

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»
за 2021 год**

п. Копьево, 2022 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества», обобщенные результаты которого приведены в данном отчете.

Материалы самообследования подготовлены авторским коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» в составе: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козиной М.А., заместителя директора по УВР Ахметовой Е.Р., методиста Щетининой Ю.А.

Оценка основных направлений образовательной деятельности учреждения

| | |
|---|--|
| 1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное): | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества»; |
| 1.2. Адрес (полный): | 655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10; |
| 1.3. Телефон: | 8 (390 36) 2 -16-83; |
| 1.4. Организационно-правовая форма учреждения: | Бюджетное учреждение; |
| 1.5. Тип учреждения: | Организация дополнительного образования; |
| 1.6. Вид учреждения: | Дом детского творчества; |
| 1.7. Учредитель: | Муниципальное образование Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия; |
| 1.8. Форма собственности: | Оперативное управление; |
| 1.9. Руководитель учреждения: | Директор О.Г. Гончар |
| 1.10. Год основания учреждения: | 1974 год; |

| | |
|--------------------------------|---|
| 1.11. Регистрация устава: | регистрационный № 13001 от 25.02.2016 г. |
| 1.12. Лицензия: | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, серия 19л02, №0000212, дата выдачи 28.03.2016г.; |
| 1.13. ИНН : | 1908002780 |
| 1.14. Юридический адрес: | 655250, РХ, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольшничная, 10; |
| 1.15. Адрес электронной почты: | krddt@bk.ru |
| 1.16. Адрес сайта: | http://ddt19.ucoz.ru |
| 1.17. Контактные телефоны: | 8(39036) 2-16-83 |

Система управления организацией

| | |
|--|---|
| Директор | Гончар Ольга Геннадьевна Является единоличным исполнительным органом учреждения, действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы п. Копьево, Орджоникидзевского района от 05.02.2016 № 38, осуществляет текущее руководство учреждением |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Козина Марина Александровна |
| Коллегиальные органы учреждения | Общее собрание работников (Положение об общем собрании) Совет учреждения (Положение о совете МБУ ДО «КРДДТ») Педагогический совет (Положение о педагогическом совете) |
| <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы: Родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся</p> <p>В Учреждении функционирует представительный орган работников Учреждения - Профсоюз.</p> | |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 24 детских объединения, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 4 направлениям деятельности.

Таблица 1: «Динамика комплектования детских объединений по направлениям деятельности»

| Направление | Детские объединения | Охват детей |
|-------------------------|--|-------------|
| Художественное | - хореографическая студия «Вдохновение»; - студия изобразительного искусства «Мир и человек»; - детское объединение «Hand made» -детское объединение «Моя палитра» -детское объединения «Позитивчик» -детское объединение «Волшебный бисер» -арт-студия «Живое слово» -детское объединение «Сундучок идей» - детское объединение «Фантазия» - детское объединение «Акварель» - детское объединение «Хочу все знать» -детское объединение «Азбука рукоделия» | 413 |
| Социально-гуманитарное | - школа раннего развития «Гармония»; -школа раннего развития «Радуга»; - детское объединение «Юнармия»; - детское объединение «Учимся правильно говорить»; - -детское объединение «БукваStart»; - детское объединение «Лидер РДШ» | 347 |
| Физкультурно-спортивное | - секция «Дзюдо»; - студия художественной гимнастики «Грация» -детское объединение «Здоровым быть здорово»; | 170 |
| Естественнонаучное | -Детское объединение «Моя Хакасия» - детское объединение «Лаборатория научных забав» - детское объединение «Путешествие в мир экологии» | 58 |

Таблица 2: «Количество детских объединений по направлениям деятельности»

| Год | Художественное | Социально-гуманитарное | Физкультурно - спортивное | Естественнонаучное |
|-----------|----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 2020-2021 | 6 | 7 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 12 | 6 | 3 | 3 |

Диаграмма № 1

Детские объединения по направлениям деятельности в сравнении за
2019-2020 2020-2021 учебные годы



По виду образовательной деятельности большинство детских объединений представлено художественным направлением. Низкий уровень естественнонаучного направления, а именно разнообразие детских объединений в данных направлениях, обусловлен тем, что остается недостаток педагогов-специалистов по изучению данного творчества.

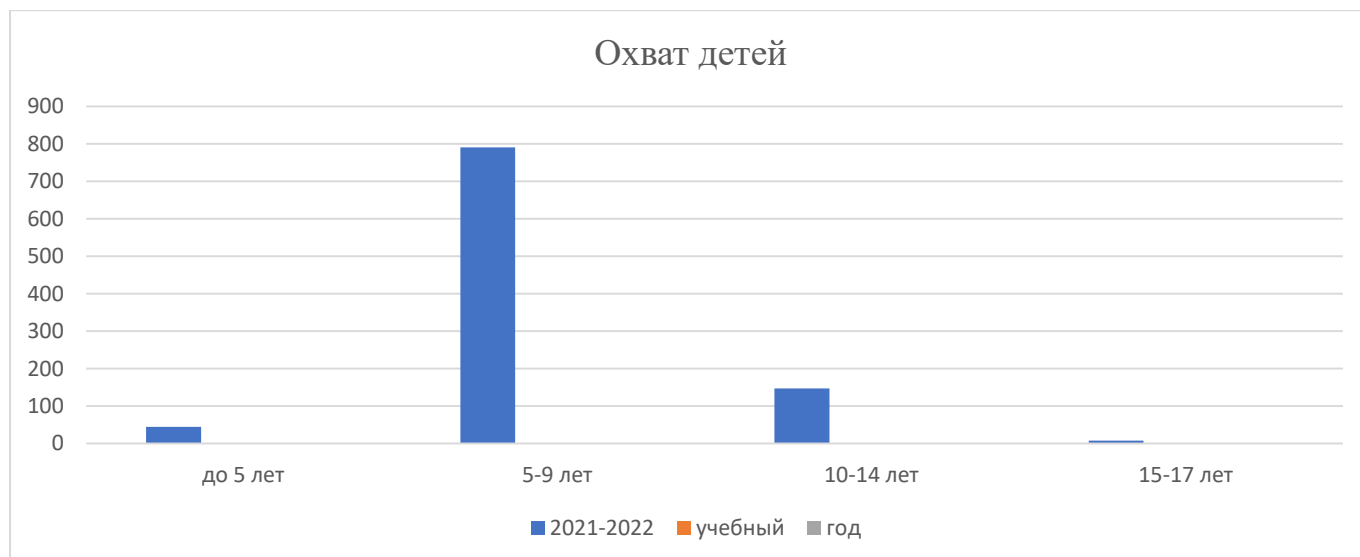
В 2021-2022 учебном году МБУ ДО «КРДТ» были охвачены 988 обучающихся (Таблица 3, диаграмма 1).

Таблица 3 «Охват детей в 2021-2022 учебном году»

| | |
|------------------------|------------|
| дошкольники до 5 лет | 44 |
| обучающиеся от 5-9 лет | 790 |
| обучающиеся от 10-14. | 147 |
| обучающиеся от 15-18 | 7 |
| Всего: | 988 |

Диаграмма №2

Охват детей на 2021-2022 учебный год



Педагоги МБУ ДО «КРДТ» осуществляют образовательный процесс по программам следующей направленности:

Таблица № 4 Направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

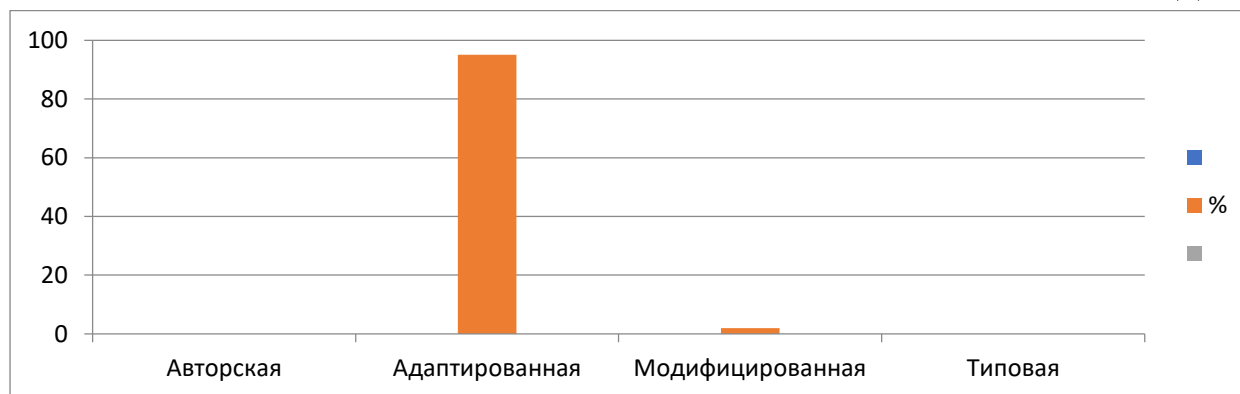
| № | Общеобразовательные, общеразвивающие дополнительные программы | | |
|---|---|----------------|------------------|
| | Направленность программы | Уровень | Время реализации |
| 1 | Программа художественной направленности | дополнительные | 1-3 лет |
| 2 | Программа социально-гуманитарной направленности | дополнительные | 1-2 лет |
| 3 | Программа естественнонаучной направленности | дополнительные | 1 год |
| 4 | Программа физкультурно-спортивной направленности | дополнительные | 1-2 лет |

Образовательный процесс в МБУ ДО «КРДТ» осуществляется как в рамках адаптированных и модифицированных программ.

Таблица № 5 Виды программ

| Программы | Типовые | Модифицированные | Адаптированные | Авторские |
|-----------------|---------|------------------|----------------|-----------|
| Кол-во программ | | 2 | 38 | |

Диаграмма № 3



Как видно из приведенных данных в таблице и диаграмме, число адаптированных программ преобладает.

Контроль в МБУ ДО «КРДТ» проводится в следующих формах: собеседование, заполнение карточек-ответов, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Всего детей, охваченных ДО в детских объединениях по всем направлениям деятельности - 988 человек. Успешно прошли аттестацию - 988 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «КРДТ» показали следующий результат:

Таблица № 6 Результаты промежуточной аттестации

| Учебный год | Промежуточная аттестация, 2020-2021 учебный год | Промежуточная аттестация, 2021-2022 учебный год |
|------------------------------|---|---|
| Общее количество обучающихся | 1192 | 988 |
| Высокий уровень обучения (%) | 64% | 74% |
| Средний уровень обучения (%) | 32% | 26% |

| | | |
|-----------------------------|----|---|
| Низкий уровень обучения (%) | 4% | 0 |
|-----------------------------|----|---|

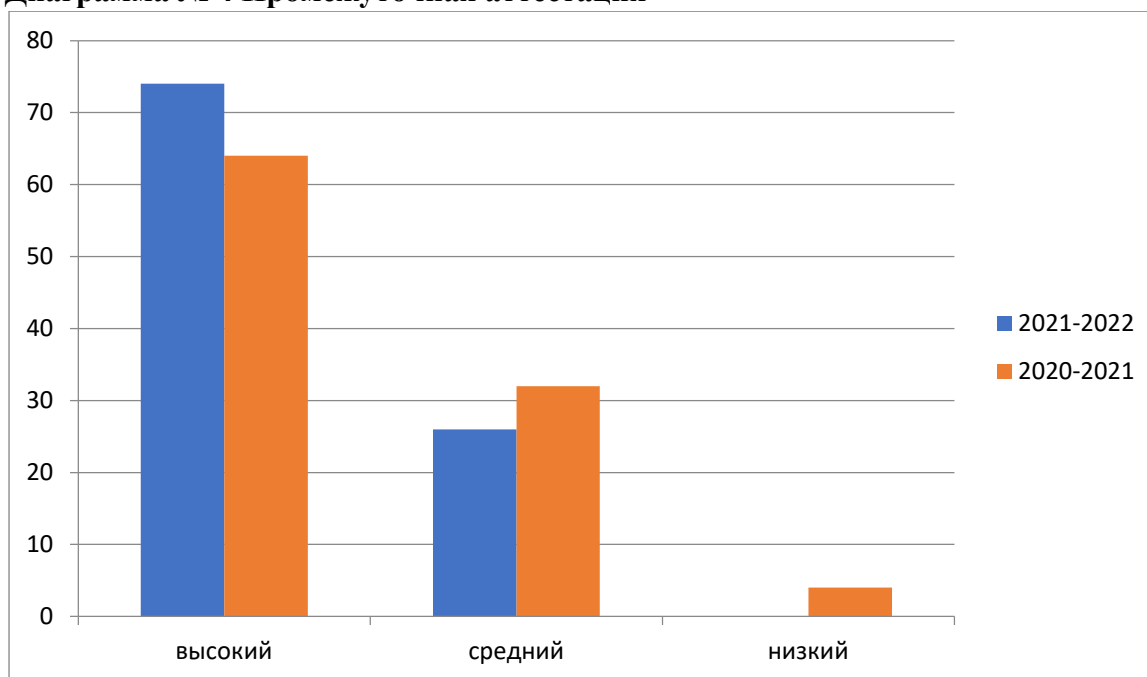
Высокий уровень показали - 725 чел. (74%) обучающихся, средний уровень -263 чел. (26%). Из приведенной выше таблице можно сделать вывод, что уровень обучения в МБУ ДО «КРДДТ» в целом остается на высоком уровне.

Педагогический мониторинг МБУ ДО «КРДДТ» - это систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что разработанные, апробированные и предложенные к реализации программы педагогов в основном отвечают требованиям, запросам и интересам, а также возрастной категории обучающихся.

Качество дополнительного образования характеризуется освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в среднем по учреждению составляет 97,5% от общей численности обучающихся, сохранность контингента обучающихся составляет в среднем по учреждению 100 %, также от общей численности обучающиеся.

Диаграмма № 4 Промежуточная аттестация



Анализ внутренней оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» предлагал обучающимся занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

Изменения в структуре современного общества обуславливают актуальность и необходимость организации и проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Качество образования - одна из актуальных проблем российского образования, это социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и их родителей) дает возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений.

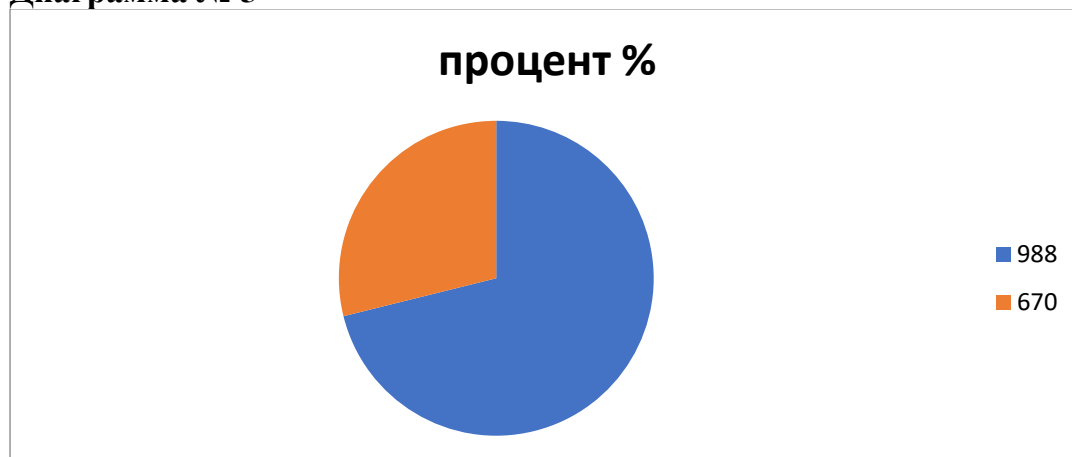
Исследование проводилось в форме анкетирования, в котором принимали участие обучающиеся объединений МБУ ДО «КРДДТ» и их родители (законные представители).

Цель исследования: изучить степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми специалистами дополнительного образования МБУ ДО «КРДДТ».

В анкетировании приняли участие 670 респондента, что составляет 68% от общего числа 988 обучающихся.

В значительной степени родители выражают своё удовлетворение успехами в конкурсах, фестивалях, учебном процессе, взаимоотношениями со сверстниками. Родители обучающихся на достаточном уровне удовлетворены режимом занятий и престижем МБУ ДО «КРДДТ». В полной мере родители удовлетворены учебными результатами, организацией учебного процесса, взаимоотношениями с педагогами. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

Диаграмма № 5



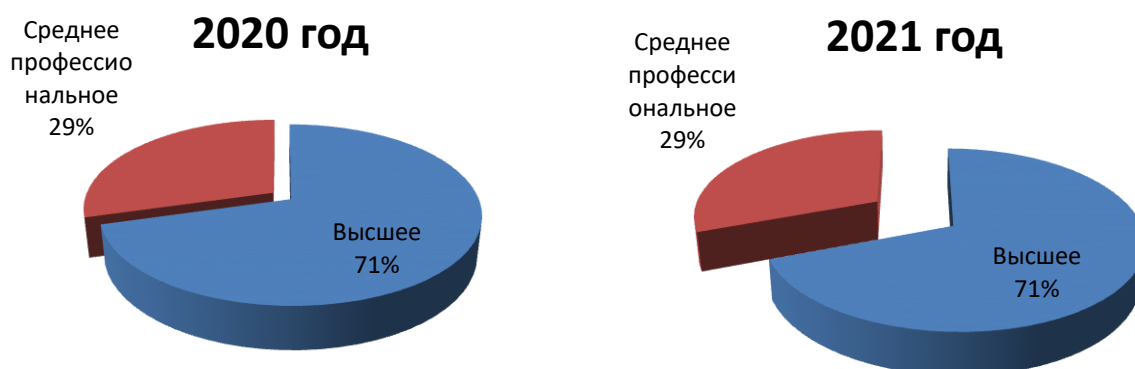
Качество кадрового состава

Кадровая политика в МБУ ДО «КРДТ» одно из приоритетных направлений деятельности администрации, потому что от профессионального мастерства педагога, его человеческих качеств, внешнего вида и т.д. прежде всего, зависит качество результата содержания деятельности учреждения.

Таблица № 7 Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

| Образование | 2020г | 2021г |
|--------------------------|-------|-------|
| Высшее | 12 | 10 |
| Среднее профессиональное | 5 | 4 |

Диаграмма № 6

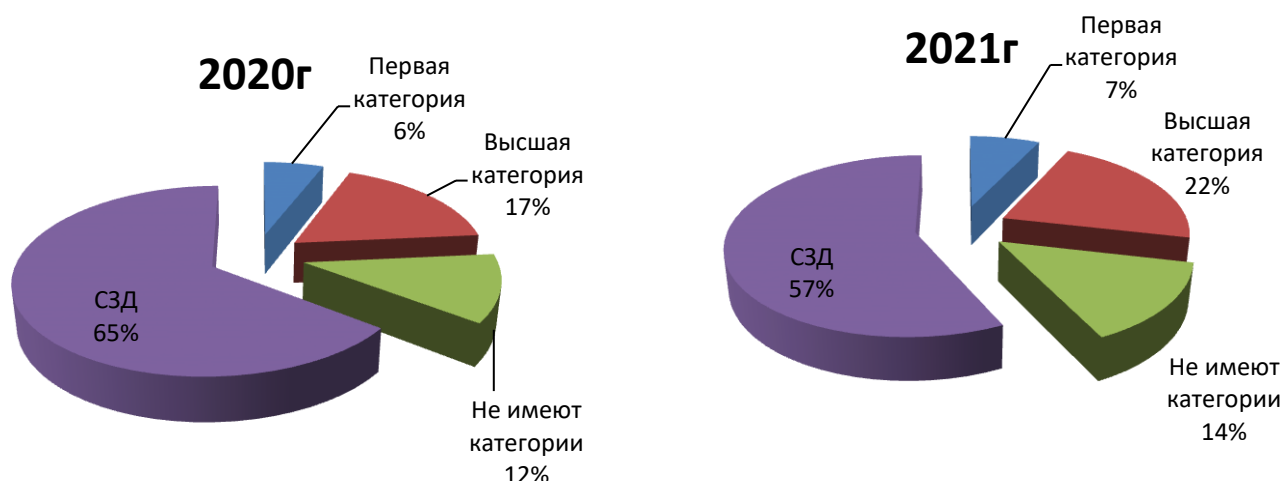


Таким образом, анализ уровня образования показал, что высшее образование имеет большая часть педагогических работников, что говорит о компетентности и стремлению к повышению качества образования педагогов (диаграмма б).

Таблица № 8 Квалификационные категории педагогов дополнительного образования

| Категория | 2020год | 2021год |
|--------------------|---------|---------|
| Высшая | 3 | 3 |
| Первая | 1 | 1 |
| СЗД | 11 | 8 |
| Не имеют категории | 2 | 2 |

Диаграмма № 7

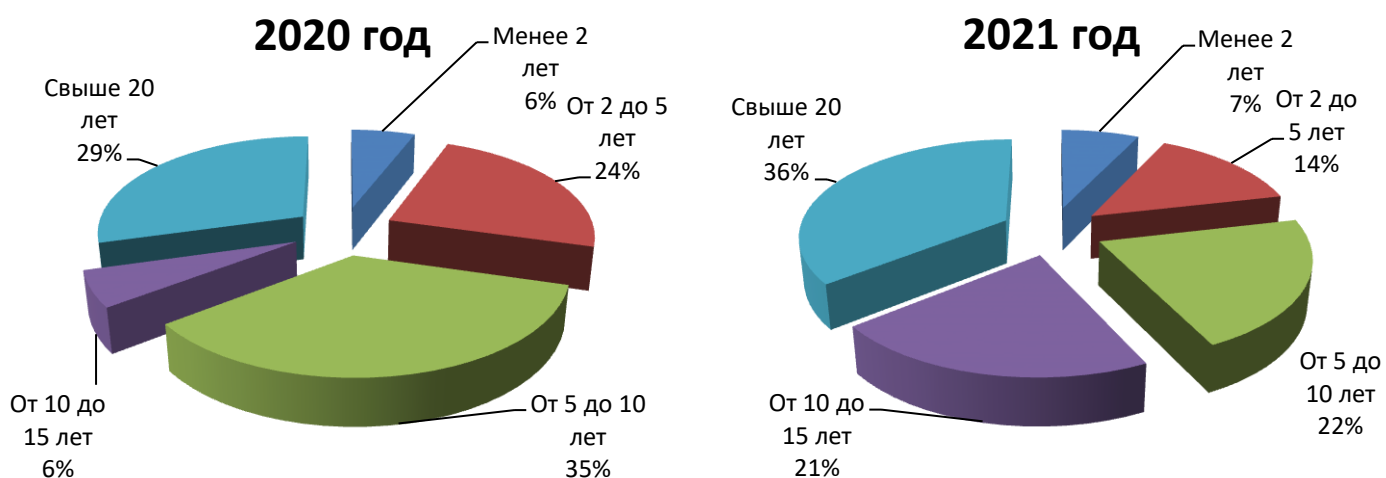


Таким образом, анализ квалификационных категорий педагогов МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества» показал, что большинство педагогических работников имеют квалификационной категории. Это говорит о том, что педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации на соответствующую категорию (диаграмма 7).

Таблица № 9 Уровень педагогических работников по стажу работы

| | Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 и более лет |
|---------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 2020 г | 1 | 4 | 6 | 1 | 5 |
| 2021 г | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 |

Диаграмма № 8

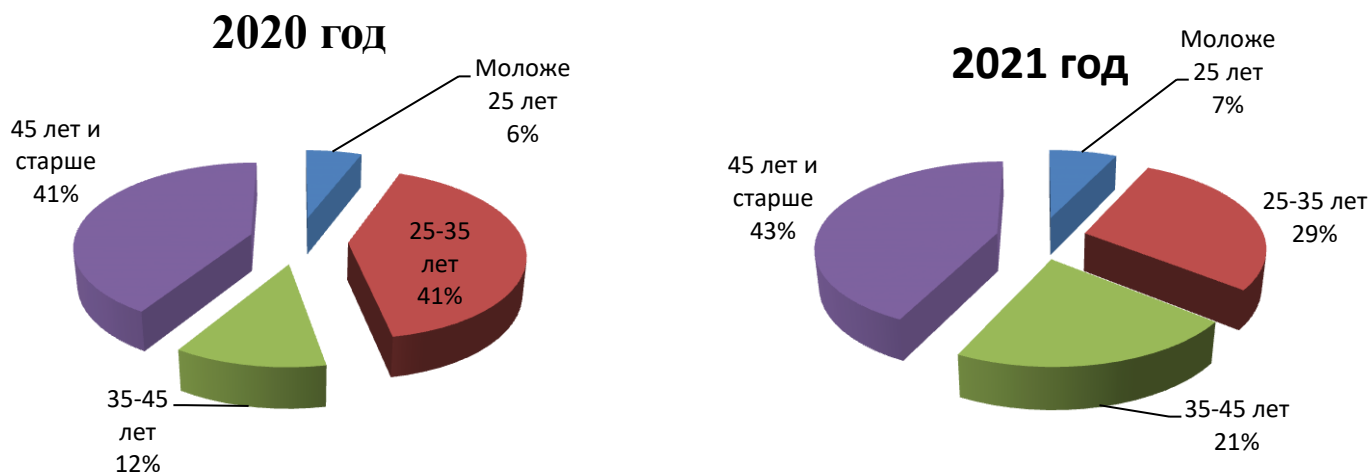


Таким образом, уровень педагогических работников по стажу показал, что в педагогическом коллективе МБУ ДО «КРДДТ» достаточно опытные педагоги (диаграмма 8).

Таблица № 10 Уровень педагогических работников по возрасту

| | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45 лет и старше |
|-----------------|---------------|-----------|-----------|-----------------|
| 2020 год | 1 | 7 | 2 | 7 |
| 2021 год | 1 | 4 | 3 | 6 |

Диаграмма № 9



Таким образом, анализируя возрастной состав педагогического коллектива можно сказать о том, что в МБУ ДО «КРДДТ» имеются как молодые специалисты, так и более опытные педагоги дополнительного образования (диаграмма 9).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБУ ДО «КРДДТ». Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников

Таблица № 11 Участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № | ФИО педагога | Уровень | Название конкурса | Результат |
|----|---------------|-----------------|---|--|
| 1. | Комарова Г.М. | Республиканский | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: РЦ ДО Абакан Номинация «Лучшие образовательные практики»- | диплом 1 степени |
| | | Республиканский | Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса методических материалов туристско-краеведческой и экскурсионной работы, номинация «методическое пособие» | диплом 3 степени |
| | | Федеральный | Министерство образования Российской Федерации .XVIII Всероссийского конкурса методических материалов туристско - краеведческой и экскурсионной работы, номинация «Методическое пособие» | Дипломант Приказ от 24 мая 2021 года Министерство образования Российской Федерации №123 |
| | | Федеральный | Всероссийский эко диктант диплом | Диплом 1 степени |
| | | Муниципальный | Награждение УО к 25-летию педагогической деятельности | Диплом дипломанта конкурса |
| | | ДДТ | «Лучшее современное открытое занятие» | Диплом победителя |
| | | Муниципальный. | Муниц. конкурс «Технология успеха» призер «Технология исследовательской дея-ти на занятиях ИЗО»» | призер |
| | | Муниципальный. | Муниц. конкурс «Технология успеха» «Региональный компонент в образовательном процессе КРДДТ» | призер |
| | | Республиканский | Республиканский конкурс «От идеи до реализации – 2020» –в номинации « Лучшее занятие» | диплом1 степени |
| | | Республиканский | Республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи – 2020». В номинации «Наставничество в общем и | диплом 1 степени |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| | | | дополнительном образовании» Приказ ГБУ «РЦДО» 3.12.2020 г. №385 | |
| | | Республиканский | 27.01.2021 Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: РЦ ДО Абакан Номинация «Лучшие образовательные практики»- | диплом 1 степени |
| | | Республиканский | 16.02.2021 Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса методических материалов туристско- краеведческой и экскурсионной работы, номинация «методическое пособие» | диплом 3 степени |
| 2. | Галенковская Надежда Сергеевна | Республиканский | Благодарственное письмо от Министерства спорта РХ за вклад в развитие физической культуры и спорта в РХ | Благодарственное письмо |
| | | ДДТ | «Лучшее современное открытое занятие» | Диплом победителя |
| 3. | Гончар Ольга Геннадьевна | Республиканский | Республиканский конкурс «От идеи до реализации - 2021» | Диплом за участие |
| | | ДДТ | «Лучшее современное открытое занятие» | Диплом победителя |
| 4. | Щетинина Юлия Александровна | ДДТ | «Лучшее современное открытое занятие» | Сертификат участника |
| | | Республиканский | «От идеи до реализации-2021» | Сертификат за участие |
| | | Муниципальный | «Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского» | Сертификат за организацию и проведение конкурса |
| 5. | Бытотова Тамара Николаевна | Муниципальный | Конкурсный отбор на награждение государственными и ведомственными наградами. | Благодарственное письмо |
| 6. | Новикова Людмила Петровна | Муниципальный | Конкурсный отбор на награждение государственными и ведомственными наградами. | Почетная грамота Управления образованием Орджоникидзевского района |
| 7. | Ахметова Евгения Ринатовна | ДДТ | «Лучшее современное открытое занятие» | Диплом призёра |
| | | Всероссийский | Всероссийский конкурс молодежных творческих проектов, коллективов и исполнителей «АртКод-2021» | Сертификат участника |
| | | Международный | Международный конкурс- фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» | Благодарственное письмо |
| | | Всероссийский | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2021» | Благодарность за подготовку участников |
| | | Международный | Международный конкурс творчества и таланта «Январские | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------|--|--|
| | | | морозы» | |
| | | Международный | Международный конкурс-фестиваль «START FEST» | Благодарность за подготовку участников |
| | | Республиканский | Конкурс по выбору имени выдающегося соотечественника Международному аэропорту «Абакан» | Благодарность за организацию |
| | | Международный | Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды – Красноярск» | Благодарственное письмо |
| 8. | Тайдынова Елена Викторовна | Муниципальный | «Лучшее современное открытое занятие» | Призёр |
| | | Муниципальный | «Победе – слава!» | Призёр |
| 9. | Козина Марина Александровна | Республиканский | «Сердце отдаю детям» | Участник |
| | | Муниципальный | «Лучшее современное открытое занятие» | Диплом победителя |
| | | Муниципальный | «Победе Слава» | Призёр |

Таблица № 12 Тематические и проблемные семинары, круглые столы, фестивали, форумы

| № | ФИО (полностью) | Дата посещения | Тема семинара | № сертификата |
|----|--------------------------------|----------------|---|------------------|
| | Галенковская Надежда Сергеевна | | | |
| 1. | Гончар Ольга Геннадьевна | Март, 2021. | Вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки» | Сертификат |
| | | май, 2021. | Диктант победы | Сертификат |
| 2. | Комарова Галина Михайловна | 20.01.2021 | «Геймификация дополнительного образования детей. ГБПОУ «Воробьевы горы» | 227 -23 21-01-20 |
| | | 31.03.2021 | «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки» ГБПОУ «Воробьевы горы» | 374-2021-03-31 |
| | | 10.03 2021 | Единый урок профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Федеральным Законом | 473-387-200 |

| | | | | |
|----|----------------------------|------------|--|----------------|
| | | 27.05.2021 | Навигатор ДО Республики Хакасия: проведение Независимой оценки качества программ (экспертиза) в Навигаторе, работа в модуле НОКО (для экспертов) | |
| | | 31.03.2021 | <ul style="list-style-type: none"> • 31.03.2021 г. ГБПОУ «Воробьевы горы», Москва, Вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы - вариант разработки..» • 27.05.2021. Вебинар Навигатор ДО РХ проведение независимой оценки | 374-2021-03-31 |
| | | 12.05.2021 | ГБПОУ «Воробьевы горы», Москва, Вебинар «Лето с рюкзаком» | 065-2021-05-12 |
| | | 31.03.2021 | «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки» ГБПОУ «Воробьевы горы» | 374-2021-03-31 |
| 3. | Тайдынова Елена Викторовна | 26.02.2021 | Вебинар ««Определение уровня физической подготовленности обучающихся как инструмент педагогического контроля в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности»; | №224 |
| | | 31.03.2021 | Вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки» | №740 |
| | | 19.01.2021 | Вебинар «30 лучших игр» от Рината Каримова | - |
| | | 26.01.2021 | Вебинар «Конструктор игр» | - |
| | | 14.01.2021 | Вебинар «Новогодние игры для запуска речи» | - |
| | | 30.01.2021 | Интерактивный марафон «Секрет успешного педагога» | - |
| | | 19.03.2021 | Вебинар «Как быть востребованным педагогам, обучая детей чтению» | - |
| | | 22.03.2021 | Вебинар «9 шагов к идеальной памяти и вниманию ребенка» | - |
| | | 25.03.2021 | Вебинар «Весенняя сенсорика для запуска речи» | - |
| | | 24.03.2021 | Участие в мастер-классе «Секреты голоса педагога» | - |
| | | 30.05.2021 | Участник Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ- «Диктант победы» | - |
| | | | Участник всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей. «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики». | - |
| | | 21.09.2021 | Онлайн интенсив «Заговори» | №224 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------|---|----------------------|
| 4. | Нестерова Наталья Ильинична | 2021г | Вебинар: «Дополнительные» общеразвивающие программы» | - |
| 5. | Ахметова Евгения Ринатовна | 2021г | «Диктант победы» | Сертификат участника |
| | | 15-30 января 2021г | Программа для специалистов в сфере работы с молодёжью «Технологии поддержки молодых инициатив» | Сертификат участника |
| 6. | Щетинина Юлия Александровна | 2021г | Вебинар «Профессиональные стандарты и независимая оценка квалификаций в кадровой политике организаций основного общего и дополнительного образования» | Сертификат участника |
| | | 02.02.2021 | Онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей» | Сертификат участника |
| | | 31.03.2021 | Вебинар «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки» | Сертификат участника |
| | | 2021г | «Диктант победы» | Сертификат участника |
| | | 26.03.2021 | ЕМД «Создание условий развития навыков будущего обучающихся в рамках модернизации системы общего и дополнительного образования» | Сертификат слушателя |
| | | 29.07.2021 | Онлайн-семинар «Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов» | Сертификат участника |
| | | 03.07.2021 | РШМП «Созвездие» по теме «Мы за здоровый образ жизни» | Сертификат слушателя |
| | | 20.10.2021 - 21.10.2021 | «XI Научно-практическая конференция для образовательных организаций» | Сертификат участника |
| | | 27.10.2021 | «Инновационные технологии в инклюзивном обучении детей с нарушением речи на примере ПМК «Преемственность» | Сертификат участника |
| | | 09.11.2021 | «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП» | Сертификат участника |
| | 2021г | «Экодиктант» | Диплом 3 степени | |
| 7. | Омельченко Зинаида Владимировна | 2021г | «Технология комфортного обучения чтению «Всё по порядку!»» | Сертификат участника |
| | | 2021г | «Как учить стихи без помощи родителей». | Сертификат участника |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------|--|----------------------|
| | | 2021г | «Стихи для деда Мороза: как подготовить ребёнка к выступлению на праздниках?» | Сертификат участника |
| 8. | Кузнецова Анастасия Александровна | 03.11.2021 | Онлайн вебинар «Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению» | №СМ3295261 |
| | | 03.11.2021 | Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» | №СЖ3295259 |
| | | 03.11.2021 | Онлайн вебинар «Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия» | №СМ3295253 |
| | | | Участие в Республиканском конкурсе «От идеи до реализации-2021» | Сертификат |
| | | 27.12.21 | В.И. Вернадский секция «Естественнонаучное направление: математика и информатика-новые способы решения теоретических и практических задач в различных областях математики» | №478 |

Результативность курсовой подготовки за 2021 год:

В МБУ ДО «КРДТ» проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации:

Таблица № 12

| № | ФИО (полностью) | Период прохождения курсов | Название курсов | № свидетельства |
|----|---|------------------------------|--|-----------------|
| 1. | Ахметова Евгения Ринатовна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830029 |
| 2. | Гончар Ольга Геннадьевна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830025 |
| 3. | Козина Марина Александровна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830026 |
| 4. | Комарова Галина Михайловна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830031 |
| 5. | Кузнецова Анастасия Александровна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830027 |
| 6. | Омельченко Зинаида Владимировна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830032 |
| 7. | Тайдынова Елена Викторовна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830027 |
| 8. | Щетинина Юлия Александровна | 19.08.2021- 30.08.2021 | «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» | 210830028 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--|--------------------|
| 9. | Гончар Ольга Геннадьевна | 24.05.2021-04.06.2021 | «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей» | 210605012 |
| 10. | Козина Марина Александровна | 24.05.2021-04.06.2021 | «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей» | 210605023 |
| 11. | Тайдынова Елена Викторовна | 24.05.2021-04.06.2021 | «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей» | 210605044 |
| 12. | Гончар Ольга Геннадьевна | 15.04.2021-21.04.2021 | «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» | 210422013 |
| 13. | Комарова Галина Михайловна | 15.04.2021-21.04.2021 | «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» | 210422028 |
| 14. | Гончар Ольга Геннадьевна | Октябрь, 2021 | «Продвинутый хореограф» | - |
| 15. | Галенковская Надежда Сергеевна | 29.03.2021 - 02.10.2021 | Профессиональная переподготовка по программе "Спортивная подготовка по виду спорта", "СибГУФК, г.Омск | 550800004320, 4320 |
| 16. | Комарова Галина Михайловна | 29.10.2021 | Курсы РДШ «Экологическое мышление» | - |
| | | 29.10.2021 | Курсы РДШ «Фотостудия РДШ» | - |
| | | 15.11.2021 | Курсы РДШ «Основы социального проектирования» | - |
| | | 10.03.2021 | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | 473387200 |
| | | 22.01.2021 | «Цифровая грамотность педагогического работника» | 2466387200 |

Анализ курсовой подготовки педагогических работников показал, что в 2021 году, обучение по дополнительной профессиональной программе «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования», 72 ч. – прошли 8 педагогов (57,14%); 3 педагога дополнительного образования (21,42 %) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей»; 1 педагог дополнительного образования (7,1%) прошёл профессиональную переподготовку по программе "Спортивная подготовка по виду спорта", 1 педагог дополнительного образования (7,1%) прошел краткосрочные курсы повышения квалификации по программам: Курсы РДШ «Экологическое мышление»; Курсы РДШ «Фотостудия РДШ»; Курсы РДШ «Основы социального проектирования»; 3 педагога (21,42 %) планируют пройти курсовую подготовку во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года, по программе обучения «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» и 1 педагог (7,1%) планируют пройти курсовую подготовку во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года, по программе обучения «Совершенствование профессиональных компетенций: тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель спортивной школы и клуба».

Таким образом, педагоги МБУ ДО «КРДЦТ» регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только на региональном уровне, но и на всероссийском.

Организация научно – методической работы.

Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» - организуют и реализуют проекты по научно – исследовательской деятельности, такие как:

- «Я-исследователь» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);
- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», совместно с «Управлением Образования» и «Управлением Культуры, молодёжи и спорта администрации Орджоникидзевского района»;
- «Люби и знай Хакассский край», «Дороги дружбы», с привлечением специалистов ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».
- принимают участие в онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах и круглых столах на платформе ГАОУ РХ ДПО «Хакассский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и др;
- проводят мастер-классы: по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям на уровне Дома детского творчества, а также на муниципальном, региональном, и федеральном уровнях в таких мероприятиях,
- делятся эффективным опытом работы в рамках Единых методических дней на районном уровне, научно-практических конференциях, семинарах и на педагогических сайтах.

Таблица № 13

| № | ФИО педагога | Презентация опыта | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | КРДДТ | муниципальный уровень | республиканский уровень | всероссийский уровень |
| 1. | Козина Марина Александровна | инновационная деятельность как условие формирования компетентности педагогов; совершенствование педагогического мастерства Кинезиологические упражнения как вид здоровьесберегающих технологий | ЕМД «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей» | Онлайн-акция «Дополнительное образование в соц.сетях» | |
| | | Тема «профессиональное самоопределение педагога дополнительного образования» | | | |
| | | Педагогический совет «Планирование и организация образовательной деятельности в МБУ ДО «КРДДТ» на 2021-2022 учебный год посвященный году народного искусства и культурного наследия народов» | | | |
| 2. | | Семинар «Нововведения в | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
| | | дополнительное образование для исполнения дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» | | | |
| 3. | Комарова Галина Михайловна | | Методические материалы для обсуждения (конспект занятия) ЕМД -Видео мастер-класс «Космические дали». | «ЛЮБИ И ЗНАЙ ХАКАССКИЙ КРАЙ» «У войны не женское лицо» Снежный барс – символ Хакасии или по следам таинственного зверя" Мастер-класс для педагогов дополнительного образования "Природа - источник вдохновения". Нетрадиционные техники рисования Конспект по изобразительному искусству к мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Правополушарное рисование» | |
| 4. | Новикова Людмила Петровна | Тема по самообразованию «Развитие профессионального мастерства методы и приёмы работы в учебно – воспитательном процессе» Мастер-класс «Дерево» | | | |
| 5. | Омельченко Зинаида Владимировна | Доклад «Трудности логопедической работы при переходе с очного обучения на дистанционное» Игровые технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования» | | | |
| 6. | Тайдынова Елена Викторовна | «Нововведения в дополнительное образование для исполнения дорожной | ЕМД «Эффективность краткосрочных программ в дополнительном | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» | образовании» | | |
| 7. | Щетинина Юлия Александровна | «Нововведения в дополнительное образование для исполнения дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» | Мастер-класс «Макет солнечной системы» на ЕМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества образования». | | |

Таким образом, педагогические работники представляют свои достижения и передовой опыт через участие в мероприятия различных уровней, в виде выступления на ЕМД, выставках, мастер-классах.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей. Конвенцией о правах ребенка, Уставом, локальными правовыми актами МБУ ДО «КРДДТ».

Создание социально-педагогических условий для развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, усвоения базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации и интеграции в социум, является целью воспитательной системы МБУ ДО «КРДДТ». Воспитательная система МБУ ДО «КРДДТ» - это целостный социальный организм, образующий воспитательное пространство и рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей). Пространство жизнетворчества, состоящее из возможностей и условий для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами: детьми, педагогами и родителями в масштабах РХ, Орджоникидзевского района и п.Копьево, и соединяя в себе совокупность развивающейся среды внутри каждого творческого коллектива, определяя самостоятельно способы организации мероприятий образовательно-воспитательного процесса – является воспитательным пространством. Функционирование воспитательной работы МБУ ДО «КРДДТ» органично сочетает в себе воспитание, образование и развитие личности обучающегося, формируя творчески мыслящего, социально активную личность.

Система воспитательной работы в МБУ ДО «КРДДТ» организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное; патриотическое; здоровьесберегающее; экологическое, художественное.

Воспитательная система МБУ ДО «КРДДТ» выполняет задачи следующего характера:

- Формировать высокий уровень духовно-нравственного развития, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
- Создать условия для приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры Российского народа;
- Создать условия для обновления содержания и качества образования и воспитания, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- Содействовать комплексной поддержке уязвимых категорий детей (с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации), в целях их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- Способствовать вовлечению новых форм работы в воспитательный процесс;
- Реализовывать мероприятия для поддержания и укрепления традиций ДДТ, способствующих развитию коллектива детей, родителей, педагогов;
- Создать условия для разработки (участия) в социально-значимых проектах взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности ДДТ;
- Создать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- Формировать активную жизненную позицию обучающихся и развивать мотивацию к здоровому образу жизни;
- Организовать виды деятельности, развивающие у обучающихся общественно-ценностные отношения и чувство патриотизма;
- Формировать у педагогов самостоятельное педагогическое мышление, стимулировать внедрение новых педагогических технологий и инноваций в воспитательный процесс;

- Адаптировать учебно-воспитательный процесс с учетом ФГОС совместно с общеобразовательными организациями.

В 2020-2021 учебном году был разработан план воспитательно-массовой работы и КТД в МБУ ДО «КРДДТ» планировались с учетом возрастных особенностей воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с планом воспитательно-массовой работы и реализовывались через такие формы мероприятий как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, слет, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

В ходе предшествующего периода развития воспитательной системы выявлены **направления оптимизации воспитательной работы:**

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования.
- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Приобщение детей к традиционной народной культуре.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Развитие детских социальных инициатив.
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования через дистанционное освещение.
- Создание условий посредством дистанционных технологий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Все мероприятия, проводимые МБУ ДО «КРДДТ», учитывают условия эпидемиологической обстановки предоставляя возможность творческого самовыражения обучающимся. Анализируя результат проведенных массовых мероприятий на базе МБУ ДО «КРДДТ», можно сделать вывод о многообразии использованных форм работы, содержательности и мобильности педагогов. В учреждении создаются условия для разностороннего и полноценного воспитания каждого обучающегося, выявление и развитие творчества и одаренности.

Массовые воспитательные мероприятия 2021 года таблица № 14

| Срок | Мероприятие | Уровень | Результат | |
|-------------------|--|---------|-------------|----------------|
| | | | Охват детей | Охват зрителей |
| Январь Февраль | Акция «Блокадный хлеб» (дистанционно): | КРДДТ | | |
| | - «Подвигу жить в веках!» (выставка рисунков в соц.сети КРДДТ) | КРДДТ | 20 | 123 |
| | - «Блокадный хлеб» (кл. час) | | 16 | |
| | - «Дети блокадного Ленинграда» (видеофильм соц.сети КРДДТ) | | | 170 |
| | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: | КРДДТ | 92 | 92 |
| | - «Армейский фотоальбом» выставка фотоальбомов срочников СССР и фотографий земляков-участников афганской военной операции; | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------|-----------------|
| | - «Мой папа самый лучший!» выставка плакатов детских объединений; - Видеофильм поздравление папам «23 февраля» (соц.сети КРДДТ) | КРДДТ | 47 21 | 141 |
| Март | Мероприятия к 8 марта: - Праздничное мероприятие с театрализованным представлением, квестом для ШРР «Гармония»; - Видеооткрытка - поздравление «8 марта». - «Блинная горка» проводы зимы. Театрализованное представление. - Муниципальный этап «Живая классика» (дистанционно) | КРДДТ | 23 31 58 29 | 176 29 6 |
| Апрель | - Участие в организации голосования в конкурсе по выбору имени выдающегося соотечественника, имеющего особые заслуги перед Отечеством Международному аэропорту «Абакан» - Видеоролик о России МБУ ДО «КРДДТ» (соц.сети КРДДТ) - «Юнармейцы в юбках» | Республиканский КРДДТ Районный | 10 12 140 | 210 97 80 |
| Май | -Видеоконцерт посвященный празднованию Великой Победы «Землякам- Копьевцам посвящается». - Республиканский кубок КВН - Выпускной ШРР «Гармония» | Муниципальный Республиканский КРДДТ | 130 12 22 | 420 360 6 |
| Июль | - Грант главы Орджоникидзевского района одарённых детей | Районный | 42 | 70 |
| Сентябрь | - Профилактическая акция по безопасности «Опять 25 про безопасность» - День открытых дверей | Районная КРДДТ | 78 42 | 22 |
| Октябрь | - День учителя 2021 | Районный | 54 | 124 |
| Ноябрь | -Видеоконцерт «День мамы» (соц.сети КРДДТ) | КРДДТ | 32 | 244 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|-----|----|
| Декабрь | - Профилактическая акция «Горка» | Поселковый | 88 | 41 |
| | - Муниципальный этап конкурса «Вернадский» | Муниципальный | 21 | |
| | - Выставка рисунка и поделок «Новогодние чудеса» | | 82 | |
| | - «Зимняя сказка» выставка новогодних поделок | КРДДТ | 10 | |
| | - Конкурс Новогодних фотозон | Республиканский | 54 | |
| - Новогодний театрализованный видеоконцерт « Сказки на новый лад» | Районный КРДДТ | | 280 | |

В МБУ ДО «КРДДТ» сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Количество проводимых массовых мероприятий увеличилось. Возможность расширения проведения мероприятий обеспечили дистанционно-технические условия, что позволило увеличить массовость и активность.

В МБУ ДО «КРДДТ» существует банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с воспитанниками детского объединения. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты и видеоконцерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, выставки-конкурсы, конкурсы детских работ, конкурсы юных исполнителей).

Работа с родителями

Необходимо отметить участие в жизни Дома детского творчества не только детей, но и родителей в мероприятиях, проводимых в Доме детского творчества. Родительские встречи, тематические мероприятия, конкурсы, участие в выставках ДПИ совместно с детьми, мероприятия посвященные безопасности детей, дают возможность детям не только показать себя, поучиться у других, но и получить важную жизненную информацию. Родители заинтересованы в успехах своих детей в дополнительном образовании. Многие родители посещают занятия, приходят на концерты, выставки, интересуются у педагогов успехами детей, активно посещают родительские собрания, проводимые педагогами ДДТ.

Отзывы родителей о ДДТ, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в детских объединениях.

Работа с общественными организациями

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Орджоникидзевского района являются основными партнерами нашего учреждения. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое.

- управление образования муниципального образования Орджоникидзевский район;
- управление культуры (Совместные календарные праздники, концерты);
- отдел социальной защиты и поддержки населения («Концерт ко Дню матери», «Концерты и массовые мероприятия к Дню семьи», «Муниципальная елка»);
- образовательные учреждения района – школы, детский сад, (совместное проведения массовых воспитательных мероприятий);
- центральная районная больница (профилактическое и информационное обеспечение родителей по предупреждению детской заболеваемости);
- центральная районная библиотека .

Все это способствует созданию единой воспитательной среды.

В целом, воспитательная система МБУ ДО «КРДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

В 2021 учебном году все запланированные мероприятия, в рамках воспитательных программ реализованы не в полном объеме, из-за карантина в связи эпидемиологической обстановкой.

Работа с одаренными детьми

В целях создания условий для поддержки талантливых детей, создания ситуации успеха, творческой самореализации всех обучающихся были созданы условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. По итогам 2021 учебного года обучающиеся МБУ ДО «КРДТ» неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятий :конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов. Для достижения высоких результатов, педагоги МБУ ДО «КРДТ» применяют отдельные программы (маршруты) и формы работы для развития таланта у обучающихся.

Формы работы с одаренными детьми по обеспечению преемственности на основе взаимодействия с учебными заведениями всех уровней:

1. индивидуальный подход на занятиях;
2. дополнительные занятия с одаренными обучающимися;
3. конкурсы, выставки разного уровня;
4. психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. работа над творческими проектами;
6. исследовательская деятельность;
7. использование современных средств информации.

Таблица № 15

Банк данных одаренных детей, обучающихся в МБУ ДО «КРДТ»

| № | Ф.И.О. | Вид одаренности | Детское объединение |
|----|--------------------|-----------------|---|
| 1 | Артюшенко Диана | Художественная | Студия художественной гимнастики «Грация» |
| 2 | Лейман Валерия | Художественная | Студия художественной гимнастики «Грация» |
| 3 | Удина Анастасия | Художественная | Студия художественной гимнастики «Грация» |
| 4 | Гусакова Елизавета | Художественная | Студия художественной гимнастики «Грация» |
| 5 | Худякова Арианна | Художественная | Студия художественной гимнастики «Грация» |
| 6 | Морозова Маргарита | Художественная | Студия изобразительного искусства «Мир и человек» |
| 7 | Будникова Вероника | Художественная | Студия изобразительного искусства «Мир и человек» |
| 8 | Петрова Яна | Художественная | Студия изобразительного искусства «Мир и человек» |
| 9 | Галенковский Егор | Художественная | Театр-студия «Живое слово» |
| 10 | Борисова Дарья | Художественная | Театр-студия «Живое слово» |

Таблица № 16

Участие обучающихся МБУ ДО «КРДТ»

В мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях в 2021 учебном году

| Наименование образовательного мероприятия | Ф.И.Обучающегося (щихся) коллектив | Награда |
|--|------------------------------------|------------------|
| Конкурсы, фестивали | | |
| Республиканского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс рисунков «Наша Победа» | 15 | 11 победителей |
| Республиканского конкурса социальной рекламы по правам и обязанностям детей «Семья. Дети. Счастье», организованного Хакасским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Хакасия. Номинация "Рисунок": 1-4 класс: | 10 | 4 призовых места |

| | | |
|---|----|--|
| Муниципальный конкурс Грант главы Орджоникидзевского района | 1 | 1 победитель |
| Республиканский конкурс ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК" «Открытка день урожая» (10 победителей) | 50 | 10 победителей |
| Выставка-конкурс "День победы и память сердца в моей семье! | 40 | 6 победителей |
| Республиканский конкурс газеты «Хакаия» « Природа глазами детей» | 12 | 2 призовых места |
| Республиканский конкурс, региональный вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных» | 14 | 1 призовое |
| Республиканский конкурс молодежь против коррупции | 11 | 11 сертификатов |
| V Всероссийский форум «Дорога Вдохновения», г.Абакан | 20 | Лауреаты 3 степени |
| Республиканский конкурс «Рисую Россию, рисую Хакасию!». Онлайн-конкурс- 20ч. участие соц. сеть вконтакте в одноклассниках #народыХакасии2020 #Хакасиявместе20 #общийдомХакасия20 | 20 | участники |
| Республиканский конкурс «Рисую Россию, рисую Хакасию!».Онлайн-конкурс- участие соц. сеть вконтакте в одноклассниках #народыХакасии2020 #Хакасиявместе20 #общийдомХакасия20 | 20 | участники |
| Республиканский конкурс «Моя малая Родина – природа, культура , этнос» | 4 | 1 победитель 2 призовых 1 участник |
| Республиканский конкурс«Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!» | 3 | участие |
| Республиканский конкурс РЦДО г.Абакан «Они сражались за Родину» | 6 | Дипломы 4 победителя 2 диплома за участие |
| Республиканский конкурс РЦДО г.Абакан «Строки опалённые войной» | 5 | Диплом 1 место Диплом 2 место 3 сертификата участника |
| Республиканский этап «Живая классика» | 1 | Победи тель |
| Региональный кубок «КВН-2021» | 7 | Диплом 1 место |
| XII Республиканский конкурс сельских коллективов «Ганцевальная волна». | 20 | Диплом лауреата 3 степени |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля «Весна в Хакасии», г. Абакан | 4 | Лауреат 3 степени |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия!», г. Абакан | 4 | Диплом 1 и 2 степени |
| IX Республиканский фестиваль по исполнительским видам искусств «Гордость Хакасии», г. Абакан | 6 | Диплом участия и 2 |

| | | |
|--|----|---------------------------------|
| | | степени |
| Республиканский центр информатизации образования "Новогоднее приключение" | 4 | участие |
| IV Региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики» | 20 | Диплом участников |
| Республиканский Центр Дополнительного образования г.Абакан «мастерская Деда Мороза» | 3 | 3 сертификата |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2 | 1 победитель 1 участник |
| Новогодний подарок от Главы Республики Хакасия В.О.Коновалова | 1 | победитель |
| Республиканского конкурс детского рисунка для обучающихся студий изобразительного искусства «Правила дорожного движения в картинках» | 1 | призер |
| Муниципальный конкурс "Новый год шагает по планете" | 24 | 24 призера |
| Интернет-выставка детского рисунка «Подвигу жить в веках!» | 20 | участие |
| Муниципальный этап «Живая классика» | 3 | 1 диплом победителя |
| Олимпиады, соревнования, чемпионаты, единые открытые уроки, слеты, интернетакции, дни открытых дверей | | |
| Межрайонный турнир по дзюдо МБУ "Новоселовская СШ" | 2 | 1 победитель 3 призовых мест |
| Открытый городской турнир по самбо, посвященный Дню космонавтики | 4 | 1 победитель 3 призовых мест |
| Открытое первенство Ужурской спортивной школы по самбо | 4 | 1 победитель 3 призовых мест |
| Черногорск Открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2011-12 гг.р. в рамках празднования 76-й годовщины Победы в В.О.войне | 4 | 1 победитель 3 призовых мест |
| 32 традиционный турнир по дзюдо, посвященный памяти Н.В.Кудрявцева | 9 | 1 победитель 8 призовых мест |

**Таблица № 17 Карта результативности (достижений)
обучающихся КРДТ за 2021г.**

| Название ДО | Конкурсы | результат |
|---|---|-------------------|
| «Мир и человек» изобразительная студия Г.М.Комарова | Международного конкурса (Интернет)семейного творчества «ПОЗДРАВИМ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК!» | 1 победитель |
| Театр-студия «Живое слово» | Междун-ый конкурс-фестиваль STAR FEST г. Москва; | Лауреат 1 степени |

| | | | |
|------------------------|--------|---|--------------------------------------|
| Театр-студия слово» | «Живое | Междун-ый конкурс «Январские морозы» г.Омск; | 1 Гран-При Лауреаты: 1; 2 степени |
| Театр-студия слово» | «Живое | Междун-ый конкурс «ARTКод» г.Москва | Сертификат |

2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 25 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется в рамках нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Образование в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 507-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 13 Федерального закона "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской от 9.11 2018 Г. № 196
- Письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 №1726-р;
- Устав МБУ ДО «КРДДТ»;
- Образовательная программа МБУ ДО «КРДДТ» на 2021-2022 учебный год; - Годовой

план работы на 2021-2022 учебный год;

- Программа развития МБУ ДО «КРДДТ» на 2021-2025 годы;

Обучение в МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется на русском языке. Учреждение самостоятельно определяет структуру Управления деятельностью учреждения утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- При зачислении в объединение обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.
- Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.
- Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов.
- Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
- Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности должны быть индивидуальны.

В учреждениях дополнительного образования детей при наличии двух смен занятий, в середине дня необходимо устраивать 1-2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8 -10 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию. Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований.

Режим работы ежедневно с 8:00-20:00.

Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

При приеме детей в детское объединение администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования. Все это позволяет несовершеннолетнему в будущем определиться с профессией, выбором высшего или среднего образовательного учреждения, и непосредственно, со специализацией.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 18 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объёме осяцающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

Оценка материально-технической базы

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ОВЗ

МБУ ДО «КРДДТ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг.

Учреждение имеет обособленное здание общей площадью 298,2 кв.м., находящееся в оперативном управлении. Доступ в здание обучающихся, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, пандусом не оснащен.

Учебные и административные кабинеты (для проведения практических занятий) оборудованы мебелью и офисной техникой, для организации учебного процесса с

обучающимися, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таблица № 18

| № | Наименование кабинета/объекта | Адрес нахождения | Оснащение |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Каб. №2. «Школа раннего развития «Радуга» Детское объединение «БукваStart» | 1 этаж | Стол ученический - 7 шт; стул ученический - 14 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул |
| 2 | Каб.№ 4. Детское объединение «Волшебный бисер бисер» | 1 этаж | Стол ученический - 6 шт; стул ученический - 12 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 3 шт; стул учителя - 1 шт; стол учителя - 1 шт. |
| 3 | Каб.№ 5. Школа раннего развития «Гармония» | 1 этаж | Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф металлический - 2 шт; шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; магнитофон 1 шт; доска - 1 шт |
| 4 | Каб.№ 6. Танцевальный зал | 1 этаж | Шкаф деревянный - 1 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; банкетка шт, музыкальный центр шт; компьютер - 1 шт станок танцевальный - 1 |
| 5 | Каб. № 9. студия «Мир и человек» | 2 этаж | Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт шкаф деревянный - 3 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; умывальник |
| 6 | Каб. № 11. Театр-студия «Живое слово» | 2 этаж | Стол ученический - 4 шт; стул ученический - 8 шт; стол учителя - 2 шт; стул учителя - 2 шт; ноутбук - 1 шт; деревянный шкаф - 2 шт; музыкальный центр - 1 шт. |
| 7 | Каб. № 12. детское объединение Моя палитра детское объединение Hand made | 2 этаж | Стол ученический - 8 шт стул ученический - 10 шт стол учителя - 1 шт; стол учителя - 1 шт; шкаф деревянный - 2 шт; доска - 1 |
| 8 | Каб. № 13. Д/о «Учимся правильно говорить» Д/о «Путешествие в мир экологии» Д/о «Лаборатория научных забав» | 2 этаж | Стол ученический - 8 шт стул ученический - 16 шт стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; шкаф металлический - 1 шт; шкаф деревянный - 1 шт. |
| 9 | Каб. № 14. Актный зал | 2 этаж | Музыкальная аппаратура -комплект; стул большой - 1 шт; стул маленький - 14 шт стол - 9 шт |
| 10 | Библиотека | нет | |
| 11 | Столовая | нет | |
| 12 | Медицинский кабинет | нет | |
| 13 | Сортивный зал | | Договор аренды |

Таблица № 19 Административные помещения

| № п/п | Наименование объекта/кабинета | Адрес/место нахождения | Назначение |
|-------|----------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Каб.№8 Кабинет директора | 2 этаж | Рабочее место директора, прием родителей |
| 2 | Каб. № Приёмная секретаря | 2 этаж | Прием посетителей, отдел кадров |
| 3 | Каб. №10 Методический кабинет | 2 этаж | Рабочее о методиста и заместител я директора по УВ Р |

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ

Услуги сети «Интернет»

МБУ ДО "КРДДТ" имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети «Интернет». Доступ к сети «Интернет» обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа в сеть (качество связи) до 10 Мбит/с позволят Дому творчества принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Доступ к информационным системам в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

Политика МБУ ДО «КРДДТ» в отношении обработки и защиты персональных данных учащихся и педагогов.

Имеется доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к электронным образовательным курсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Сайт министерства образования и науки РФ;
- Сайт министерства образования и науки РХ;
- Сайт Рос.образования;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Российский общеобразовательный портал;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Школьный портал;
- Повышение квалификации работников образования;
- ГАОУ РЗ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
- Виртуальный справочник «Дополнительное образование детей».

Наряду с вышеперечисленными ресурсами, педагогами учреждения осваиваются и внедряются в практику следующие инновационные технологии, методы, приемы:

- - совершенствование методов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- - написание новых социально-значимых проектов и краткосрочных программ с целью увеличения охвата детей старшего возраста;
- - разработка методическим кабинетом и администрацией единого электронного каталога по

направлениям деятельности МБУ ДО «КРДДТ»;

Много сделано, но ещё необходимо доработать для развития учреждения МБУ ДО «КРДДТ»:

- - совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся;
- - применять дистанционные и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- - внедрить в практику проведение Единых Методических дней на уровне учреждения;
- - качественно организовывать массовые и воспитательные мероприятия, с привлечением родителей (законных представителей);
- - разработать информационные стенды, буклеты по здоровье-сберегающим технологиям для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ;
- - совершенствовать методическую работу в направлении повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
- - скорректировать программу развития с учетом нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской от 9.11 2018 Г. № 196.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся, свидетельствует о достаточном уровне активности учащихся, хорошем качестве их подготовки, а также о значительном росте уровня проведения мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровье-сберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и

административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

(в соответствии с Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Таблица № 20

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 988 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 44/4,4% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 790/80% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 147/15% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 7/0,6% |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 587/59,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/ 0,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 18/1,8% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.6.5 | Дети-инвалиды | 7/0,7 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 54/5,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 988/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 210/21,3 |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 165/16,7 |
| 1.8.3 | На КРДДТ | 510/51,6 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 275/27,8 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 228/23 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 740/75 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 180/18,2 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 120/12,1 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 52/5,3 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 120/12,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 866/87,6 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 29/2,9 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 62/6,3 |
| 1.10.3 | КРДДТ | 640/64,7 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 167/16,9 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 64/6,5 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 24/2,4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12/1,2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | |
| 1.11.5 | На международном уровне | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/71,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/71,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности | 4/28,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 4/28,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/23,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/21,4% |
| 1.17.2 | Первая | 1/7,1% |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы | 14 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/21,4% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 5/36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 5/36% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/64,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 14/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/29% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 20 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 1 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в | 0 |

Директор МБУ ДО «КРДТ»

