

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Копьевский районный Дом детского творчества»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»  
за 2020 год**

п. Копьево, 2021 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021). Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества», обобщенные результаты которого приведены в данном отчете. Материалы самообследования подготовлены авторским коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества» в составе: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козиной М.А., заместителя директора по УВР Ахметовой Е.Р., методиста Щетининой Ю.А.

### **Оценка основных направлений образовательной деятельности учреждения**

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Копьевский районный Дом детского творчества»;
1.2. Адрес (полный):	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10;
1.3. Телефон:	8 (390 36) 2 -16-83;
1.4. Организационно-правовая форма учреждения:	Бюджетное учреждение;
1.5. Тип учреждения:	Организация дополнительного образования;
1.6. Вид учреждения:	Дом детского творчества;
1.7. Учредитель:	Муниципальное образование Орджоникидзевский район в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия;
1.8. Форма собственности:	Оперативное управление;
1.9. Руководитель учреждения:	Директор О.Г. Гончар
1.10. Год основания учреждения:	1974 год;
1.11. Регистрация устава:	регистрационный № 13001 от 25.02.2016 г.
1.12. Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, серия 19л02, №0000212, дата выдачи 28.03.2016г.;
1.13. ИНН :	1908002780

1.14. Юридический адрес:	655250, РХ, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Новобольничная, 10;
1.15. Адрес электронной почты:	<a href="mailto:krddt@bk.ru">krddt@bk.ru</a>
1.16. Адрес сайта:	<a href="http://ddt19.ucoz.ru">http://ddt19.ucoz.ru</a>
1.17. Контактные телефоны:	8(39036) 2-16-83

### Система управления организацией

Директор	<b>Гончар Ольга Геннадьевна</b>  Является единоличным исполнительным органом учреждения, действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы п. Копьево, Орджоникидзевского района от 05.02.2016 № 38, осуществляет текущее руководство учреждением
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козина Марина Александровна
Коллегиальные органы учреждения	Общее собрание работников (Положение об общем собрании) Совет учреждения (Положение о совете МБУ ДО «КРДДТ») Педагогический совет (Положение о педагогическом совете)
<p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы: Родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся</p> <p>В Учреждении функционирует представительный орган работников Учреждения - Профсоюз.</p>	

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 21 детских объединений, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 5 направлениям деятельности

**Таблица 1: «Динамика комплектования детских объединений по направлениям деятельности»**

Направление	Детские объединения	Охват детей
Художественное	- Хореографическая студия «Вдохновение»; - Студия изобразительного искусства «Мир и человек»; - - Детское объединение «Азбука рукоделия»; - Театральная студия «Овация»; - Детское объединение «Hand made» - Детское объединение «Моя палитра»	459

Социально-педагогическое	- школа раннего развития «Гармония»; - -школа раннего развития «Радуга»; - детское объединение «Солнышко»; - детское объединение «Учимся правильно говорить»; - -детское объединение «Планета знаний»; -детское объединение «Школа волонтера «Новое поколение» -Детское объединение «Доброе сердце»	463
Физкультурно-спортивное	- спортивная секция «Дзюдо»; - студия художественной гимнастики «Грация» -детское объединение «Здоровым быть здорово»;	131
Естественнонаучное	- детское объединение «Путешествие в мир экологии» -Детское объединение «Лаборатория научных забав»	89
Техническое	- детское объединение «Fotolike». -Детское объединение «Знаток» -Детское объединение «Робокоп»	50

**Таблица 2: «Количество детских объединений по направлениям деятельности»**

Год	Художественное	Социально-педагогическое	Техническое	Физкультурно - спортивное	Естественно - научное
2019-2020	5	9	1	2	1
2020-2021	6	7	3	3	2

Диаграмма № 1

## Детские объединения по направлениям деятельности в сравнении за 2019-2020 2020-2021 учебные годы



По виду образовательной деятельности большинство детских объединений представлено социально-педагогическим направлением. Низкий уровень технического и естественнонаучного направления, а именно разнообразие детских объединений в данных направлениях, обусловлен тем, что остается недостаток педагогов-специалистов по изучению данного творчества.

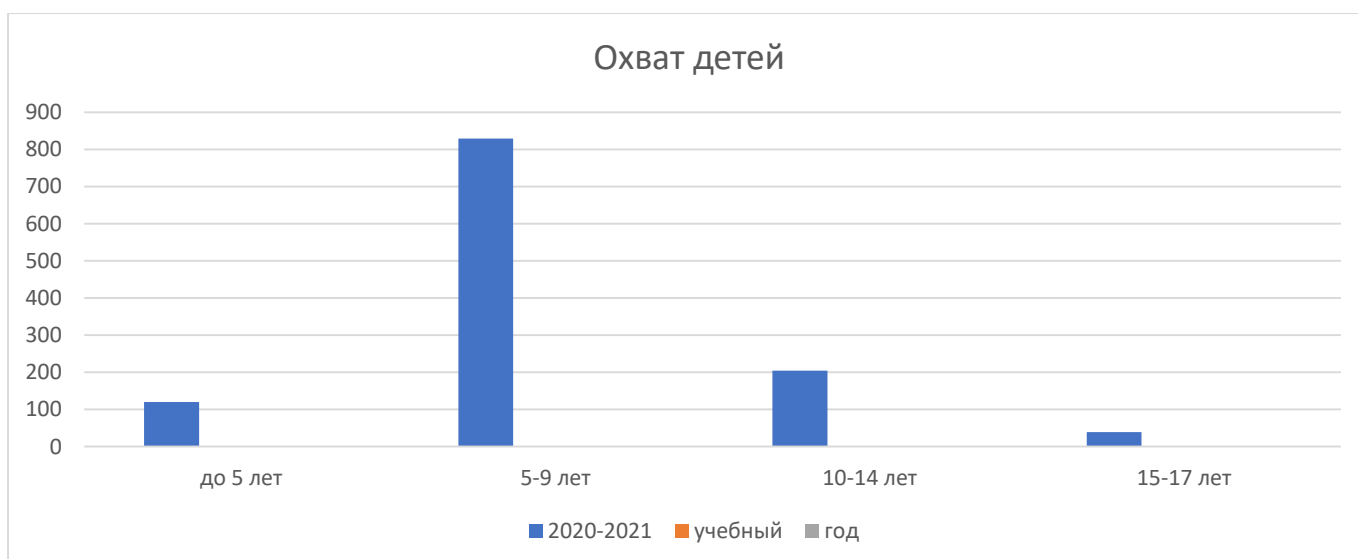
В 2020-2021 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» были охвачены 1192 обучающихся (Таблица 3, диаграмма 1).

**Таблица 3 «Охват детей в 2020-2021 учебном году»**

Дошкольники до 5 лет	120
Младшие школьники от 5-9 лет	829
Среднешкольники от 10-14.	204
Старшие, школьники от 15-18	39
<b>Всего:</b>	<b>1192</b>

Диаграмма №2

### Охват детей на 2020-2021 учебный год



Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» осуществляют образовательный процесс по программам следующей направленности:

**Таблица № 4 Направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

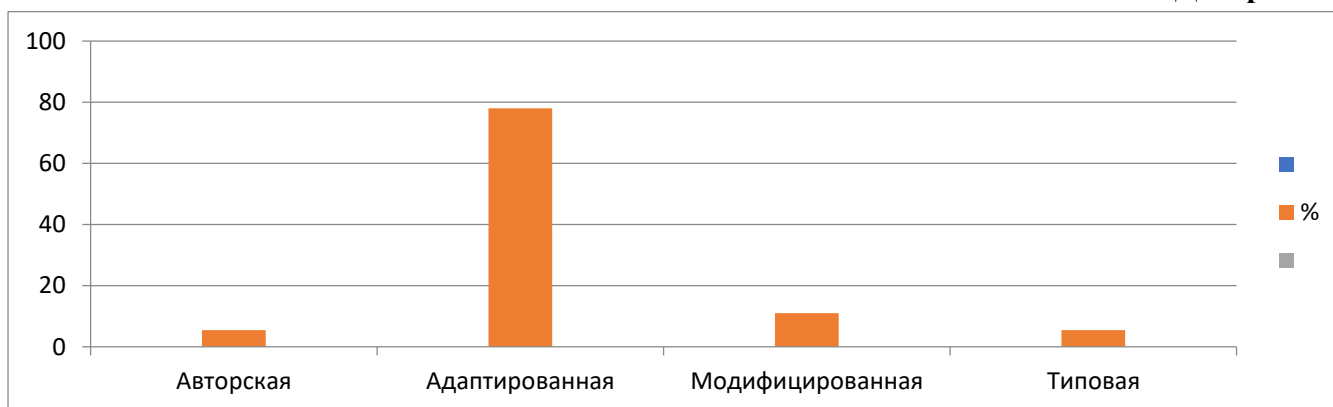
№	Общеобразовательные, общеразвивающие дополнительные программы		
	Направленность программы	Уровень	Время реализации
1	Программа технической направленности	дополнительные	1 года
2	Программа художественной направленности	дополнительные	1-8 лет
3	Программа социально-педагогической направленности	дополнительные	1-3 лет
4	Программа естественно-научной направленности	дополнительные	1 год
5	Программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительные	1-10 лет

Образовательный процесс в МБУ ДО «КРДТ» осуществляется как в рамках авторских, так и адаптированных, типовых программ.

**Таблица № 5 Виды программ**

Программы	Типовые	Модифицированные	Адаптированные	Авторские
Кол-во программ	1	2	14	1

**Диаграмма № 3**



Как видно из приведенных данных в таблице и диаграмме, число адаптированных программ преобладает.

Контроль в МБУ ДО «КРДТ» проводится в следующих формах: собеседование, заполнение карточек-ответов, тестирование, защита выпускной работы, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Всего детей, охваченных ДО в детских объединениях по всем направлениям деятельности - 1192 человек. Успешно прошли аттестацию- 1192 человека.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «КРДТ» показали следующий результат:

**Таблица № 6 Результаты промежуточной аттестации**

Учебный год	Промежуточная аттестация, 2019-2020 учебный год	Промежуточная аттестация, 2020-2021 учебный год
Общее количество обучающихся	1192	1192
Высокий уровень обучения (%)	53,5%	64%

Средний уровень обучения (%)	43,6%	32%
Низкий уровень обучения (%)	2,9%	4%

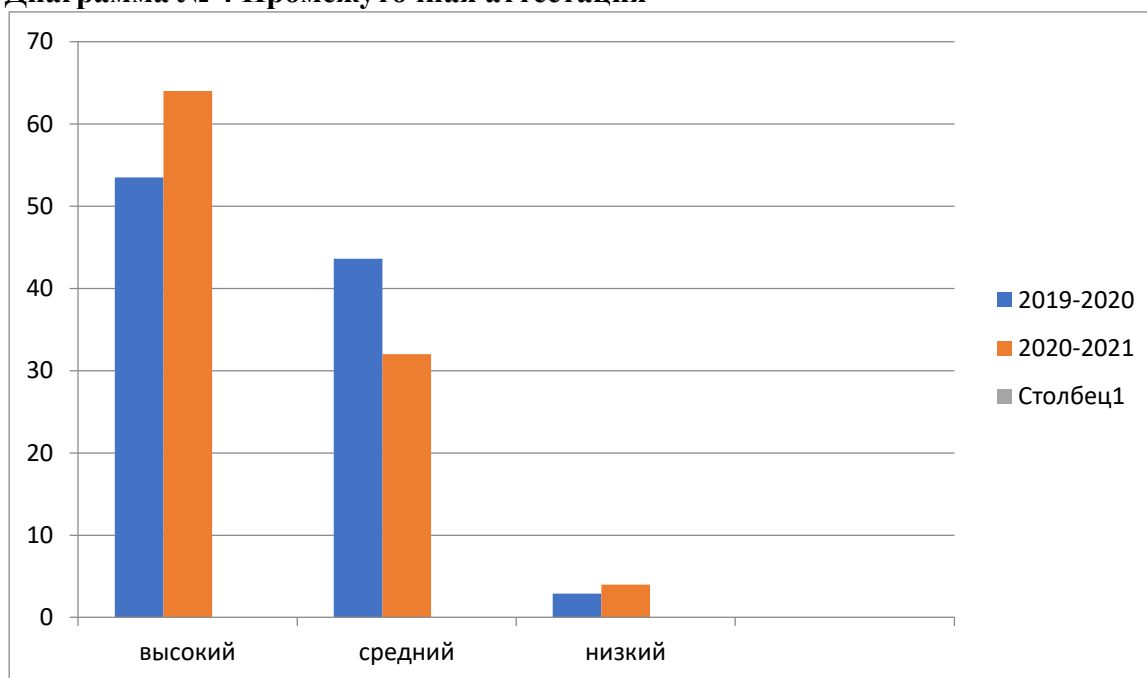
Высокий уровень показали - 772 чел. (64%) обучающихся, средний уровень-374 чел. (32%), низкий - 46 чел. (4%). Из приведенной выше таблице можно сделать вывод, что уровень обучения в МБУ ДО «КРДДТ» в целом остается на высоком уровне.

Педагогический мониторинг МБУ ДО «КРДДТ» - это систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что разработанные, апробированные и предложенные к реализации программы педагогов в основном отвечают требованиям, запросам и интересам, а также возрастной категории обучающихся.

Качество дополнительного образования характеризуется освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в среднем по учреждению составляет 97,5% от общей численности обучающихся, сохранность контингента обучающихся составляет в среднем по учреждению 100 %, также от общей численности обучающиеся.

**Диаграмма № 4 Промежуточная аттестация**



## **Анализ внутренней оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году МБУ ДО «КРДДТ» предлагал обучающимся занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической.

Изменения в структуре современного общества обуславливают актуальность и необходимость организации и проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Качество образования - одна из актуальных проблем российского образования, это социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и их родителей) даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений.

Исследование проводилось в форме анкетирования, в котором принимали участие обучающиеся объединений МБУ ДО «КРДДТ» и их родители (законные представители).

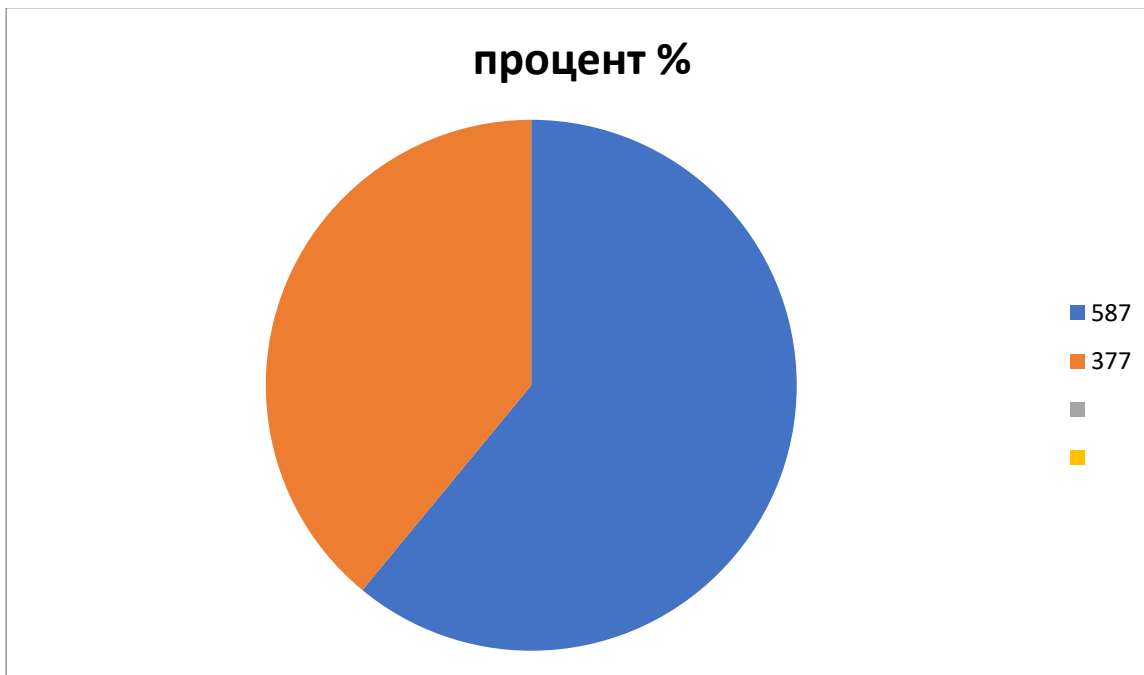
Цель исследования: изучить степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми специалистами дополнительного образования МБУ ДО «КРДДТ».

В анкетировании приняли участие 377 респондентов, что составляет 64% от общего числа 587 обучающихся.

В значительной степени родители выражают своё удовлетворение успехами в конкурсах, фестивалях, учебном процессе, взаимоотношениями со сверстниками. Родители обучающихся на достаточном уровне удовлетворены режимом занятий и престижем МБУ ДО «КРДДТ». Вопросом о материально-техническом оснащении родители удовлетворены в незначительной степени, так как есть желание, чтобы дети обучались с помощью новых технологий и технических средств (наличие достаточного количества в МБУ ДО «КРДДТ» компьютерной и оргтехники). В полной мере родители удовлетворены учебными результатами, организацией учебного процесса, взаимоотношениями с педагогами. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

### **Диаграмма № 5**





### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, основными направлениями которой являются:

Воспитательная система МБУ ДО «КРДДТ» является лично ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей). Воспитательное пространство МБУ ДО «КРДДТ» - это пространство жизнотворчества, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами и родителями в масштабах поселка Копьево и республики Хакасии. Воспитательное пространство соединяет в себе совокупность развивающих сред творческих коллективов, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в МБУ ДО «КРДДТ» функционирует эффективно, органично сочетает в себе, воспитание, образование и развитие личности ребенка, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности.

Функции воспитательной деятельности МБУ ДО «КРДДТ»

**Воспитательная** – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через приобщение к культуре;

**Досуговая** - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья детей общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района.

**Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

**Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

**Функция социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;  
**Функция самореализации** – самоопределение ребенка в социально - и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.  
 Воспитательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «КРДДТ» развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках общей воспитательной программы.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «КРДДТ» опирается на решение следующих задач:  
 - формирования условий для создания единого воспитательного пространства, формирования воспитательного пространства района в целом как ближайшую среду жизнедеятельности ребенка и взрослого;  
 - создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка;  
 - непрерывное расширение видов творческой деятельности;  
 - формирование ЗОЖ обучающихся;  
 - создания условий для развития патриотизма, воспитание уважения к истории и культуре своего и другого народов.

В Доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

В 2019-2020 учебном году был разработан план воспитательно-массовой работы и КТД в МБУ ДО «КРДДТ» планировались с учетом возрастных особенностей воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом.

Воспитательная работа Дома детского творчества обладала открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи.

**Система воспитательной работы в МБУ ДО «КРДДТ» организуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственные программы: «Семья», «ЭТНОКРУГ»;
- патриотическая программа « Патриот России»;
- здоровьесберегающие программы «Если хочешь быть здоров – будь им!», «Новогодние каникулы», «Лето – детям!».
- художественные Федеральные программы по развитию детского творчества.

**Таблица № 7 Программ «Семья»**

В рамках программы «Семья» были реализованы мероприятия:	
Название и содержание деятельности	Сроки
<b>Учебно-воспитательная работа</b>	
Поход «Здоровый образ жизни»	январь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Ай да, папа»	февраль
«Весёлые старты»	февраль
Выставка ДПИ «23 февраля»	февраль
Масленица: «Солнечный блинчик»	март
Конкурсно - игровая программа «Девушки, как звезды»	март

	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамина улыбка»	март
	Отчетный концерт КРДТ	апрель
	Отчетная выставка ДПИ	апрель

В рамках реализации программы «Этнокруг» были проведены мероприятия:

	Название и содержание деятельности	Сроки
	Участие в Республиканском конкурсе «Весна в Хакасии»	март
	«Национальные игры»	июнь
	Просмотр видеофильма «Моя Хакасия»	март
	Мастер – класс «Национальные блюда»	февраль
<b>результат</b>	<p><b>Повышение культуры общения на разных уровнях: между воспитанниками, воспитанником и педагогом, детьми и родителями, родителями и педагогами. Более 80% родителей стали активно участвовать в УВП объединения, У 86% детей сформировалась положительная мотивация к социально-значимой деятельности, взаимопониманию.</b></p> <p><b>Толерантное отношение к людям, умение реализовать себя – 76%.</b></p> <p><b>Вовлеченность в воспитательный процесс – 100%.</b></p> <p><b>Освоение воспитанниками общечеловеческих ценностей.</b></p>	

В рамках программы «Патриоты России» были реализованы мероприятия

#### Учебно-воспитательная работа

	Название и содержание деятельности	Сроки
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Ай да, папа»	февраль
	«Открытка солдату» акция	февраль
	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	март
	Выставка ДПИ «Моё Отечество»	февраль
	День космонавтики - викторина	апрель
	Выставка ИЗО «23 февраля»	декабрь
	Беседа посвященная 9 мая о ветеранах ВОВ «Жизнь замечательных людей»	Май
	Военно-спортивный праздник: «Ой вы, добры молодцы»	Май
	Участие в проекте, посвященном празднованию Великой Победы.	май
	Международный день защиты детей	июнь

<b>Результат</b>	<p><b>Развитие познавательного интереса к истории своей большой и малой Родины. Умение уважать достижения и историю своей Родины у 100% воспитанников.</b></p> <p><b>Приобретение детьми новых знаний об истории нашей Родины. Развитие интереса к истории родного края – у 100%.</b></p> <p><b>У детей расширилось представление о многообразии профессий. Уважительное отношение к людям различных профессий. Трудолюбие, аккуратность</b></p>		
В рамках реализации программы «Если хочешь быть здоров – будь им!» были проведены мероприятия:			
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
	<b>Название и содержание деятельности</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
	«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»	Экскурсии на природу	По плану Д/О
	Текущие занятия с применением ЗОЖ	занятия	По плану Д/О
	Обще-развивающие упражнения	упражнения	ежедневно
	«Надо сильным ,смелым быть чтобы быть здоровым», «Мифы факты курения» и.т.д	Беседы, обзоры, дискуссии, информация	По плану Д/О
<b>Спортивно-оздоровительные массовые мероприятия</b>			
	«Страна спортивных игр»	Игры	По плану ДО
	«Зарница – любимая наша игра»	Военно-спортивная игра	Май
<b>Работа с родителями</b>			
	«Особенности психофизического развития воспитанников разных возрастных групп» «Пропаганда здорового образа жизни в семье» «Профилактика простудных заболеваний»	Родительские собрания	По плану ДО
	«Здоровый образ жизни»	Индивидуальное консультирование	По плану ДО
	«Семейный день здоровья» «Папа, мама ,я –спортивная семья»	Совместно с детьми праздники, соревнования	По плану ДО

**Таблица № 8**

<p>Для создания условий полноценного отдыха в летний период и в рамках реализации дистанционных программ «Чудо Лето!», «Космические дали» были проведены мероприятия: <b>1.06-1.07.2020</b> <b>«Чудо Лето!»</b></p>		
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ссылки на мероприятия</b>
1	Концерт к 1 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a></li> <li><a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a></li> </ol>
2	Мастер-класс «Рисуем лето пластилином»	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a></li> <li><a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a></li> </ol>
3	Аппликация из бумаги «корзинка с цветами»	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a></li> </ol>

		2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
4	Мастер-класс «Мастерим вертушку»	1. <a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a> 2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
5	Мастер-класс «Фейерверк на бумаге»	1. <a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a> 2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
6	Мастер-класс «Самолет пожеланий»	1. <a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a> 2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
7	Рисуем любимую сказку	<a href="https://yandex.ru/search/?text=рисуем%20любимую%20сказку&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=101039">https://yandex.ru/search/?text=рисуем%20любимую%20сказку&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=101039</a>
8	Изготовление масок сказочных героев	<a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=Изготовление%20масок%20сказочных%20героев">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=Изготовление%20масок%20сказочных%20героев</a> 1. <a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a> 2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
9	Сказочные эстафеты	1. <a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a> 2. <a href="https://ok.ru/moukrddt">https://ok.ru/moukrddt</a>
10	Веселая разминка (зарядки разных направлений)	1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14172966935038260716&amp;text=чударики%20самолет&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590560894112379-820926768594580865100252-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590659486.2">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14172966935038260716&amp;text=чударики%20самолет&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590560894112379-820926768594580865100252-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590659486.2</a> 2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5913571510190691818&amp;text=%20зарядка%20для%20детей%20под%20музыку%20&amp;redircnt=1590659500.2">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5913571510190691818&amp;text=%20зарядка%20для%20детей%20под%20музыку%20&amp;redircnt=1590659500.2</a> 3. <a href="https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20начальной%20школы&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197">https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20начальной%20школы&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197</a> 4. <a href="https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20средней%20школы&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197">https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20средней%20школы&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197</a> 5. <a href="https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20дошкольников&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197">https://yandex.ru/search/?text=подвижные%20физминутки%20для%20дошкольников&amp;clid=1955453&amp;banerid=0500000000%3A5c1927c9f8796a0017c4ebb7&amp;win=364&amp;lr=120197</a> 6. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17117608613347065228&amp;url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-78792991_456239019&amp;text=Чударики%20-%20Детская%20песня%20мультик&amp;path=sharelink">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17117608613347065228&amp;url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-78792991_456239019&amp;text=Чударики%20-%20Детская%20песня%20мультик&amp;path=sharelink</a>
<b>06.07-31.07.2020</b> <b>«Космические дали»</b>		

№	Название мероприятия	Ссылки на мероприятия	
1	Фрагменты эксклюзивных интервью космонавтов «Связь с космосом»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
2	Викторина о космосе «Космос»	<a href="https://vk.com/doc-171598751_559780344">https://vk.com/doc-171598751_559780344</a>	
3	Мастер-класс «Как нарисовать космос. Рисование гуашью»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
4	Занимательные задачки «Космоштурм мозга»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
5	Онлайн-путешествие со Звездочетом «Земля и ее соседи»	<a href="https://youtu.be/L8kYMa0D2rU">https://youtu.be/L8kYMa0D2rU</a>	
6	Мастер-класс. Аппликация «Ракета в космосе»	<a href="https://youtu.be/I--IG08v078">https://youtu.be/I--IG08v078</a>	
7	Экскурсия в Звездный городок. Центр подготовки космонавтов им.Юрия Гагарина.	<a href="https://youtu.be/xrh_k0cHWbU">https://youtu.be/xrh_k0cHWbU</a>	
8	Мастер-класс. Оригами «Ракета–разведчик»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
9	Мастер-класс. Космический эксперимент «Ракета своими руками. Летающие чайные пакетики»	<a href="https://youtu.be/TNX5Bg0lZlQ">https://youtu.be/TNX5Bg0lZlQ</a>	
10	Космическая зарядка «Если очень захотеть–можно в космос полететь»	<a href="https://youtu.be/wuE-5gTWPwI">https://youtu.be/wuE-5gTWPwI</a>	
11	Мастер-класс. Пошаговая инструкция по рисованию инопланетянина	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
12	Мастер-класс «Макет планеты»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
13	Видеофильм «Парад планет»	<a href="https://youtu.be/ofC480S7CWU">https://youtu.be/ofC480S7CWU</a>	
14	Викторина «Что вы знаете о космосе»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
15	Космическая музыка	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
16	Тест «Космический все знай-ка»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
17	Мастер–класс по актерскому сценическому движению "Встреча с инопланетянами"	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
18	Мультипарад «Космические приключения»	<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=49b00c56dbd1c0ebb50176bd4c186cd2&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=49b00c56dbd1c0ebb50176bd4c186cd2&amp;from_block=logo_partner_player</a>	
19	Мастер-класс «Космические абстракции»	<a href="https://vk.com/club171598751">https://vk.com/club171598751</a>	
20	Познавательная онлайн страничка «Космонавты России»	<a href="https://www.space4kids.ru/40/">https://www.space4kids.ru/40/</a>	
В рамках реализации краткосрочной программы «Город мастеров» были проведены мероприятия:			

№	Дата	Название мероприятия
1	11.08.2020	Мастер-класс. Аппликация «Тропические цветы»
		Игровая программа «Мы веселые ребята»
2	12.08.2020	Мастер-класс. Волшебный пластилин «Летний букет»
		Игровая программа/эстафета «Быстрые ловкие смелые»
3	13.08.2020	Мастер-класс «Цветы»
		Игровая программа «Играландия»

4	14.08.2020	Игровая программа «Шуточная олимпиада»
5	17.08.2020	Мастер-класс «Веселые человечки»
		Игровая программа «Подарок для радуги»
6	18.08.2020	Мастер-класс «Цветные камешки» (рисование на камнях сказочных персонажей и обыгрывание сказки)
		Игровая программа «Веселый квест»
7	19.08.2020	Мастер-класс «Летнее настроение»
		Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «У медведя во бору»
8	20.08.2020	Мастер-класс. Аквагримм «Летнее настроение»
		Игра-перевоплощение «Я-мяч» (звонкий, веселый, быстрый)
9	21.08.2020	Игровая программа «Сказочные эстафеты»
10	24.08.2020	Мастер-класс «Волшебный бисер»
		Игровая программа «Спичечный турнир»
11	25.08.2020	Мастер-класс «Сказочные бабочки»
		Игровая программа «Светофор дружбы»
12	26.08.2020	Мастер-класс. Живопись «Одуванчики-уютный декор для дома»
		Игра-перевоплощение «Зеркала»
13	27.08.2020	Мастер-класс «Веселый круг»
		Игровая программа «Дружные ребята»
14	28.08.2020	Игровая программа «День рекордов»
Результат	<p><b>Отношение к своему здоровью, как важной личной общественной ценности у 95% воспитанников.</b></p> <p><b>Родители заинтересованы в содержательном досуге детей. Повышение уровня информированности воспитанников и их родителей в вопросах сохранения здоровья.</b></p>	

Все мероприятия, проводимые МБУ ДО «КРДДТ», учитывают условия эпидемиологической обстановки предоставляя широкие возможности обучающимся для творческого самовыражения.

Анализируя результат проведенных массовых мероприятий на базе МБУ ДО «КРДДТ», можно сделать вывод о многообразии использованных форм работы, содержательности и мобильности педагогов. Увеличивается число участвующих, повышается уровень творческой активности и заинтересованности детей и их родителей. В учреждении создаются условия для разностороннего и полноценного воспитания каждого обучающегося, выявление и развитие творчества и одаренности.

#### **Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность**

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы дистанционного характера, содержащие обучающие мастер-классы, оригинальные идеи сценариев видеоконцертов и представлений.

**Массовые воспитательные мероприятия 2 полугодия 2020-21 уч. года**

**Таблица № 9 Массовые воспитательные мероприятия 2 полугодия 2020-21 уч. года**

Срок	Мероприятие	Уровень	Результат	
			Охват детей	Охват зрителей
Январь-Февраль	Акция «Блокадный хлеб»	КРДДТ	35	82
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Ай да, папа»	КРДДТ	50	100
	Выставка ДПИ «23 февраля»	муниципальный	85	85
	Районный конкурс чтецов «Живая классика»			
Март	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамина улыбка»	КРДДТ	40	50
			50	70
Май	Видеоконцерт посвященный празднованию Великой Победы.	муниципальный	120	340

**Массовые воспитательные и мероприятия 1 полугодия 2020-21 уч. года**

**Таблица № 13 Массовые воспитательные и мероприятия 1 полугодия 2020-21 уч. года**

Срок	Мероприятие	Уровень	Результат	
			Охват детей	Охват зрителей
сентябрь	День открытых дверей «По секрету всему свету»	КРДДТ	90	200
	Выставка «Осенний калейдоскоп»	КРДДТ	100	150
	Классный час «Сын полка» 75-е Победы В.О.В.	КРДДТ	100	150
	Поход-экскурсия «Осенний марафон»			
октябрь	Участие ДО в празднование Дня учителя	муниципальный	90	200
	Акция, посвященная Дню пожилого человека «Из детских рук – частица теплоты!»	КРДДТ	30	70
	Конкурс-викторина на знание государственной символики «Мой флаг», «Мой герб»			
	Неделя безопасности детей на дорогах.	КРДДТ	90	150
	Праздник осени	КРДДТ	70	80
	Классный час «Дети войны» (фильм, презентация и т.д.) 75-е Победы В.О.В.	КРДДТ	100	150
ноябрь	Видеоконцерт «Устами детей» Стенд ко дню Матери	КРДДТ	80	100
	Большой этнографический диктант	КРДДТ	70	100
	День народного единства	КРДДТ	45	250
	Акция ВИЧ-инфекция, СПИД	КРДДТ	62	80



декабрь	Новогодняя выставка	КРДДТ	120	150
	Толерантность	КРДДТ	90	200
	Видеоконцерт «Федот уже не тот»	муниципальный	90	100
	Видеоконцерт «Приключения Насти»	КРДДТ	90	200
	Новогодние утренники	КРДДТ	100	100

Цель проведения массовых мероприятий:

Организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

В МБУ ДО «КРДДТ» сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В МБУ ДО «КРДДТ» существует банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с воспитанниками детского объединения. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);

концерты и видеоконцерты (отчетные, праздничные, тематические);

конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, выставки-конкурсы, конкурсы детских работ, конкурсы юных исполнителей, смотры-конкурсы).

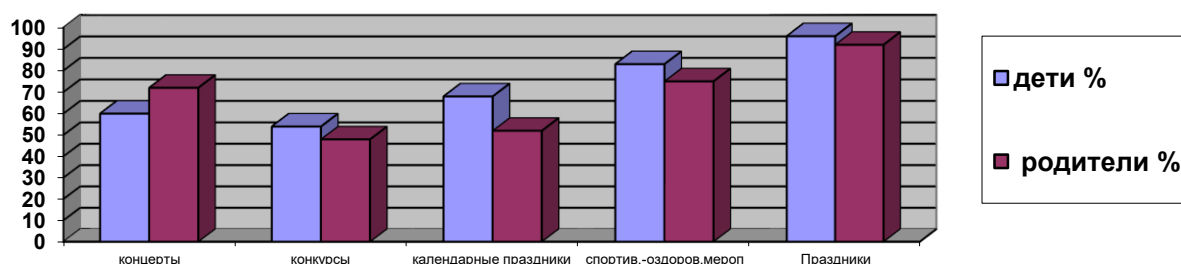
#### **Работа с семьей, детскими и юношескими общественными организациями**

Одним из важных направлений в работе Дома детского творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они надеются, что в МБУ ДО «КРДДТ» ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы дети с пользой проводили свободное время.

Каждый педагог проводит индивидуальную работу в онлайн режиме с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения.

Родители участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений. На родительские средства приобретаются концертные костюмы, наглядные пособия. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

**Диаграмма № 6 Активность детей и родителей в блоке «семейное направление»**



Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Орджоникидзевского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Доме детского творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое.

- управление образования муниципального образования Орджоникидзевский район («Концерты ко Дню учителя»);
- управление культуры (Совместные календарные праздники, концерты);
- отдел социальной защиты и поддержки населения («Концерт ко Дню матери», «Концерты и массовые мероприятия к Дню семьи», «Муниципальная елка»);
- образовательные учреждения района – школа, детский сад, (совместное проведения массовых воспитательных мероприятий);
- центральная районная больница (профилактическое и информационное обеспечение родителей по предупреждению детской заболеваемости);
- ЦГСЭН (профилактика инфекционных заболеваний, совместные мероприятия по ЗОЖ);
- центральная районная библиотека (выставки литературы для родителей по воспитанию и развитию учащихся);

Все это способствует созданию единой воспитательной среды. Наличие связи: воспитание на занятии, воспитание вне занятия, воспитание вне учреждения.

В целом, воспитательная система МБУ ДО «КРДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

В следующем году следует продолжить работу по внедрению инновационных форм работы коллективно-творческих дел.

В 2019-2020 учебном году все запланированные мероприятия, в рамках воспитательных программ реализованы не в полном объеме, в связи эпидемиологической обстановкой.

В 2020-2021 учебном году воспитательные программы будут обновлены и запущены в работу, а так же будут внедрены программы новых направленностей и форм, с учётом дистанционных технологий.

### **Работа с одаренными детьми**

Формы работы с одаренными детьми по обеспечению преемственности на основе взаимодействия с учебными заведениями всех уровней:

1. индивидуальный подход на занятиях;
2. дополнительные занятия с одаренными обучающимися;
3. конкурсы, выставки разного уровня;
4. психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. работа над творческими проектами;
6. исследовательская деятельность;
7. использование современных средств информации.

**Таблица № 10 Банк данных одаренных детей, обучающихся в МБУ ДО «КРДТ»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Вид одаренности</b>	<b>Детское объединение</b>
1	Артюшенко Диана	Художественная	Студия художественной гимнастики «Грация»
2	Лейман Валерия	Художественная	Студия художественной гимнастики «Грация»
3	Удина Анастасия	Художественная	Студия художественной гимнастики «Грация»
4	Гусакова Елизавета	Художественная	Студия художественной гимнастики «Грация»
5	Худякова Арианна	Художественная	Студия художественной гимнастики «Грация»
6	Морозова Маргарита	Художественная	Студия изобразительного искусства «Мир и человек»
7	Будникова Вероника	Художественная	Студия изобразительного искусства «Мир и человек»
8	Петрова Яна	Художественная	Студия изобразительного искусства «Мир и человек»
9	Перевозкин Егор	Художественная	Театр-студия «Живое слово»
10	Борисова Дарья	Художественная	Театр-студия «Живое слово»

**Участие обучающихся МБУ ДО «КРДТ»  
в образовательных мероприятиях на муниципальном, республиканском,  
всероссийском уровнях  
в 2020-2021 учебном году (первое полугодие)  
Таблица № 11**

Наименование образовательного мероприятия	Ф.И.Обучающегося (щихся) коллектив	Награда
<b>Конкурсы</b>		
Региональный вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных 2020»	15	3 место
Республиканский конкурс Газета Хакасия «Природа глазами детей»	15	2 место 3 место
Региональный конкурс чтецов «Мгновения Победы» Новосибирский областной Дом народного творчества (сентябрь)	4	Лауреат I степени; Дипломант I степени; Дипломант III степени; Дипломант I степени
Международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	1	Дипломант I степени
XII Республиканский конкурс сельских коллективов «Танцевальная волна»	20	Диплом Лауреатов 3 степени
IV Региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики»	20	Диплом участников
II республиканского конкурса современного хореографического искусства «Таланты Хакасии»	20	Подали заявку результаты в декабре
III Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский онлайн фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества с Международным участием – «Я могу»	1	Лауреат 2 степени
Международный онлайн конкурс культуры искусства творчества (КИТ)	1	Лауреат 3 степени
VI Всероссийский виртуальный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Сила воздуха»	1	Лауреат 2 степени
X интернациональный конкурс творческое движение «Вдохновение»	1	Лауреат 3 степени
VI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1	Диплом 1 степени
Международный онлайн конкурс культуры искусства творчества (КИТ)	1	Диплом 1 степени
III Всероссийский виртуальный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. СОЛЮизоляция»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский виртуальный конкурс-фестиваль "Созвездие улыбок. Исполнительское мастерство»	4	Лауреат 2 степени (3 чел.) Лауреат 3 степени (1 чел.)
VI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1	Лауреат 1 степени

Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	1	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	11 ШРР «Гармония»	Дипломы участников
<b>Олимпиады, соревнования, чемпионаты, единые открытые уроки, слеты, фестивали, интернет-акции, дни открытых дверей</b>		
Всероссийский урок эколят-молодых защитников природы	14	участники
Всероссийская олимпиада эколят-молодых защитников природы	ШРР «Радуга» 13	10 победителей, 3 участника
Всероссийский урок эколят-молодых защитников природы	13 ШРР «Гармония»	участники
Всероссийская олимпиада эколят-молодых защитников природы	20 человек ШРР «Гармония»	10 победителей, 3 участника
Мероприятия ко Дню народного Единства	15	Сертификаты респуб. МФЦ
Литературный видео батл «Помним. Гордимся» К 75-ю Победы в ВОВ	24	Участники

**Таблица № 12 Карта результативности (достижений) обучающихся КРДТ за второе полугодие 2019-2020г.**

Международный уровень

месяц	Название ДО	Конкурсы	результат
март	Студия художественной гимнастики «Грация»	Международный хореографический онлайн конкурс «В гостях у таланта»	Лауреаты 2 ст.
	Образцовый детский хореографический коллектив «Вдохновение»	I Международный Заочный конкурс Детского Творчества «ТВОЙ ШАНС»	Дипломанты 1 степени
апрель	Студия художественной гимнастики «Грация»	XV Международный онлайн конкурс танцевального искусства «Жизнь в Движении»	Лауреат 1 степени Дипломанты 1 степени
		Международный хореографический конкурс «Во власти танца!»	Дипломанты 3 степени
	Образцовый детский хореографический коллектив «Вдохновение»	Участие в онлайн Международном конкурсе им. Годенко «Свобода в танце»	20

Всероссийский уровень

месяц	Название ДО	конкурсы	результат
март	ШРР «Гармония»	Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру Знатоки	20 Участие

		природы.	
	Театр-студия «Живое слово»	Всероссийский творческий конкурс «И помнит мир спасенный...»	5 Участие
апрель	Студия художественной гимнастики «Грация»	Всероссийский Флешмоб онлайн конкурс «Я могу»	Дипломанты 1 степени
	Детское объединение Школа волонтеров «Новое поколение»	Всероссийская сетевая акция «Победный май» Всероссийский онлайн флешмоб «Аплодисменты врачам» Космическая Всероссийская интернет-эстафета «Улыбка не только Гагарина»	Участие Участие Участие
май	Театр-студия «Живое слово»	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Участие

\* результаты ожидаются

#### Региональный республиканский уровень

месяц	Название ДО	конкурсы	результат
январь	Студии ИЗО «Мир и человек »	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	1 место: Галенковский Егор, 1 место: Петрова Яна, 3 место: Мызников Денис, 3 место- Будникова Вероника.
февраль	Студии ИЗО «Мир и человек »	Хакасский Центр Информатизации Образования. Республиканский конкурса "Новогоднее приключения"	2 место Будникова Вероника
март	Детское объединение Школа волонтеров «Новое поколение»	Региональный конкурс «DOBROSTORY»	Победители
	Студии ИЗО «Мир и человек »	Республиканский конкурс социальной рекламы по правам и обязанностям детей «Семья. Дети. Счастье»	10 Участие
апрель	Театр-студия «Живое слово»	Республиканский тур конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель- Борисова Даша

	Студии ИЗО «Мир и человек »	Республиканский этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	10 Участие
		Республиканский фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	10 Участие

\* результаты ожидаются

#### Районный уровень

месяц	Название ДО	конкурсы	результат
март	Театр-студия «Живое слово»	Районный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель-Даша Борисова

#### Муниципальный и межмуниципальный уровень

месяц	Название ДО	конкурсы	результат
январь	Студии ИЗО «Мир и человек »	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского призер	Петрова Яна призер
февраль	Студии ИЗО «Мир и человек »	Муниципальный конкурс "Новогоднее волшебство". Библиотека	1 место Скок Артём , 3 место Дербис Варвара
	Театр-студия «Живое слово»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтеца «Живая классика»	Победители: Даша Борисова,Егор Галенковский.
	Театральная студия «Овация»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтеца «Живая классика»	Победитель
март	Студии ИЗО «Мир и человек »	Муниципальная выставка "Бабушкины кружева «Управление культуры молодёжи и спорта»	Участники-14
	Спортивная секция «Дзюдо»	Первенство Ширинского района по дзюдо	2 место -Уланов М, 3 место - Харитов В, Сабуров М, Вдовин В, Масейкин П, Обухов З

Таблица № 13

<b>Наименование мероприятия Проекта</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Дата, время проведения</b>	<b>Уровень</b>
Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс художественного слова	4	июнь	республиканский
Конкурс рисунков «Наша Победа»	15		
Видеоконцерт «Устами детей» ко Дню матери	87	ноябрь	КРДДТ
Видеобатл «Помним. Гордимся»	46	ноябрь	КРДДТ
Видеоакция «День памяти неизвестному солдату»	5	декабрь	КРДДТ
Республиканский конкурс «День памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	7	декабрь	республиканский
Акция возле памятника «День памяти неизвестному солдату»	2	декабрь	КРДДТ
Видеоконцерт «Федот уже не тот, или Новогодний калейдоскоп»	5	декабрь	Муниципальный
Постановка сказки «Приключение Насти в сказочной стране»	12	декабрь	КРДДТ
III Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»	3	июнь	международный
Всероссийский онлайн фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества с Международным участием «Я могу» Диплом	4	июнь	всероссийский
Международный онлайн конкурс культуры искусства творчества (КИТ)	4	сентябрь	международный



VI Всероссийский виртуальный конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Сила воздуха»	4	сентябрь	всероссийский
Конкурс-фестиваль «Время чудес»	1	июнь	республиканский
VI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК Международный онлайн конкурс культуры искусства творчества «Таланты России»	4	июнь	всероссийский
Участие в акции «День памяти неизвестного солдата» КРДДТ	20	декабрь	КРДДТ
Выставка «Той, что подарила жизнь»	20	ноябрь	КРДДТ
Международный фестиваль «Задача дня»	6	декабрь	международный
Региональная экологическая акция «Зимняя сказка»	4	декабрь	региональный
Атгестация в игровой форме	35	декабрь	КРДДТ
Выставка «Новогодняя фантазия»	31	декабрь	КРДДТ
Выставка поделок из овощей «Осенняя фантазия»	16	октябрь	КРДДТ
«Праздник: «Здравствуй, Осень золотая!»	26	октябрь	КРДДТ
Открытка ко дню пожилого человека	24	октябрь	КРДДТ
Выставка «Осенний букет»	23	октябрь	КРДДТ
Выставка «Моя малая Родина»	3	октябрь	республиканский
Выставка «Любимым мамам»	23	ноябрь	КРДДТ
Итоговая выставка (полугодие)	24	декабрь	КРДДТ
Всероссийская акция «СТОПВИЧ»	15	ноябрь	всероссийская
Международная акция «Тест по истории Великой отеч-й войны»	15	ноябрь	международная
Республиканского конкурса социальной рекламы по правам и обязанностям детей «Семья. Дети. Счастье», организованного Хакасским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской	10	август	республиканский

организации «Российское движение школьников» и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Хакасия. Номинация «Рисунок»: 1-4 класс:			
Республиканского конкурса газета Хаасия «Строитель будущего -2020» .	4	август	
Муниципальный конкурс Гранд главы Орд. района	1	август	муниципальный
Выставка КРДДТ «Сарафан надела Осень»	60	сентябрь	КРДДТ
Республиканский конкурс ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК" «Открытка день урожая» (10 победителей)	10	сентябрь	республиканский
Выставка ДПИ на день открытых дверей	40	сентябрь	КРДДТ
Выставка-конкурс "День победы и память сердца в моей семье!"	6	сентябрь	КРДДТ
Республиканский конкурс газеты «Хакасия» « Природа глазами детей»	12	октябрь	республиканский
Республиканский конкурс, региональный вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	14	ноябрь	республиканский
Республиканский конкурс молодежь против коррупции	11	декабрь	республиканский
Выставка КРДДТ « Тропические птицы»	60	ноябрь	КРДДТ
Виртуальная выставка детских рисунков «Мой любимый край», в преддверии Дня народного единства, организатор - МФЦ Республики Хакасия.	60	ноябрь	республиканский
Акция " Детям Хакасии - безопасные дороги!"	60	ноябрь	республиканский
Республиканский проект газеты Хакасия "Пусть дети живут"	60	ноябрь	республиканский
Международный конкурс семейного творчества «ПОЗДРАВИМ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК!»	1	декабрь	международный
Республиканский конкурс «Рисую Россию, рисую Хакасию!».	20	декабрь	республиканский

## Качество кадрового состава

Кадровая политика в МБУ ДО «КРДТ» одно из приоритетных направлений деятельности администрации, потому что от профессионального мастерства педагога, его человеческих качеств, внешнего вида и т.д. прежде всего, зависит качество результата содержания деятельности учреждения.

**Таблица № 14 Образовательный уровень педагогов дополнительного образования**

Образование	2019-2020 уч. год	2020-2021
Высшее	11	12
Среднее профессиональное	5	5

Диаграмма № 7



Таким образом, анализ уровня образования показал, что высшее образование имеет большая часть педагогических работников, что говорит о компетентности и стремлению к повышению качества образования педагогов (диаграмма 7).

**Таблица № 15 Квалификационные категории педагогов дополнительного образования**

Категория	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая	3	3
Первая	1	1
Не имеют категории	12	13

Диаграмма № 8



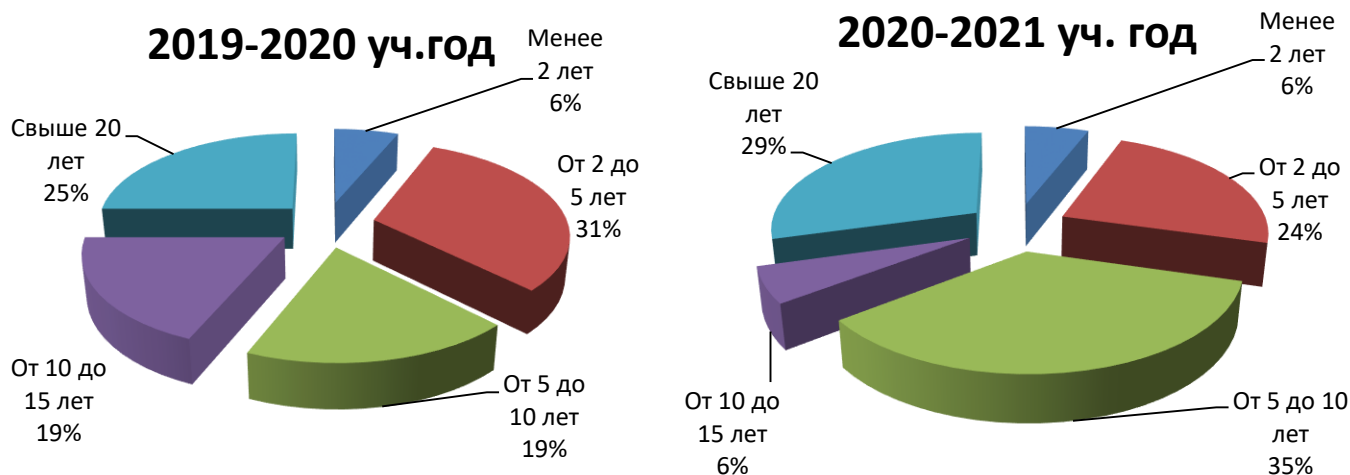
Таким образом, анализ квалификационных категорий педагогов МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества» показал, что большинство педагогических работников не имеют

квалификационной категории. Это говорит о том, что педагогическим работником необходимо пройти процедуру аттестации на соответствующую категорию (диаграмма 8).

**Таблица № 16 Уровень педагогических работников по стажу работы**

Учебный год	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
2019-2020 уч. год	1	5	3	3	4
2020-2021 уч. год	1	4	6	1	5

**Диаграмма № 9**

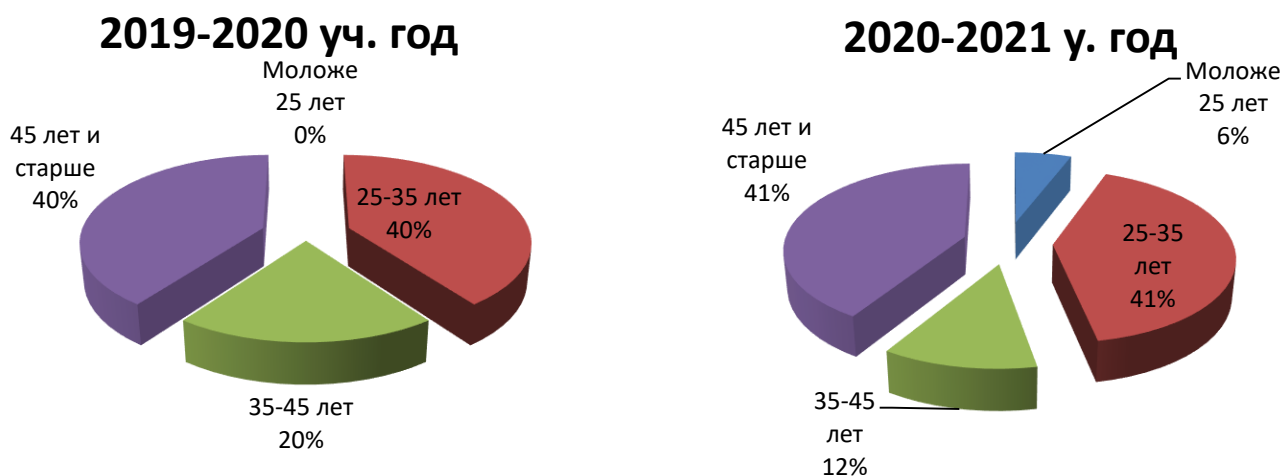


Таким образом, уровень педагогических работников по стажу показал, что в педагогическом коллективе МБУ ДО «КРДТ» достаточно опытные педагоги (диаграмма 9).

**Таблица № 17 Уровень педагогических работников по возрасту**

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45 лет и старше
2019-2020 уч. год	0	7	2	7
2020-2021 уч. год	1	7	2	7

**Диаграмма № 10**



Таким образом, анализируя возрастной состав педагогического коллектива можно сказать о том, что в МБУ ДО «КРДТ» имеются как молодые специалисты, так и более опытные педагоги дополнительного образования (диаграмма 10).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБУ ДО «КРДДТ». Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- открытые занятия, мастер-классы;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников

**Таблица № 18 Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Комарова Галина Михайловна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Наука 0+ конкурс «Мир науки глазами детей»	Благодарность
		Республиканский	Конкурс "Лучшая методическая разработка	Благодарственное письмо
		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Технология успеха»	Грамота за 1 место
		Республиканский	Республиканский конкурс «От идеи до реализации – 2020» номинация «Лучшее занятие»	Диплом
		Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи – 2020» номинация «Наставничество в общем и дополнительном образовании»	Диплом
2.	Галенковская Надежда Сергеевна	Федеральный	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Грамота
		Региональный	Благодарственное письмо от Федерации самбо за личный вклад в развитие и популяризацию самбо в РХ	Благодарственное письмо
3.	Гончар Ольга Геннадьевна	Муниципальный	Конкурс народного творчества «Национальное головное убранство»	Диплом 2 степени
		Республиканский	Республиканский конкурс Лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации - 2020»	Диплом участника
4.	Щетинина Юлия Александровна	Республиканский	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2020»	Диплом за 2 место
5.	Бытотова Тамара Николаевна	Международный	XVМеждународный онлайн конкурс танцевального искусства «Жизнь в Движении»	Благодарственное письмо
		Международный	Международный	Благодарственное

			хореографический конкурс «Во власти танца!»	письмо
		Всероссийский	Всероссийский флешмоб конкурс «Я могу»	Благодарственное письмо
		Международный	Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта(КИТ)	Благодарственное письмо
		Международный	Международный культурно-образовательного проекта «Я могу»	Благодарственное письмо
6.	Ахметова Евгения Ринатовна	Всероссийский	Благодарственное письмо фонда «Живая классика»	Благодарственное письмо
7.	Нестерова Наталья Ильинична	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Технология успеха»	Грамота за участие
8.	Тайдынова Елена Викторовна	Региональный	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом участника
		Муниципальный	Победитель конкурсного отбора «Грант главы»	Диплом

**Таблица № 19 Тематические и проблемные семинары, круглые столы, фестивали, форумы и др.**

№	ФИО (полностью)	Дата посещения	Тема семинара	№ сертификата
1	Галенковская Надежда Сергеевна	Январь, 2020	Семинар «Аттестация-делаем себя сами»	Сертификат
		Февраль, 2020.	Вебинар "Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп"	Сертификат
		Ноябрь, 2020.	Вебинар - «Формирование базовых национальных ценностей в воспитании будущего гражданина»	Сертификат
		Декабрь, 2020.	Участие в международной акции "Тест по истории ВОВ"	Сертификат
2	Гончар Ольга Геннадьевна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Ноябрь, 2020.	Большой Международный этнографический диктант	Сертификат
		Декабрь, 2020.	Онлайн-марафона «Развитие музыкальности у дошкольников»	Сертификат

			Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войне».	Сертификат
3	Комарова Галина Михайловна	Январь, 2020.	Районный семинар «Секреты оформления портфолио»- слушатель.	Сертификат
			Республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами»	Сертификат
		Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Март, 2020.	Вебинар «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	Сертификат
			Вебинар «Создания единой образовательной среды "педагог-обучающихся-родители" при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Сертификат
		Апрель, 2020.	Вебинар «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	Сертификат
			Семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей».	Сертификат
			Вебинар «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения»	Сертификат
		Август, 2020.	Вебинар о работе на сайте «Навигатор дополнительного образования»	Сертификат
		Сентябрь, 2020.	Вебинар «Технические приёмы работы гуашью в учебном пособии «Живопись. Первый год обучения»	Сертификат
			Вебинар «Разработка и реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ»	Сертификат
		Октябрь, 2020.	Вебинар «Условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся при реализации дополнительной программы художественной направленности»	Сертификат

		Ноябрь, 2020.	Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	Сертификат
			Вебинар «Формы работы в online-режиме в системе дополнительного образования»	Сертификат
			Участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны	Сертификат
4	Тайдынова Елена Викторовна	Январь, 2020.	Вебинар «ФГОС ДО – Радуга. Культура здоровья. Культура движения»	Сертификат
			Вебинар «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	
		Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
			Вебинар «Какие задания нацелены не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты?»;	Сертификат
			Вебинар «Букварь (В.В. Репкин и др.) как методический ориентир для учителя при обучении грамоте»	Сертификат
		Апрель, 2020.	Вебинар «Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции»	Сертификат
			Вебинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребёнка, повышаем IQ»	Сертификат
			Вебинар «Спортивный челлендж или флешмоб? Современные тренды области физического развития дошкольников»	Сертификат
			Вебинар «Виммельбухи! А что это такое?»	Сертификат
			Вебинар «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? Или Разностороннее развитие детей средствами науки.»	Сертификат
			Вебинар «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят»;	Сертификат
			Международна акция «Большой этнографический диктант -2020»	Сертификат
		Ноябрь, 2020.	Участие во «Всероссийском экологическом диктанте»	Диплом 3 степени
			Вебинар «Обучение детей чтению»	Сертификат
			Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать,	Сертификат



			запоминать и пересказывать тексты»;	
			Вебинар «Большой сенсорный зимний вебинар»	Сертификат
			Вебинар «Дополнительное образование в современных условиях- работа в дистанционном режиме»;	Сертификат
			Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых – 2021 новые формы практики»	Сертификат
		Декабрь, 2020.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
			Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе»	Сертификат
			Вебинар «Секреты успешного педагога»	Сертификат
5	Бытотова Тамара Николаевна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
6	Нестерова Наталья Ильинична	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Ноябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
7	Буланова Вероника Дмитриевна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
8	Ахметова Евгения Ринатовна	Февраль, 2020.	«Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Ноябрь, 2020.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат
		Декабрь, 2020.	международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
9	Щетинина Юлия Александровна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Август, 2020.	Онлайн-семинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки»	Сертификат
		Октябрь, 2020	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»,	Сертификат

		Ноябрь, 2020.	Участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
			Участие во «Всероссийском экологическом диктанте»	Сертификат
		Декабрь, 2020.	Семинар «Разработка программы воспитания: анализ потенциала школ и проектирование целей»	Сертификат
			Семинар «Повышение эффективности методического сопровождения педагогов в межаттестационный период»	Сертификат
10	Новикова Людмила Петровна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
			Вебинар «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	Сертификат
		Апрель, 2020.	Вебинар «Работа с детьми овз. Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы и пути решения (на примере программ естественно-научной направленности)»	Сертификат
11	Козина Марина Александровна	Февраль, 2020.	Семинар «Аттестация: делаем себя сами»	Сертификат
			Вебинар «Формирование психологической готовности участников образовательного процесса к итоговой аттестации обучающихся»	Сертификат
			Вебинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних: факторы риска, поведенческие проявления, алгоритм действий»	Сертификат
			Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат
		Сентябрь, 2020.	Всероссийская педагогическая викторина «Права ребенка»	Сертификат
		Октябрь, 2020.	Вебинар «Оценка личностных и метапредметных результатов, жизненных компетенций детей с ОВЗ»	Сертификат
			Вебинар «ОВЗ»	Сертификат

			Вебинар «Детская одаренность»	Сертификат
			Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Сертификат
			Вебинар «Предупрежден – значит вооружен: профилактика различных видов отравлений у детей 5-10 лет»	Сертификат
		Ноябрь, 2020.	Вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория знаний». «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Сертификат
			Вебинар «Возможности дистанционного обучения для развития детской одаренности»	Сертификат
		Март, 2020.	Вебинар "Просвещение как направление в работе педагогов ДОО с родителями"	Сертификат
			Вебинар "Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий"	Сертификат
		Апрель, 2020.	Вебинар "Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению"	Сертификат
		Ноябрь, 2020	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»,	Сертификат
			Семинар-практикум «Поиск и систематизация различных форм и видов образовательного взаимодействия с детьми и их семьями»	Сертификат
			Семинар-практикум «Совместное изучение ФГОС ДО в вопросах и ответах»	Сертификат
		Декабрь, 2020.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Сертификат
12	Кочановская Ангелина Юрьевна	Февраль, 2020.	Вебинар «Лучшие практики в области воспитания: выявление и диссеминация»	Сертификат

**Таблица № 20 Результативность курсовой подготовки за 2020 год:**

В МБУ ДО «КРДТ» проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации:

№	ФИО (полностью)	Период прохождения курсов	Название курсов	№ свидетельства
---	-----------------	---------------------------	-----------------	-----------------

1.	Гончар Ольга Геннадьевна	27.02.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	587-20 192409285329
		27.05.20.	«Управление образовательной организацией дополнительного образования в условиях системных изменений: руководитель (директор), заместитель руководителя (директора)»	1945-20 492410481419
		09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	159-1972500
2.	Кочановская Ангелина Юрьевна	19.05.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	1732-20 192410481206
3.	Омельченко Зинаида Владимировна	19.05.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	1733-20 192410481207
4.	Тайдынова Елена Викторовна	25.11.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	2977-20 192412448471
		09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	459-1811890
5.	Галенковская Надежда Сергеевна	25.11.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	2976-20 192412448470
6.	Бытотова Тамара Николаевна	25.11.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	2975-20 192412448469
7.	Козина Марина Александровна	25.11.20.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования»	2978-20 192412448472
		09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	459-1812309
8.	Новикова Людмила Петровна	13.11.20.	«Учебная мотивация и успешность как основные факторы результативности обучения»	КС-2542236 6752477626708
9.	Бытотова Тамара Николаевна	09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
10.	Комарова Галина Михайловна	09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	459-387200
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	441-387200
11.	Нестерова Наталья Ильинична	09.12.20.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	459-1811679

Анализ курсовой подготовки педагогических работников показал, что в 2020 году, курсовую подготовку с элементами ДОТ по программе «Профессиональное развитие

педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования», 64 ч. – прошёл 1 педагог (6 %); по программе «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования», 112 ч. – прошли 4 педагога (25,2 %); по программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования в условиях системных изменений: руководитель (директор), заместитель руководителя (директора)», 64 ч. – прошёл 1 педагог (6 %); по программе «Учебная мотивация и успешность как основные факторы результативности обучения», 36 ч. – прошёл 1 педагог (6%); по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. – прошли 6 педагогов (35,2%); по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. – прошёл 1 педагог (6 %); 4 педагога дополнительного образования (23,5 %) уже имеют курсовую подготовку, и 1 педагог (6 %) планирует пройти курсовую подготовку во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года, по программе обучения «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог дополнительного образования».

Таким образом, педагоги МБУ ДО «КРДДТ» регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только на региональном уровне, но и на всероссийском.

### **Организация научно – методической работы.**

Педагоги МБУ ДО «КРДДТ» - организуют и реализуют проекты по научно – исследовательской деятельности, такие как:

- «Я-исследователь» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);
- «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», совместно с «Управлением Образования» и «Управлением Культуры, молодёжи и спорта администрации Орджоникидзевского района»;
- «Люби и знай Хакассский край», «Дороги дружбы», с привлечением специалистов ГБНИУ РХ «ХакНИИЯЛИ».
- принимают участие в онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах и круглых столах на платформе ГАОУ РХ ДПО «Хакассский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» и др;
- проводят мастер-классы: по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям на уровне Дома детского творчества, а также на муниципальном, региональном, и федеральном уровнях в таких мероприятиях,
- делятся эффективным опытом работы в рамках Единых методических дней на районном уровне, научно-практических конференциях, семинарах и на педагогических сайтах.

**Таблица № 21**

№	ФИО педагога	Презентация опыта			
		КРДДТ	муниципальный уровень	республиканский уровень	всероссийский уровень
1.	Комарова Галина Михайловна	Мастер-класс «Правополушарное рисование»; Доклад педсовет «Анализ УВП за 2019-20»	Конкурс «Юнамейцы в юбках» викторина: «У войны не женское лицо»; ЕМД Руководитель площадки педагога дополнительного образования «Методические		

		Методические рекомендации и по программы развития МБУ ДО КРДТ	материалы для обсуждения (коспект занятия)»		
2.	Буланова Вероника Дмитриевна	Педагогический совет « <a href="#">Педагог дополнительного образования = профессионал, какой он?</a> »			Публикация научной статьи «Физминутки в дополнительном образовании как средство коррекции синдрома дефицита внимания»
3.	Галенковская Надежда Сергеевна	День открытых дверей «По секрету всему свету» (организация площадки, мастер-класс)			
4.	Козина Марина Александровна	Педсовет «Актуальные проблемы и перспективы работы МБУ ДО "КРДТ" на 2020-2021 учебный год»	Конкурс «Юнармейцы в юбках» викторина: «У войны не женское лицо»; ЕМД « Самоанализ работы педагога»; ЕМД занятие «Наши друзья-дикие животные»		
5.	Тайдынова Елена Викторовна		Конкурс «Юнармейцы в юбках» викторина: «У войны не женское лицо»		
6.	Нестерова Наталья Ильинична	Выступление с докладом «Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях с дошкольниками»	ЕМД «Современный урок как основа качественного образования»		

		ами»			
7.	Омельченко Зинаида Владимировна		Выступление на семинаре для педагогов дошкольных групп, тема «Развитие мелкой моторики»		
8.	Щетинина Юлия Александровна	Доклад на педагогическом совете «Методическая работа на 2020-2021 уч.год»	ЕМД «Современный урок (занятие) как основа качественного образования», в качестве слушателя;		
9.	Новикова Людмила Петровна	Мастер – класс. «Рисуем лето»			
10.	Ахметова Евгения Ринатовна	Доклад на педагогическом совете «Формы дистанционной работы»; Доклад педсовет «Анализ УВр за 2019-20»	Конкурс «Юнармейцы в юбках» викторина: «У войны не женское лицо»; Мастер-класс «Ораторское Искусство» На конкурсе «Юнармейцы в юбках»		

Таким образом, педагогические работники представляют свои достижения и передовой опыт через участие в мероприятиях различных уровней, в виде выступления на ЕМД, выставках, мастер-классах.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 18 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДТ».

### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность МБУ ДО «КРДТ» осуществляется в рамках нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)"Образование в Российской

- Федерации" (с изменениями и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) (извлечения);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 5 апреля 2013 года);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с 1 января 2021 г. вступают в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
  - Приказ МО и Н РФ от 9 ноября 2018 года N 196 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
  - Письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
  - Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 №1726-р;
  - Устав МБУ ДО «КРДДТ»;
  - Образовательная программа МБУ ДО «КРДДТ» на 2020-2021 учебный год; - Годовой план работы на 2020-2021 учебный год;
  - Программа развития МБУ ДО «КРДДТ» на 2020-2024 годы;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. N196).

Обучение в МБУ ДО «КРДДТ» осуществляется на русском языке. Учреждение самостоятельно определяет структуру Управления деятельностью учреждения утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- При зачислении в объединение обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах



дополнительного образования по избранному профилю.

- Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.
- Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.
- Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов.
- Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
- Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности должны быть индивидуальны.

В учреждениях дополнительного образования детей при наличии двух смен занятий, в середине дня необходимо устраивать 1-2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8 -10 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию. Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований.

Режим работы ежедневно с 8:00-20:00.

Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

При приеме детей в детское объединение администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

### **Востребованность выпускников**

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования. Все это позволяет несовершеннолетнему в будущем определиться с профессией, выбором высшего или среднего образовательного учреждения, и непосредственно, со специализацией.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ДО «КРДДТ» создана мини библиотека, по профилю детского объединения. Образовательный процесс мало обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 18 дополнительных общеразвивающих программ.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Значимую помощь в развитии информационного обеспечения оказывает сайт МБУ ДО «КРДДТ».

На сайте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме осязающие жизнедеятельность Учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники МБУ ДО «КРДДТ».

### **Оценка материально-технической базы**

#### **Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ОВЗ**

МБУ ДО «КРДДТ» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг.

Учреждение имеет обособленное здание общей площадью 298,2 кв.м., находящееся в оперативном управлении. Доступ в здание обучающихся, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, пандусом не оснащен.

Учебные и административные кабинеты (для проведения практических занятий) оборудованы мебелью и офисной техникой, для организации учебного процесса с обучающимися, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таблица № 22

№ п/п	Наименование кабинета/объекта	Адрес нахождения	Оснащение
1	Каб. №2. 1) «Школа раннего развития «Радуга» 2) детское о «Планета знаний»	1 этаж	Стол ученический - 7 шт; стул ученический - 14 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 1 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт.
2	Каб.№ 4. Студия декоративно-прикладного искусства «Азбука рукоделия»	1 этаж	Стол ученический - 6 шт; стул ученический - 12 шт шкаф металлический - 2 шт шкаф деревянный - 3 шт; стул учителя - 1 шт; стол учителя - 1 шт.
3	Каб.№ 5. Школа раннего развития «Гармония»	1 этаж	Стол ученический - 8 шт; стул ученический - 16 шт ; шкаф металлический - 1 шт; шкаф деревянный - 2 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; доска - 1 шт
4	Каб.№ 6. Танцевальный зал	1 этаж	Шкаф деревянный - 1 шт ; стол учителя - 1 шт; ст учителя - 1 шт; банкетка - 2 шт, музыкальный центр - 1 шт; компьютер - 1 шт; станок танцевальный - 1шт.
5	Каб. № 9. Изобразительная студия «Мир и человек»	2 этаж	Стол ученический - 4 шт; стул ученический - 10 шт; стол учителя - 1 шт; стул учителя - 1 шт; ноутбук - 1 шт; доска - 1 шт; шкаф деревянный - 3 шт; умывальник - 1шт.
6	Каб. № 11. 1) Театр-студия «Живое слово» 2) д.о. «Настроение» 3) театральная студия «Овация» 4) д.о. «Знаток»	2 этаж	Стол ученический - 4 шт; стул ученический - 8 шт; стол учителя - 2 шт; стул учителя - 2 шт; ноутбук - 1 шт; деревянный шкаф - 2 шт; музыкальный центр - 1 шт.
7	Каб. № 12. Школа волонтера «Новое поколение» 2) Фото студия «Fotolike» 3) детское объединение Моя палитра 4) детское объединение Hand made 5) д.о. «Доброе сердце»	2 этаж	Стол ученический - 8 шт; стул ученический - 10 шт; стол учителя - 1 шт; ст учителя - 2 шт; шкаф деревянный - 2 шт; доска - 1 шт.
8	Каб. № 13. 1) Д/о «Учимся правильно говорить» 2) Д/о «Путешествие в мир экологии»	2 этаж	Стол ученический - 8 шт; стул ученический - 16 шт; стол учителя - 1 шт; ст учителя - 1 шт; шкаф металлический - 1 шт; шкаф

	3) д.о. «Лаборатория научных забав»		деревянный - 1 шт.
9	Каб. № 14. Актальный зал	2 этаж	Музыкальная аппаратура - 1 комплект; стул большой - 1 шт; стул маленький - 14 шт 4 стол - 9 шт
10	Библиотека	нет	
11	Столовая	нет	
12	Медицинский кабинет	нет	
13	Сортивный зал		Договор аренды

**Таблица № 23 Административные помещения**

№ п/п	Наименование объекта/кабинета	Адрес/место нахождения	Назначение
1	Каб.№8 Кабинет директора	2 этаж	Рабочее место директора, прием родителей
2	Каб. №' Приёмная секретаря	2 этаж	Прием посетителей, отдел кадров
3	Каб. №10 Методический кабинет	2 этаж	Рабочее о методиста и заместител я директора по УВ Р

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ**

**Услуги сети «Интернет»**

МБУ ДО "КРДДТ" имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети «Интернет». Доступ к сети «Интернет» обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа в сеть (качество связи) до 10 Мбит/с позволяют Дому творчества принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Доступ к информационным системам в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

Политика МБУ ДО «КРДДТ» в отношении обработки и защиты персональных данных учащихся и педагогов.

Имеется доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к электронным образовательным курсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Сайт министерства образования и науки РФ;
- Сайт министерства образования и науки РХ;
- Сайт Рос.образования;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Российский общеобразовательный портал;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
  - Школьный портал;
  - Повышение квалификации работников образования;
  - ГАОУ РЗ ДПО "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
  - Виртуальный справочник «Дополнительное образование детей».
- Наряду с вышеперечисленными ресурсами, педагогами учреждения осваиваются и внедряются в практику следующие инновационные технологии, методы, приемы:
- - совершенствование методов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
  - - написание новых социально-значимых проектов и краткосрочных программ с целью увеличения охвата детей старшего возраста;
  - - разработка методическим кабинетом и администрацией единого электронного каталога по направлениям деятельности МБУ ДО «КРДДТ»;
- Много сделано, но ещё необходимо доработать для развития учреждения МБУ ДО «КРДДТ»:
- - совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся;
  - - применять дистанционные и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
  - - внедрить в практику проведение Единых Методических дней на уровне учреждения;
  - - качественно организовывать массовые и воспитательные мероприятия, с привлечением родителей (законных представителей);
  - - разработать информационные стенды, буклеты по здоровье-сберегающим технологиям для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ;
  - - совершенствовать методическую работу в направлении повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
  - - скорректировать программу развития с учетом нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. N196).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом. Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся,

свидетельствует о достаточном уровне активности учащихся, хорошем качестве их подготовки, а также о значительном росте уровня проведения мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровье-сберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

(в соответствии с Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Таблица № 24**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1192
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 7 лет)	320/27%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11 лет)	633/53%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	200/17 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	39/3%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	594/49,8/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	обучения, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности о обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	10/0,8/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/ 0,08%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5	Дети-инвалиды	7/0,6
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1192/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	304/25,5%
1.8.2	На региональном уровне	65/5,5%
1.8.3	На КРДДТ	520/43,6%
1.8.4	На федеральном уровне	175/14,7%
1.8.5	На международном уровне	128/10,7%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	426/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	285/67 %
1.9.2	На региональном уровне	11/2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	48/11,3 %
1.9.5	На международном уровне	82/19%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	766/64,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	19/ 2,5%
1.10.2	Регионального уровня	54/ 7%
1.10.3	КРДДТ	520/68%
1.10.4	Федерального уровня	127/16,6%
1.10.5	Международного уровня	46/3,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/70,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4/23,5%
1.17.1	Высшая	3/17,6%
1.17.2	Первая	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	17
1.18.1	До 5 лет	4/23,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	5/29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/29,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	45/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	4/23,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6



2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0

Директор МБУ ДО «КРДТ»

Гончар О.Г.

