дзюдо, посвященный Дню пограничника	межмуниципальный	1 место		
				24.09.22 Балахта Открытое первенство Балахтинского района по дзюдо	межмуниципальный	3 место		
				12.11.22 ЗАТО п.Солнечный Традиционный турнир по дзюдо, посв.Дню народного единства	межмуниципальный	3 место		

2	Коновалов Виктор Константинович	18.06.2012	Спорт	05.03.22 Новоселово Первенство физкультурно-спортивных организаций по борьбе дзюдо (2010-11 и 2012-13 г.р)	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
				29.05.22, Кожаны Открытый лично-командный межрайонный турнир по дзюдо, посвященный Дню пограничника	межмуниципальный	3 место		
				07.10.22 Ужур Первенство Ужурской спортивной школы по самбо	межмуниципальный	1 место		
				08.10.22 Новоселово Первенство ФСО по дзюдо среди юношей 2010-2011 и 2012-2013 г.р	межмуниципальный	1 место		
				12.11.22 ЗАТО п.Солнечный Традиционный турнир по дзюдо, посв.Дню народного единства	межмуниципальный	3 место		
3	Огородов Иван Александрович	15.05.2012	Спорт	05.03.22 Новоселово Первенство физкультурно-спортивных организаций по борьбе дзюдо (2010-11 и 2012-13 г.р)	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
				24.09.22 Балахта Открытое первенство Балахтинского района по дзюдо	межмуниципальный	3 место		
				12.11.22 ЗАТО п.Солнечный	межмуниципальный	2 место		

				Традиционный турнир по дзюдо, посв.Дню народного единства	ьный			
4	Огородов Тимофей Александрович	15.05.2012	спорт	02.05.22, Копьево Традиционный турнир по дзюдо, посвященном памяти воина -интернационалиста Н.В.Кудрявцева	межмуниципал ьный	1 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
				24.09.22 Балахта Открытое первенство Балахтинского района по дзюдо	межмуниципал ьный	3 место		
				12.11.22 ЗАТО п.Солнечный Традиционный турнир по дзюдо, посв.Дню народного единства	межмуниципал ьный	1 место		
5	Харитов Виктор Антонович	20.03.2011	Спорт	09.04.22, Малый Имыш Открытый традиционный турнир по самбо	межмуниципал ьный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
				07.10.22 Ужур Первенство Ужурской спортивной школы по самбо	межмуниципал ьный	2 место		
				22.10.22 Златоруновск 30 традиционный турнир по дзюдо "Золотое руно"	межмуниципал ьный	2 место		
6	Доровский Егор Андреевич	16.12.2011	Спорт	05.03.22 Новоселово Первенство физкультурно-спортивных организаций по борьбе дзюдо (2010-11 и 2012-13 г.р)	межмуниципал ьный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования

7	Дедов Дмитрий Антонович	23.06.2011	Спорт	02.05.22, Копьево Традиционный турнир по дзюдо, посвященном памяти воина -интернационалиста Н.В.Кудрявцева	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
8	Смолин Тимофей Васильевич	17.03.2011	Спорт	02.05.22, Копьево Традиционный турнир по дзюдо, посвященном памяти воина -интернационалиста Н.В.Кудрявцева	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
9	Янковский Никита Евгеньевич	26.09.2012	Спорт	02.05.22, Копьево Традиционный турнир по дзюдо, посвященном памяти воина -интернационалиста Н.В.Кудрявцева	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
10	Назилин Арсений Николаевич	20.06.2012	спорт	29.05.22, Кожаны Открытый лично-командный межрайонный турнир по дзюдо, посвященный Дню пограничника	межмуниципальный	2 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
11	Редькин Роман Дмитриевич	22.06.2012	спорт	07.10.22 Ужур Первенство Ужурской спортивной школы по самбо	межмуниципальный	3 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
12	Коконов Вячеслав Джемалович	05.11.2012	спорт	07.10.22 Ужур Первенство Ужурской спортивной школы по самбо	межмуниципальный	2 место	Галенковская Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования
13	Ананьева София Анатольевна	01.03.2011	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
14	Акинина Анастасия Валерьевна	16.09.2010г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
15	Билле Мария Ивановна	17.11.2011г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
16	Гончар Дарья Александровна	17.08.2010г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
17	Дешкевич Анна Викторовна	08.02.2012г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
18	Дербис Варвара Алексеевна	08.02.2012г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

								образования
19	Егунова Мария Леонидовна	09.01.2012г.	Творчество	ХIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г., г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				Х Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
20	Мирошниченко Марина Витальевна	28.06.2010г.	Творчество	ХIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г., г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				Х Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
21	Попандапуло Екатерина Андреевна	19.08.2010г.		XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
22	Прихожая Татьяна Денисовна	09.04.2011г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
23	Чуняева София Евгеньевна	11.06.2010г.	Творчество	XIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г.,г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Лауреат 3 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования

24	Шикина Софья Алексеевна	13.09.2011г.		ХIII Республиканский конкурс сельских хореографических коллективов «Танцевальная волна», 15.10.2022г., г.Абакан;	Республиканский	Лауреат 2 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
				X Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней», 30.10.2022г., г.Абакан.	Международный	Дипломант 1 степени (командное).	Гончар Ольга Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
25	Будникова Вероника Вадимовна	10.09.2008	Творчество	Республиканский этап Всероссийского конкурса ««Дети. Дорога. Творчество. Таланты» »	Республиканский	1 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительного образования
				Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Республиканский	Призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительного образования
				Муниципальный Конкурс УО «Веселый снеговик»-	Муниципальный	призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительного образования
				31. Муниципальный этап республиканского конкурса «Наследники традиций»	Муниципальный	участник	Комарова Г.М.	Педагог дополнительного образования

				Грант Главы в области изобразительного искусства "	Муниципальн ый	Диплом победителя	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
26	Добрынина Марина Михайловна	03.09.2006	Творчес тво	ФГБОУ Всероссийский конкурса экологических рисунков. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	Всероссийский	Призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Региональный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая Купина"- Победитель	Республиканск ий	1 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков-	Республиканск ий	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Региональный конкурс «Новый год шагает по планете»	Республиканск ий	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Грант Главы в области изобразительного искусства " , Добрынина М.	Муниципальн ый	Диплом победителя	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования

				Муниципальный смотр-конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Дети против пожаров».	Муниципальн ый	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
27	Алексеева Виктория Константиновна	16.11.2008	Творчес тво	Муниципальный Конкурс МФЦ "Зимняя сказка"	Муниципальн ый	Диплом победителя	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				31.03 Муниципальный этап республиканского конкурса «Наследники традиций»	Муниципальн ый	Диплом 3 степени		
28	Усанина Полина Андреевна	11.01.2010	Творчес тво	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем	Всероссийский	Диплом I степени	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
29	Посметьева АлинаАлексеевн а	18.02.2014	Творчес тво	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем	Всероссийский	Диплом I степени	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Всероссийский интернет - конкурс «Моя семья» Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчества»,	Всероссийский	. 1 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципального конкурса детского рисунка по ПДД "Правила, которые нас берегут"	Муниципальн ый	2м.	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования

30	Морозова Маргарита Дмитриевна	27.10.2008	Творчес тво	31.03 Муниципальный этап республиканского конкурса «Наследники традиций»	Муниципальн ый	Диплом 2 степени	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный конкурс Муниципальный конкурс У.О «Веселый снеговик»-	Муниципальн ый	победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
31	Нырко Элеонора Михайловна	26.11.2011	Творчес тво	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Республиканск ий	Диплом 2 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный конкурс ЛДПР "Новый год шагает по планете"	Муниципальн ый	победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Конкурс "Новогодние чудеса" :	Муниципальн ый	победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный конкурс У.О «Веселый снеговик»-	Муниципальн ый	победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
32	Гайцук Артур Алексеевич	25.07.2013	Творчес тво	Региональный этапа Всероссийского конкурса "Неопалимая Купина	Республиканск ий	II- место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования

				Муниципальный смотр-конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Дети против пожаров».	Муниципальн ый	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
33	Билле Мария Ивановна	17.11.2011	Творчес тво	Региональный этапа Всероссийского конкурса "Неопалимая Купина	Республиканск ий	III место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный смотр-конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Дети против пожаров».	Муниципальн ый	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
34	Прихожая ТатьянаДенисов на	09.04.2011	Творчес тво	Региональный этапа Всероссийского конкурса "Неопалимая Купина, --	Республиканск ий	, III место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный смотр-конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Дети против пожаров».	Муниципальн ый	Победитель	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
35	Толстихина Полина Александровна	15.03.2013	Творчес тво	Республиканский этап Всероссийский конкурса экологических рисунков.	Республиканск ий	1 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				ФГБОУ Всероссийский конкурса экологических рисунков. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	Всероссийский	Призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования

				ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»				
36	-Гайцук Алексей Евгеньевич	17.11.2012	Творчес тво	Муниципального конкурса детского рисунка по ПДД "Правила, которые нас берегут"	Муниципальн ый	1м	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
37	Бугаева К.,	25.12.2012	Творчес тво	Муниципального конкурса детского рисунка по ПДД "Правила, которые нас берегут"	Муниципальн ый	3м	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
38	Обанина М.	23.10.2012	Творчес тво	Республиканский этап Всероссийский конкурса экологических рисунков.	Республиканск ий	1 место	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
				ФГБОУ Всероссийский конкурса экологических рисунков. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	Всероссийский	Призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования
39	Ниндупова ВалерияВиталье вна	18.02.2011	Творчес тво	ФГБОУ Всероссийский конкурса экологических рисунков. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И	Всероссийский	Призер	Комарова Г.М.	Педагог дополнительн ого образования

				ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»				
40	Борисова Дарья Алексеевна	22.12.2007	Творчес тво	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
				Республиканский фестиваля детского творчества «Я люблю тебя, Россия!» 2022 год	Республиканск ий	Диплом 1 степени	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный этап конкурса «Страница 22», 2022 г.	Муниципальн ый	Диплом победителя	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	Всероссийский	Диплом победителя	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
				Международный творческий форум и фестиваль –конкурс ARTist Сибири «Крылья творчества», 2022 г.	Международн ый	Диплом Лауреата I степени	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования

				Грант Главы Орджоникидзевского района 2022	Муниципальн ый	Победитель	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
41	Галенковский Егор Васильевич	20.09.2007	Творчес тво	Грант Главы Орджоникидзевского района	Муниципальн ый	Победитель	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования
				Международный творческий форум и фестиваль –конкурс ARTist Сибири «Крылья творчества», 2022 г.	Международн ый	Лауреат 1 степени	Ахметова Евгения Ринатовна	Педагог дополнительн ого образования

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, соревнованиях где обучающиеся Дома детского творчества принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям. Радует тот факт, что по результатам участия обучающиеся всегда возвращаются с победами и стремлением к самосовершенствованию и новым успехам.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает официальный сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме осяцающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется в рамках нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Образование в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 507-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 13 Федерального закона "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.

- Письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, от 31 марта 2022 года N 678-р

- Устав МБУ ДО «КРДДТ»;

- Образовательная программа МБУ ДО «КРДДТ» на 2022-2023 учебный год; - Годовой план работы на 2022-2023 учебный год;

- Программа развития МБУ ДО «КРДДТ» на 2022-2023 годы;

Обучение в МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется на русском языке.

Учреждение самостоятельно определяет структуру Управления деятельностью

учреждения утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- При зачислении в объединение обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.
- Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.
- Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов.
- Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
- Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности должны быть индивидуальны.

В учреждениях дополнительного образования детей при наличии двух смен занятий, в середине дня необходимо устраивать 1-2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8 -10 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию. Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований.

Режим работы ежедневно с 8:00-20:00.

Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного

образования.

В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

При приеме детей в детское объединение администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования. Все это позволяет несовершеннолетнему в будущем определиться с профессией, выбором высшего или среднего образовательного учреждения, и непосредственно, со специализацией.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 50 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме освещающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Оценка материально-технической базы

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

МБУ ДО «КРДДТ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг.

Учреждение имеет обособленное здание общей площадью 298,2 кв.м., находящееся в оперативном управлении. Доступ в здание обучающихся, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, пандусом не оснащен.

Учебные и административные кабинеты (для проведения практических занятий) оборудованы мебелью и офисной техникой, для организации учебного процесса с обучающимися, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таблица № 19

№	Наименование кабинета/объекта	Адрес нахождения	Оснащение
1	Каб. №2. 1) детское объединение «БукваМир» 2) детское объединение «БукваStart»	1 этаж	Стол ученический - 7 шт; стул ученический - 14 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул
2	Каб.№ 4. 1) Детское объединение «Волшебный бисер бисер»	1 этаж	Стол ученический - 6 шт; стул ученический - 12 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 3 шт; стул учителя - 1 шт; стол учителя - 1 шт.
3	Каб.№ 5. 1) Школа раннего развития «Гармония»	1 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф металлический - 2 шт; шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; магнитофон 1 шт; доска - 1 шт
4	Каб.№ 6. Танцевальный зал	1 этаж	Шкаф деревянный - 1 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; банкетка шт, музыкальный центр шт; компьютер - 1 шт станок танцевальный - 1
5	Каб. № 9. студия «Мир и человек»	2 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф деревянный - 3 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; умывальник
6	Каб. № 11. 1) Театр-студия «Живое слово»	2 этаж	Стол ученический - 4 шт; стул ученический - 8 шт; стол учителя - 2 шт; стул учителя - 2 шт; ноутбук - 1 шт; деревянный шкаф - 2 шт; музыкальный центр - 1 шт.
7	Каб. № 13. 1) Д/о «Учимся правильно говорить» 2) детское объединение «АРТ – ВЯЗ»	2 этаж	Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; шкаф металлический - 1 шт; шкаф деревянный - 1 шт.
8	Каб. № 14. Актный зал	2 этаж	Музыкальная аппаратура -комплект; стул большой - 1 шт; стул маленький - 14 шт стол - 9 шт
9	Библиотека	нет	
10	Столовая	нет	
11	Медицинский кабинет	нет	
12	Сортирный зал		Договор аренды

Таблица № 20

Административные помещения

№ п/п	Наименование объекта/кабинета	Адрес/место нахождения	Назначение
1.	Кабинет № 8 Кабинет директора	2 этаж	Рабочее место директора, прием родителей
2.	Кабинет № 10 Кабинет секретаря	2 этаж	Отдел кадров
3.	Кабинет № 12	2 этаж	Рабочее место методиста

	Методический кабинет		МОЦ, заместителя директора по УВР
--	----------------------	--	-----------------------------------

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Услуги сети «Интернет»

МБУ ДО "КРДДТ" имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети «Интернет». Доступ к сети «Интернет» обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа в сеть (качество связи) до 10 Мбит/с позволяют Дому творчества принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Доступ к информационным системам в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

Политика МБУ ДО «КРДДТ» в отношении обработки и защиты персональных данных учащихся и педагогов.

Имеется доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к электронным образовательным курсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Сайт министерства образования и науки РФ;
- Сайт министерства образования и науки РХ;
- Сайт Рос.образования;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Российский общеобразовательный портал;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Школьный портал;
- Повышение квалификации работников образования;
- ГАОУ РЗ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
- Виртуальный справочник «Дополнительное образование детей».

Наряду с вышеперечисленными ресурсами, педагогами учреждения осваиваются и внедряются в практику следующие инновационные технологии, методы, приемы:

- - совершенствование методов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- - написание новых социально-значимых проектов и краткосрочных программ с целью увеличения охвата детей старшего возраста;
- - разработка методическим кабинетом и администрацией единого электронного каталога по направлениям деятельности МБУ ДО «КРДДТ»;

Много сделано, но ещё необходимо доработать для развития учреждения МБУ ДО «КРДДТ»:

- - совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся;
- - применять дистанционные и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- - внедрить в практику проведение Единых Методических дней на уровне

учреждения;

- - качественно организовывать массовые и воспитательные мероприятия, с привлечением родителей (законных представителей);
- - разработать информационные стенды, буклеты по здоровье-сберегающим технологиям для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ;
- - совершенствовать методическую работу в направлении повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
- - скорректировать программу развития с учетом Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 27.07.2022 № 629

О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом. Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся, свидетельствует о достаточном уровне активности учащихся, хорошем качестве их подготовки, а также о значительном росте уровня проведения мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровье-сберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения

достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

(в соответствии с Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица № 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	949
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 7 лет)	324/34%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11 лет)	443/47%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	2149/16%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	33/3%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	346/36,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	41/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5	Дети-инвалиды	5/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	949/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	781/83%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На КРДДТ	726/76,5%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	949/100
1.9.1	На муниципальном уровне	21/2,2 %
1.9.2	На региональном уровне	19/2%
1.9.3	На межмуниципальном уровне	27/3%
1.9.4	На федеральном уровне	14/1,4 %

1.9.5	На международном уровне	82/1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	КРДДТ	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	8/38%
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,5%
1.17.1	Высшая	3/23%
1.17.2	Первая	2/15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.18.1	До 5 лет	4/31%
1.18.2	Свыше 20 лет	5/38,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	45/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Директор МБУ ДО «КРДТ»

О.Г. Гончар

